

最新大班科学根的秘密设计意图 叶子小秘密大班科学活动教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班科学根的秘密设计意图篇一

1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。

2、认识枯叶和绿叶，学习做科学小实验。

3、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。

4、复习6的组合和分解。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、绿叶和枯叶。

2、小石臼、塑料碟。

3、图画纸、浆糊。

4、录音机、音乐磁带等。

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的'区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢？

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

大班科学根的秘密设计意图篇二

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？（喜欢）那好，今天老师来给你们变个魔术，仔细看好好了噢！

(1) 出示一杯水和一个空八宝粥瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？（结果是将水倒了回来）

(3) 小朋友，你们来猜猜水到哪里去了？这可是个秘密一会儿再告诉你。

2、其实水的秘密可多啦，你们想知道吗？那我们一起去探索水的秘密吧。

(一) 集体探索

(1) 水是没有颜色的。

幼儿猜猜水里、米里有什么。

师：小朋友看看这两个杯子，一个杯子里装水，一个杯子里装米，你们知道水里、米里都有些什么东西吗？（彩珠）师：你是怎么知道的？（幼：有的说我看见的；有的说透过水看到的）

师：看看米里有什么？（幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说不知道）那我请一个小朋友来摸一摸，米里到底有没有东西？有什么东西？（教师请一幼儿从米里摸出塑

料彩球)

为什么你们一下就看水里有彩球，却看不出米里有什么呢？

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；米是不透明的，所以我们看不见里面的东西。

(2) 水是没有味道的。

出示醋，请幼儿闻一闻，说说闻到了什么气味？再闻闻水的味道，

说说水有没有气味？知道水是无味的，

然后给清水里加上糖再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

(二) 分组探索活动

接下来呀，我想让小朋友和水宝宝做做游戏，自己再继续探索水的秘密好不好？

(1) 抓水游戏，理解水没有形状且水是流动的实验

现在呀请小朋友挽起衣袖，用手去抓一抓盆中的水，看水能被抓起来吗？怎样才能将水盛起来？（请小朋友取出桌子下面的盛水工具）并看看盛起来的水是什么形状的？说说水有没有形状？然后幼儿再将水再倒入盆中，说说你发现了什么？
(水有流动性)

(2) 溶解实验

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

师：小朋友观察得可真仔细。

教师小结：糖、盐放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。（请小朋友把舀水的工具放回桌下）

3、想办法把桌子上的水弄干净，（用海绵吸水，用抹布吸水）从而理解魔术的秘密。

4、引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

幼：能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。（教师小结水的用途：洗手、洗澡、浇花、游泳、灌溉、发电、喝）

师：水有这么多的作用，我们的生活时刻都离不开水，所以我们一定要。珍惜每一滴水，爱护环境，不要污染水源。

5、结束：幼儿帮忙收拾，且将玩过的水倒入水桶用来冲厕所和浇花。（放音乐，节水歌）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班科学根的秘密设计意图篇三

设计意图

1. 在探索活动中发现磁铁的秘密，感知磁铁的特性。
2. 愿意参与探索活动，想办法解决问题，体验成功的快乐。
3. 初步感知磁铁的磁性与生活的关系。

活动准备

1. 磁铁人手一个；
2. 铁制品与非铁制品若干(回形针、金属瓶盖、钥匙、纸片、

塑料杯、木积木)；

3. 人手一个小篓(装有上述材料)，记录表，记号笔，泡沫板等；

4. 生活中带有磁性的物品或玩具。

活动过程

1. 猜想记录，激发幼儿探索的兴趣

兴趣是幼儿自觉学习和发展的内动力，教师开门见山，紧扣主题，直接出示了磁铁及操作材料，一下子吸引了幼儿的注意力，调动起幼儿进一步探究的兴趣。

观察记录是幼儿进行科学探索活动的学习。方式之一。老师根据大班幼儿的年龄特点设计了相应的记录表，通过提问设疑，让幼儿根据自己已有的生活经验，先进行猜想，并用自己看得懂的标志，如数字、图形、数学符号等形式进行记录，为下一环节作了铺垫。

2. 验证猜想，感知磁铁吸铁的特性

在实践操作过程中去验证猜想，用“事实说话”，这是培养幼儿尊重事实的科学精神必不可少的途径。通过记录表，我们能够清晰地看到幼儿记录的实验信息，在验证、分类与猜想进行比较的基础上，提升了幼儿原有的生活经验。幼儿之间的相互讲述，不仅培养了语言的条理性和表达能力，而且也是同伴之间的互动学习，是一种很好的学习方式。

提供两种不同质地的钥匙，为幼儿创造了广阔的思维空间，增加了探索的挑战性，让幼儿已有的生活经验和现有的认知水平发生激熟冲突。在冲突中，教师提出开放性的问题，层层启发、质疑、追问，幼儿通过观察、操作、反复验证，积

极地“想动”、“去动”、“会动”，学会了多方面、全方位地思考问题，形成了新的生活经验，总结发现了能被磁铁吸住的物体都是含铁的这一科学道理。

3. 大胆尝试，初步感受磁铁的穿透性

师：刚才小朋友都发现了磁铁不能吸住这些纸、塑料杯、钥匙，那你们能不能想个办法让这些东西也能被磁铁吸住呢？(引导幼儿大胆尝试，利用铁制品使磁铁吸住非铁制物品。)

师：你是用什么方法把什么材料吸起来的？(幼儿相互讲述并交流。)(磁铁隔着杯子吸住里面的回形针，杯子就被吸起来了；磁铁放在杯子里，外面用金属瓶盖吸住磁铁，杯子也能被吸住；磁铁隔着纸吸住外面铁做的钥匙，纸就被吸起来了,,,)师：为什么用这样的方法就能把这些东西吸起来呢？总结：原来磁铁的磁性有穿透性，它穿过了纸、塑料杯、钥匙，吸住了铁制的物体，所以不能被磁铁吸住的东西也能被吸起来了。

评析

学习中的探索行为就是学习者发现问题的行为，探索过程就是尝试解决问题的过程。这一环节中老师没有操之过急。更没有示范或直接告诉幼儿做的步骤和结果，而是着眼于鼓励探索，鼓励发现，鼓励想象，并在大多数幼儿实践基本完成时，引导幼儿倾听同伴的问题和想法。在玩玩动动的游戏过程中，孩子们乐在其中，不断体验到成功的快乐，获得了相关的经验和能力，体现了新《纲要》的精神。

4. 实验操作，感知磁铁的穿透性与磁性大小有关

师：你们知道吗，老师还会变魔术呢！看，我带来了什么？(出示泡沫板和酒瓶盖)我会让酒瓶盖在板子上跳舞呢！咦，瓶盖为什么能听我的指挥呢？师：你想让你的瓶盖也在泡沫板上听你指挥吗？(幼儿拿着泡沫板与瓶盖去操作。)

师：磁铁隔着

泡沫板能让瓶盖动起来吗?(不能动)用什么办法让瓶盖动起来呢?(引导幼儿用加磁铁的方法。)师:为什么加了磁铁,瓶盖就能动起来了?总结:原来磁铁的磁性越大,穿透力越强。

评析

当孩子们发现一块磁铁不能使瓶盖动起来时,他们的表情是各种各样的,有的抓耳挠腮,有的左顾右盼,有的拿着泡沫板翻来覆去地看,还有的在等待,,,而老师也在耐心等待,寻找教育契机。终于一个孩子及时向老师来求教了,但老师没有轻易给出答案,而是把孩子抛过来的球自然地再抛给孩子:“刚才你用了几块磁铁?再加一块试试?”让孩子们不断地发现问题,解决问题,再将问题推向深处,充分体现教师引导的作用,体现新课程理念。

5. 拓展经验,了解磁铁在生活中的作用

师:其实呀,磁铁的作用特别大!你们知道我们生活中有哪些地方也用到了磁铁呢?(幼儿根据生活经验进行讲述。)师:我们活动室里有很多物品和玩具上也用到了磁铁,去找找哪些东西上用到了磁铁?(幼儿寻找带有磁性的物品和玩具,初步了解磁性与生活的关系。)

大班科学根的秘密设计意图篇四

不能把小孩子的精神世界变成单纯学习知识。如果我们力求使儿童的全部精神力量都专注到功课上去,他的生活就会变得不堪忍受。他不仅应该是一个学生,而且首先应该是一个有多方面兴趣、要求和愿望的人。今天小编给大家带来的是幼儿园大班科学活动雨的秘密,大家一起来看看吧。

1. 引导幼儿自己尝试做小实验,使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2. 了解雨与人类的关系。
3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导入课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？

(发散性思维)

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的. 是什么?(水蒸气)
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠?得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)

3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

1. 请幼儿试着说出雨的好处。

2. 请幼儿试着说出雨的危害。

3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

大班科学根的秘密设计意图篇五

大班科学活动教案《叶子小秘密》 由本站会员“yukichen”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学活动教案《叶子小秘密》

作为一名人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的大班科学活动教案《叶子小秘密》，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。

2、认识枯叶和绿叶，学习做科学小实验。

3、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。

4、复习6的组合和分解。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

1、绿叶和枯叶。

2、小石臼、塑料碟。

3、图画纸、浆糊。

4、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(1) 教师：“上次，我们外出散步时，收集到许多树叶，让我们一起来看看这些叶子都一样吗？请你仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？把你地发现记录到记录卡上。”

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，

那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？
(叶脉、叶片、叶柄)

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？
(因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来)
飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢？

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

(3) 小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

活动结束：

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

大班科学活动教案《叶子小秘密》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学活动教案《叶子小秘密》范文。

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

大班科学活动教案《吹泡泡》

大班科学活动找种子教案