

幼儿园小游戏活动教案 幼儿园中班小游戏活动教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小游戏活动教案篇一

1. 让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。
2. 能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。
3. 在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1. 大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

(一) 各种动物(小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子)影子。

(二) 手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

1. 教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

(1) (师)今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

(2) 提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）

2. 幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

(1) 幼儿两两进行组合。（师）请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

(2) 幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

3. 幼儿大胆交流自己的手影作品。

(1) 提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

(2) 请个别幼儿交流自己的手影作品。

(3) 鼓励幼儿的大胆想像。

4. 幼儿再次尝试创编手影动作。

(1) 教师逐个播放ppt[]引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）

(2) 你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）

(3) 请个别幼儿进行表演。

5. 幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的

手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6. 游戏：《森林狂想曲》结束活动。

（2）幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。

幼儿园小游戏活动教案篇二

万圣节马上就要到了，想好要做什么游戏了吗？万圣节这个让儿童纵情玩乐的节日里，幼儿园小朋友们的万圣节又怎么能落后呢。小编整理了幼儿园万圣节活动互动游戏大全_适合孩子的万圣节小游戏，欢迎借鉴参考。

一、彩球派对

万圣节为主题的彩球派对，在彩球中装满了糖果和小玩具。参加游戏的孩子们须蒙上双眼并击打彩球，每位孩子可通过摇色子的方式来决定他们拥有多少次击打彩球的机会，在这里，每位孩子都是赢家！

二、数糖果游戏

哪个孩子不爱糖果！在这个游戏中，每个罐子都装满了各种糖果，每个孩子把自己的名字和自己数的糖果数写在卡片上，在晚上结果将被宣布，数对糖果数的就是胜利者，当然胜利者的奖品是糖果和糖果罐！

三、成为木乃伊

在这个游戏当中，孩子们要扮演成木乃伊的样子。他们被分

成两到三组，每组分发足够的卫生纸。组内成员可通过石头剪刀布或者掷色子的方式决定谁将扮演木乃伊。在预定时间结束前，哪个组装扮的更像木乃伊，谁就是本次游戏的胜利者。

四、充当魔鬼的侍者

在这个游戏中，孩子们将扮演魔鬼的侍者。每位孩子将被分发气球和马克笔，孩子们可以在气球上画上骷髅的模样。然后每位孩子用托盘盛放着气球，跟随指令飞速的跑向预设的重点线。在此过程中，如果有气球掉落盘外，孩子们须捡起气球回到起点线重新开始。

五、蜘蛛网

请幼儿站成一个大圆圈，请一个幼儿手抓着毛线的头，然后把毛线球扔给另一个幼儿，这个幼儿再抓住毛线再将毛线球扔给另一个幼儿，直到把“蜘蛛网”织好。然后一起照相留念。

六、画南瓜灯比赛

画纸，彩色笔或水彩笔若干。请幼儿在规定的时间内画南瓜灯，比一比谁画的南瓜灯最有创意。

七、妙投乒乓球

掏空的南瓜，乒乓球三个。将南瓜掏空并在上方开一个口，请幼儿站在一定的距离外向南瓜投乒乓球，如果三个乒乓球都投进南瓜里就能得到小礼物。

八、追捕蜘蛛

在这个游戏中，许多塑料蜘蛛被隐藏在房屋内，每位孩子需

要踏上围捕蜘蛛之旅。找到这些“特殊蜘蛛”的孩子们可就算是中了大奖啦。时间结束后，拥有最多蜘蛛的孩子获胜！

九、运南瓜接力赛

每队一个小南瓜。每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

十、冻结舞

在这个游戏中，伴随着“土豆怪兽”音乐，孩子们需要模拟怪兽的动作。当音乐停止时，孩子们必须也随之静止。任何还在移动的孩子就算出局，站到最后的人就是赢家！

共2页，当前第1页12

幼儿园小游戏活动教案篇三

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中最多。

2、蒙眼贴画

准备：五官(鼻子、嘴巴、眼睛、耳朵卡片若干)、人头画两幅、盒子一个、黑板两块。

玩法：幼儿从篮子中寻找出一个图画中所缺少的五官拿给家长，家长看清楚方位，带上眼罩，由幼儿带领家长向指定方向前进，并引导家长将手中的五官贴于图画中相应的位置。贴得位置较适合组获胜。

3、套圈圈

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，最先到达终点的家庭胜出。

4、搬搬乐

玩法：爸妈两手交*在一起，幼儿坐在上面，三人一起跑到终点球筐前，然后幼儿从框中取出一个篮球抱着，再返回终点。规定时间内拿到球最多的家庭胜出。

5、袋鼠爸妈

准备：场地如图

玩法：幼儿和家长分成两队，幼儿站在起跳线后面，按数字顺序行进跳，跑到爸爸妈妈处抱起，行进跳数字，跳圈未踩线、先到为胜。

聪明在于勤奋，天才在于积累。为大家分享的6篇幼儿园元旦节亲子创意趣味活动小游戏推荐就到这里了，希望在幼儿园元旦亲子游戏的写作方面给予您相应的帮助。

幼儿园小游戏活动教案篇四

- 1、学习单脚站立。
- 2、在不同高度物体上单脚站立5—10秒。
- 3、体验集体游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

- 1、大公鸡胸饰；
- 2、大小椅子、梅花桩、积木等若干。

活动重点：

学习单脚站立的方法，体验游戏的乐趣。

活动难点：

尝试在不同高度的物体上单脚站立5-10秒。

（一）情景导入，热身运动。

教师戴上大公鸡胸饰：你们看，今天张老师变成了谁？（大公鸡）

我是公鸡爸爸，你们就是我的小公鸡宝宝！今天天气真好，小公鸡们，跟着爸爸一起去锻炼锻炼身体吧！

小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）——小公鸡喝水（腰部运动）——整理羽毛（体测运动）——合作游戏（下蹲运动）——捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）——回家（放松运动）。

（二）学习单脚站立的方法。

- 2、幼儿分散在场地上探索单脚站立的方法。
- 3、相互交流探索结果。说说你是怎样让自己站得稳，不摇晃的，请幼儿学学同伴的方法。
- 4、教师示范正确的方法。
- 5、集体练习，数数、比比，看谁站得久一点。

（三）尝试在不同高度、不同大小的物体上单脚站立。

- 1、我们已经学会了在平地上单脚站立，瞧，那边有很多小椅子，请你再去试试能不能在椅子上单脚站立。
- 2、幼儿每人选择一把椅子尝试，教师请个别幼儿师范。
- 3、小公鸡们，那边还有一些更小的树桩，你们也去试试看，能不能在小树桩上单脚站立。
- 4、孩子们，那边还有更小的树桩，你们愿不愿意再去挑战一下。

（四）游戏：小公鸡和懒惰虫。

- 1、我们都是勤劳的小公鸡，每天都早早起床，可是树林里住着一只懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，我们小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？（幼儿自由想办法并回答）
- 2、懒惰虫呀它喜欢我们小公鸡站在树桩上用单脚站立的方法来喊它它才会醒。
- 3、集体游戏“小公鸡和懒惰虫”

请小公鸡任选一条路穿越小树林，到达懒惰虫的家门口，每只小公鸡选一个树桩进行单脚站立，然后集体把懒惰虫唤醒，如果它没醒，就再换个树桩试试。

（五）放松活动。

懒惰虫终于被我们小公鸡唤醒了，小公鸡真开心，我们大家一起来跳个小公鸡舞吧。（幼儿一起做放松运动，懒惰虫醒来和小公鸡一起跳舞）

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚

站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

幼儿园小游戏活动教案篇五

随着冬季的到来，以后的天气是越来越冷了，对于乡镇幼儿园的孩子们来说，这是一个冷酷的季节，教室没有空调暖气，他们变得缩手缩脚，更不愿到室外活动了，再加上幼儿园里孩子感冒咳嗽的较多，为了增强孩子们的体质，提高孩子们对环境的适应能力，我决定在幼儿园内开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如开火车、跳房子、玩沙包、接力赛等，其中孩子们对玩沙包是最感兴趣的，所以我就随机设计了这节课。

- 1、 鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。
- 2、 幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。
- 3、 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

1、沙包 若干。

2、两把小椅子。

3、录音机、磁带。

（一） 导入活动：

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣 ，我们一起做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

（二） 热身活动：

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

（三） 幼儿自主探索沙包 的不同玩法：

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、幼儿的玩法大致有以下几种： 头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换撘起来等等。

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

（四）游戏大比拼（综合性游戏）

1、小兔赛跑：

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。

在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

2、炸碉堡：

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

（五）放松运动：

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维

能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。