

2023年小学生暑期居委会活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生暑期居委会活动方案篇一

暑假即将来临。为丰富我校学生的暑期生活，使他们在暑期实践活动中增长知识、开阔视野、提高素养，度过一个快乐、安全、有意义的假期，结合学校的实际情况，以“快乐暑期我做主”为主题，相继开展一系列的学生夏令营活动，具体的.夏令营活动方案如下：

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：校长

成员：各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”、

2、与宝龙生活广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”、

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

5、“百年奥运，喜迎圣火”活动。组织学生参与到奥运圣火在郑州市的传递活动中，感受奥运魅力，喜迎北京奥运。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动比赛。

小学生暑期居委会活动方案篇二

令人期待振奋开心幸福的暑期就来到了，你有什么打算呢？没有的好好规划暑期活动的同学注意了，本文为你提供暑期活动策划方案，一起来了解一下吧。祝暑期的孩子们玩得开心。

为积极引导全校学生积极参与创卫实践。我校倡议全体学生参加暑期创卫社会实践活动，具体如下：

一、活动时间：7月——8月

二、活动主题：街道爱卫生

三、参加对象：全校学生

四、活动范围：全体学生所在的社区、活动场所。

五、活动内容：

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1)学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2)学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假!等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个人，都带着体验的收获，带着真切的感动，带着灿烂的笑容。

活动总结：

在社会实践的日子里，同学们服务团克服种种困难，想群众所想，急群众所急，为他们带去了迫切需要的科技文化，做了很多力所能及的好事、实事，展示了双桥小学学生甘于奉献、勇于进取的良好风貌，我们的真情付出感动了乡内外各地的群众，也赢得了他们的广泛好评。

同学们也在实践中开拓了视野，又锻炼了意志，更加使学生认识到了现在学习环境的来之不易，使队员们深受教育。

通过社会实践使同学们更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升。

小学生暑期居委会活动方案篇三

随着暑假的来临，以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的小学生暑期夏令营活动方案，希望能够帮到大家。

为了更好地实施美术新课程教学目标，拓展课堂教学，综合开发利用地方美术课程教学资源，我们计划暑假带领学生走进自然，走进徽文化，开展美术班的外出写生活活动。

活动写生地点是经县渣济明清古民居，进行为期4天的写生学习。在写生活活动中，培养学生观察能力、团队合作能力、感受徽文化、了解徽派建筑特点、培养学生生活自理等能力。写生作品将参加9月份在合肥市亚明艺术馆举办的全校师生作品展。

活动人员安排：

学校派李刚主任带队并安排后勤工作。（带校旗、摄影、摄像器材）

美术教师：丁祖桂、严斌、尚云、实习老师杨靖。

写生时间安排：

6月25号：7点在学校集合（需要家长送学生到校），

12点半到达渣济“安徽省青年美术家协会、

合肥市青年美术家协会写生基地”，

下午开始写生采点并参观古民居。

晚上6点晚餐

6月26号：上午-7点半早餐，8点出发-写生

中午-11点30午餐

下午2点半外出写生

晚上6点晚餐

晚上7点开始点评写生作品

6月27号：上午-7点半早餐，8点出发-写生

中午-11点50午餐

下午2点半外出写生

晚上6点晚餐

晚上7点开始点评写生作品(师生笔会)

6月28号：上午-7点半早餐，8-出发-写生

中午-11点50午餐

下午1点半回程

下午5点半到达学校

家长接学生回家

日用品：

牙膏、牙刷，洗脸洗澡毛巾。衣物：替换衣裤、内衣多备几套，衣物要带吸汗的、透气、快干的衣服。同时带点零食但不要太多。

防晒用品：

- 1、防晒霜：特别要带防晒指数高、防水性好的防晒霜。
- 2、太阳镜：阳光不是一般的刺眼。建议买一个好一点的，将

来也可以用的。

3、带个帽子防晒、水杯。

药品：

眼药水；抗过敏药；止泻药；防中暑人丹；晕车药；感冒药；止痛药；邦迪；消毒棉球；鼻舒；蚊不叮等防蚊虫叮咬的药水。

(家长可根据情况而定)

为进一步搞好我镇社区青少年暑期活动，促进青少年学生学校教育、家庭教育、社会教育的有机衔接，提高青少年学生综合素质，锻炼他们意识品质，让他们度过一个文明、健康、快乐的暑假，特制定主题为“小伙伴、看家乡、军旅行”活动计划：

活动安排

集合时间：8月7日上午7：40

集合地点：花汇苑物业管理中心门口

上午主要活动：

(一)8：00出发前往某某某部队进行为期半天的纪念我军建军八十周年，重温我军光荣历史的军旅活动。1、观看部队官兵整理内务卫生，学习他们紧张有序的优良作风。2、观看部队官兵队列训练，学习他们不怕酷暑刻苦训练的精神。3、参观部队荣誉室，听取解放军讲解部队荣誉史，接受革命历史传统教育。4、参观部队器械室，了解各种器械用途。

(二)9：20从部队出发前往市规划馆，参观民族工商业馆和城市规划馆，了解家乡民族工商业的发展史及城市发展变迁情况。

中午12:00回到花汇苑小朋友午餐

下午主要活动:

(一)13:30分进行“廉正文化进社区”讲座

(二)2:15观看电影《宝葫芦的秘密》

总结一天活动，让小朋友根据一天的活动畅谈心得体会，结合一天的参观教育，以作文的形式表达自己的体会和感想，8月15日前交花汇苑社区，并由社区将作文张贴书画栏评比，且设一、二、三等奖进行奖励。

教给孩子一套学习、记忆的方法。在体验教学中，培养孩子感恩的心态和树立强大的自信。让孩子在快乐中，拥有一次非凡而难忘的智慧成长。

第二种方式，支付适当的广告费，并允许电视台制作节目，另外给电视台一定的名额免费参加，限于电视台工作人员的子女。名额的设置根据报名人数的一定比例，报名人数多，给电视台名额也多。或是直接通过基本广告费用加上电视台报名人数支付一定的奖励。

4、和社区合作：选择一些比较大的社区，和社区合作。社区帮忙或允许进入宣传，给社区一定的报名优惠。

5、和学校进行合作：学校缺乏户外教学的条件，可以通过提供户外教学的帮助，或通过赠送名额给学校领导等方式进行合作。成本较低，只需要学校老师帮忙宣传，让孩子将单页带回家父母参考。父母对学校推荐的活动信任度更高，这种方式成本低效果好。

6、步行街和广场宣传：夏天家庭一般在傍晚出门，聚集在广场等地方。广场一般有大的户外led电子屏，可以支付一定的

费用，在傍晚以一定的频次进行本次夏令营活动的宣传。

后继服务：

- 1、参加第一次活动的人员，如果参加第二次将优惠一定的比例
- 2、活动结束后制作光碟送给每个参赛家庭
- 3、活动结束后，赠送父母一张免费咨询卡，可以到本教育机构对孩子的问题进行免费咨询或是通过免费参与本教育机构的活动，来给父母教育孩子提高参考和帮助。

同一种宣传方式，合作对象不同，要求也不同，这里只提供一种宣传的思路和可能的途径。要结合实际灵活的应对。我们在市场竞争中宣传的时候，同样是一个活动，同样通过报纸宣传，活动内容不变，但我们在周一，周三，周五设计的报广都有变化。结合你们的实际情况，我相信你们一定能做一个出色的夏令营活动。

小学生暑期居委会活动方案篇四

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年8月1日

xx生态基地

走进特色农业了解科学种植

xx中心校3—6年级学生

自行车到达，步行参观。

组长：（总指挥）

副组长：

组员：

各班班主任

照相：

资料整理：

保安：

校医：

各班班主任及搭班老师

总领队：

各班领队：各班班主任

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

（3）参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

（4）进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

（5）在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一（游玩、上、下路骑车等）。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

小学生暑期居委会活动方案篇五

1. “我眼中的改革开放40周年”活动。组织学生通过绘画，观影，走访，制作相册，拍摄视频，参观博物馆、纪念馆等形式，感受祖国改革开放以来的巨大变化，充分认识中国共产党团结带领人民坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，开辟中国特色社会主义道路所取得的伟大成就，进一步增强广大中小学生爱党爱国爱人民的情感。

2. “我是劳动小能手”活动。要引导学生根据自身特点，选择合适的劳动项目和内容，组织学生开展以勤俭节约为主题的体验活动，城镇学校可结合实际情况组织学生参加公益劳动与志愿服务，农村学校可结合实际情况在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，鼓励学生积极参加家务劳动，树立劳动光荣的正确观念和节约意识，掌握劳动技能，养成劳动习惯。

3. “美丽中国主题研学”活动。充分利用全国中小学研学实践教育基地（营地）、省级中小学生研学实践教育基地，组织开展生态文明等主题研学实践教育活动，让广大中小学生在活动中感受祖国大好河山，树立爱护自然、保护生态意识，提高生态文明素养，引导学生践行绿色生活方式，逐渐形成低碳环保、文明健康的生活习惯。

4 “追寻红色记忆”活动。将红色文化和革命传统教育纳入学生暑期社会实践、夏令营等活动，突出地域特色和文化特色，组织中小学生对革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆等场所参观，引导学生了解中国革命史和中国共产党的历史，继承革命传统，传承红色基因，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

5. “乡村学生看县城”活动。根据实际面向乡村、贫困地区开展乡村学生看县城活动，在保障安全的前提下，组织贫困地区学生和乡村留守儿童走入城市、县城，走进博物馆、科技馆、示范性综合实践基地、青少年活动中心、少年宫、研学实践教育基（营）地等场所，广泛开展参观学习、交流互动、体验分享等活动，帮助他们在丰富多彩的活动中感受现代文明，开阔视野、陶冶情操、全面发展。

6. “走进科学世界”活动。依托科技馆、乡村少年宫、中小学科普教育社会实践基地等资源，组织开展“青少年科学调查体验活动”“全国青少年科学影像节活动”等各类科普教育活动，帮助广大青少年在活动中了解科学知识、提高实践能力，激发他们对创新创造的兴趣，促进青少年科学素质的提高。

7. “品味经典图书”活动。各中小学校要与家庭密切沟通合作，组织学生在假期阅读经典图书，以学校（年级、班级）或家庭为单位，开展名篇佳作赏析、读书心得讨论、读书笔记和读书报告撰写等活动。组织参加2018年暑期“我的书屋我的梦”农村少年儿童阅读实践活动，以农家书屋为平台，引导农村中小学生在阅读中享受快乐，丰富假期文化生活。

四、工作要求

1. 高度重视，统筹规划。要切实发挥各级青少年校外教育工作联席会议办公室的统筹协调职能，加强各成员单位交流合

作，充分调动各系统资源，精细谋划、积极推动各项活动开展，形成体现校外教育内涵发展的“圆梦蒲公英”活动品牌。

2. 认真组织，注重公益。结合实际，从青少年身心发展和锻炼成长的需要出发，制定本地区活动方案和实施计划，开展形式多样的教育实践活动。要不断创新活动的形式和载体，提高活动的针对性。要坚持公益性原则，与相关部门密切配合，鼓励和倡导各类公益性活动设施向青少年免费开放，为青少年就近就便参加暑期活动提供条件。

3. 广泛宣传，确保安全。在开展各项暑期活动中要使用统一的“圆梦蒲公英”暑期主题活动标志（见附件），加大宣传力度，充分利用各类媒体，开展多角度、大范围的舆论宣传工作，营造关注青少年健康成长的良好氛围。同时，各区县、各类青少年学生校外活动场所要加强安全防范，制定活动安全保障方案及应急预案，落实安全措施，在活动开始前对学生进行安全教育，帮助青少年提高安全意识、自我保护意识和应急能力。