

最新幼儿园消防演练活动预案(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园消防演练活动预案篇一

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间和地点

时间：20__年5月18日上午9点

地点：幼儿园操场

三、演练所需器材

四、演练组织机构

总指挥：刘老师

副总指挥：周老师杨老师

组员：小刘老师张老师蒋老师

五、工作小组

1、协助指挥人员：各班老师和保育员

职责：分别到各自班级活动室，相互协助。

负责：

(1) 演习前清点幼儿人数；

(2) 带领幼儿撤退；

(3) 到达安全地带后清点幼儿人数。

2、现场警戒小组：吴老师

职责：具体负责幼儿和其他闲杂人员进入警戒地带。

3、救护小组：保健医生和门卫

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和拨打119电话和120急救电话等。

4、撤退后幼儿安全管理：各班教师

职责：清点幼儿人数，负责安抚幼儿情绪，保证幼儿火灾后的安全。

以上工作人员负责幼儿疏散时的撤离秩序、安全管理，严防拥挤事故发生。

幼儿园消防演练活动预案篇二

幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计

划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防安全知识培训时间：20__年11月9日上午9：40开始

2、消防安全演练时间：20__年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

杨老师：资料收集拍照

七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。
要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园消防演练活动预案篇三

为了加强幼儿园师生的消防安全意识，提高全体师生防御火灾的能力，湖二幼儿园于4月1日下午组织了一场消防应急疏散演练活动。

当警报声一响，演练正式开始，一声令下，各班教师立即带领幼儿弯着腰、用湿毛巾捂住口鼻，沿着指定的疏散通道有序撤离到幼儿园操场的安全地带，随即各班教师清点人数，并层层向上汇报，演练共用时1分55秒，130余名师生全部安全疏散完毕。紧接着，李园长进行了正确使用湿毛巾、如何快速安全撤离等内容进行互动，并对此次安全疏散演练活动进行了总结。

通过此次紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了我园疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、自我保护。

教职工则在演练过程掌握了正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高了抗击突发事件的应变能力。

当灾难真的发生时，能够确保幼儿园应急工作快速、高效、有序地启动，最大限度地降低灾难造成的损失。

幼儿园不仅要关心幼儿的学习，更要关心幼儿的生活与成长，预防事故发生，保障生命安全。

幼儿园消防演练活动预案篇四

为努力建设和谐校园，确保幼儿园无消防事故发生，我园根据上级要求，结合幼儿园实际，扎实做好了消防安全工作。为指导今后的实际工作，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，特将本年工作总结如下：

一、宣传发动，统一思想，营造幼儿园消防安全工作的氛围

幼儿园高度重视园区消防安全工作，充分利用家园沟通平台、家园联系栏、橱窗等阵地进行大力宣传。在教师幼儿中开展消防知识的教育活动，提高全员师生安全防范意识及自我救护能力。

二、健全组织，落实责任，探索幼儿园消防安全工作的新机制

幼儿园成立了由幼儿园园长为组长、副园长为副组长、各班班主任为成员的幼儿园消防安全工作领导小组。幼儿园把消防安全工作具体任务落实到人。这样明确分工，使幼儿园的消防安全工作“事事有人做，人人有事做”。

三、完善制度，奖惩结合，落实消防安全工作的各项措施

落实消防安全责任制，制定各岗位消防安全职责；建立、完善和落实消防安全规章制度；完善消防基础设施；严格执行《幼儿园出入制度》，对外来人员实行登记检查。禁止社会闲杂人员进入幼儿园，严禁易燃易爆物品进入幼儿园；制定应急疏散预案，适时组织开展演练。

四、以人为本，“三防”齐抓，构建消防安全工作网络

将消防安全教育纳入各班的日常教学内容，每个学期每个班级必须安排消防安全知识活动；每个学期组织幼儿接受消防安全教育；组织开展好“消防安全宣传教育月”活动。向幼儿传授日常防火、火场逃生自救等消防常识。

幼儿园消防演练活动心得范文5

幼儿园始终把学校消防安全工作作为学校重要工作，消防安全关系到学校财产安全和全体师生的生命安全。

在新开学一周我园就对学生进行了消防安全教育，要求学生在校内外不玩火，不玩电，不接触裸露的电线和电器开关等。利用黑板报进行了防火防触电的安全专题教育。各班班主任及时对教室、走廊等地方的电线、电器、教学设备进行了一次排查，发现破损的插头插座及时更换。对各功能室消防设施(灭火器等)进行了检查。各班级开展以防火防触电为重点的安全宣传教育，在班会上以安全教育为主要内容。用互动的方式通过学生向家长宣传防火防电的重要性，提醒家长做好家庭防火防触电等安全工作。

各班在排查过程中，发现主要存在以下问题，学校原有疏散安全出口标志有缺损、走廊分道油漆已有部分模糊，学校将近期重新制作新的疏散标志、粉刷楼梯分道标志，确保学校消防安全，消除火灾隐患。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。只有思想上重视起来，安全行为才有保障。今后我们会更加重视消防安全工作的宣传，树立一种防患于未然的安全意识。在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展和孩子的安全提供优良的环境。

幼儿园消防演练活动心得

幼儿园消防演练活动预案篇五

为加强我园幼儿的安全意识和逃生技能，我园在119消防安全日开展了消防安全逃生演练活动。

我园各部门人员根据方案要求各就其位，听见警报后，教师立即停止活动，立刻和保育员一起分发湿毛巾给孩子，快速地组织孩子弓着身子沿拟定的安全逃生路线疏散至最近的空旷地带，没有落下任何一人。

逃生时，有演练过的幼儿能够熟练地按照逃生通道疏散，但第三通道疏散人群较多，归于拥堵，教职工应该根据现场状况更改疏散线路，尽量往人少的通道疏散，在最短的时间内撤离。全园幼儿园在老师的指导带领下有序地撤离到空旷地带。

疏散后，安全管理人对此次的演练作评价总结，肯定此次演练的成效，并指出其中的不足，此次演练突然，部分教职工的应变能力不足，一个班级未分发毛巾就直接撤离，希望全园师生能够重视每一场演练，在危险来临时才能沉着应对。

幼儿园消防演练活动预案篇六

一、演练目的：

为了进一步强化师生消防安全意识，提高师生抗击突发事件的应变能力，特别是针对教室内突发火警火灾的情况下，教师能熟知消防逃生路线，有序、迅速地引导全部学生安全疏散的能力。

二、时间、地点：

时间□20xx年11月9日早上9：30

地点：联洋部

三、演练内容：

(1) 火情报警

(2) 教室遇到火灾时的安全疏散

四、演练对象：

全体师生

五、组织领导：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxx

六、演练现场组织：

总指挥□xxx

现场指挥□xxx

疏散a组：xxx(组长)、一楼班级教师及保育员，负责一楼班级幼儿疏散。

疏散b组：xxx(组长)、二楼班级教师及保育员，负责二楼班级幼儿疏散。

疏散c组：xxx(组长)、三楼班级教师及保育员，负责三楼班级幼儿疏散。

广播组(组长)、负责发出警报，指挥教师冷静、有序、快速引导幼儿离开火场。

灭火组(组长)等负责火场初期的灭火，协助消防队员抢救被困人员。

抢险救护组(组长)、其他保健。负责对受伤人员的抢救，应急处理。

后勤保障组□xxx(组长)、门卫，负责向消防队报警，介绍着火点、火势情况、火场信息、配合消防队员快速灭火，拉警戒线，制止闲杂人员进入火场。

七、疏散演练过程安排：

11月9日早上9：30各岗位人员到位，由毛美娟园长简短进行消防动员，接着听指挥，各班幼儿在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到操场，演练结束后由各班老师带回教室。（正式演练）发出火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，楼层组长指挥楼层各班级有序逃离。

八、疏散路线：

一楼教室：101室幼儿经大厅疏散至大门处，102105室幼儿从阳台直接到操场。

二楼教室：201和202从教师办公室前的楼梯下楼，经大厅到大门口；203由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；204、205由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场；206从教室旁边的楼梯下，经大厅到大门口。

二楼教室：301、302、303由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；304、305由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场。

九、演练疏散原则：

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

十、提前准备及注意的事项：

1、各班老师：

a□对幼儿进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后保育员迅速打开教室门，幼儿听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留。

c□在走廊上撤离时不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园消防演练活动预案篇七

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的'消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的事情下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1、时刻□20xx年x月x日

2、地方：卫辉市幼儿园

3、参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1、湿毛巾每人一条

2、传达室预备哨子

3、保健人员：预备好急救药品

1、总指挥：班主任

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场紧密关注演习事情，帮助现场人员进行疏散。

3、报警员：保育员

4、保安：锁好大门，紧密关注演练动态，发觉咨询题及时报告总指挥

1、由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

2、带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿别要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

3、来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观看疏散事情，发觉事情马上协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园消防演练活动预案篇八

为有力保证事情或工作开展的水平质量，往往需要预先进行方案制定工作，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。方案应该怎么制定呢？下面是小编收集整理幼儿园消防演练活动方案，希望能够帮助到大家。

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

1、时间□20xx年12月30日下午3：30。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东 一楼西

二楼东二楼西

三楼东三楼西

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时（3：30张霞负责吹哨子），组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保时刻畅通。

2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。

3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话119

4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃

出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。