

最新营销沙龙报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

营销沙龙报告篇一

一、活动时间：

201x年11月13日 13：30—15：30

二、活动地点：

育才双语学校六年级六班教室

三、参加人员：

六年级六班全体学生家长和班主任

四、活动主题：

牵手两代一家长课程 《教育孩子需要艺术》

五、活动目的：

引导家长反思自己在日常生活中教育孩子的不足，让家长知道怎样惩罚、奖励孩子，才会收到好的教育效果。

六、教学方法：

由游戏切入，让家长在游戏中感受、领悟，了解孩子，他们才能选用正确的教育方法和语言，激发孩子的积极性，让其

快快乐乐地做事、学习。

七、教学过程：

一、游戏导入

老师：各位家长朋友，大家下午好！非常感谢大家在百忙之中，抽出宝贵时间来参加我们的家长课程，这既是对自己孩子的关心，也是对我们学校教育工作的大力支持。为此，我代表我校的领导和老师向各位的到来表示衷心的感谢！（鞠躬）这次请大家来，主要是想从如何教育孩子入手，与大家交流一些教育方法，提供教育专家的一些建议，希望能对您今后在教育孩子方面有所帮助。

首先，我想请家长和学生一起来做个游戏，叫做：心灵对对碰。请大家看大屏幕，请大家在发给您的心形纸上写下这十个问题的答案，您怎么认为的就怎么写，如果你认为答案是“无”就写“无”，大家如实写即可。

二、游戏感受分享

那位家长的答案和孩子的答案相同？请举手。

老师：我们先请这位家长来谈谈他是怎么了解自己孩子的。

老师：下面，这个当记者的感觉挺好，我就再当一当吧。请大家看大屏幕，这是我要采访你的几个问题，请家长都想一想，谈一谈。

三、话题讨论

大家谈得很实在。曾经有句俗语叫“愁生不愁养”，可是在科技和经济迅猛发展的今天，每一位家长也都已经认识到了人才的重要性，所以怎样养育孩子就被摆到了至关重要的位

置。教育孩子是要讲究方法和技巧的。在刚才的大家所谈到的教育方法中，大部分家长谈到了惩罚和奖励两种方法。

心理学家曾做过这样一个实验，让一些孩子解答一些妙趣横生的智力难题。开始他对所有的孩子都不奖励，而后，他把孩子分成两组，一组每解答一道难题就奖励一美元，另一组则没有任何奖励。在安排孩子自由活动的时间里，他发现，尽管有奖励那一组的孩子在有奖励解答的时候，解题十分努力，但在自由活动的时间内，却很少有人自学解题；而没有奖励的那一组却有很多孩子在继续认真地解答尚未解答的难题。从总体上说，有奖励组的孩子对解答难题的兴趣减少了，而无奖励组的孩子反而兴趣更浓厚。

这个试验说明了什么呢？它说明了用金钱奖励在短时间内可能作用，但不一定能起到长久的积极作用，它还说明了奖励也并不是一件简单的事，奖励要讲究方法和技巧。在教育孩子的过程中，许多家长也在实行奖励制度，有的取得了一定的效果，但相当一部分家长不管奖励多少，孩子仍然老样子，效果不理想，有的甚至越奖越差，起了反作用。原因何在呢？（就在于奖励不得法。）

四、班主任小结：

教育孩子的方法多种多样，要根据不同孩子的特点，采取相应的方法。（补充案例：及时修正长歪的“枝杈”——孟母教子的故事、《马克·吐温与女儿》）

五、布置家长作业：

营销沙龙报告篇二

“80后”年轻人已渐渐成为社会、家庭的中坚力量，为社会、国家的和谐建设发挥着日益重要的作用。作为“80后”，我们有着类似的成长历程，“生在蜜罐里长在牢笼里”。我们

正在为着梦想而奋斗，我们共同面对着蜗居这样的具有鲜明时代特征的压力，所以我们“80后”是活在战场上的。我们有太多回忆、太多话题，太多的感悟值得分享。

举办本次“书香社区”文化沙龙，目的是为五台山社区、南京大学的80后青年们交流沟通提供一个平台。通过与嘉宾的深入交流探讨，剖析“80后”在房价居高不下，学历不断贬值，竞争越发激烈的现代社会中，如何坚持自己的梦想，倾听自己内心的呼唤，勇敢奔跑去追梦，从而点亮“80后”的成长之路。同时让社会重新认识“80后”，聆听“80后”的心声，看到“80后”的奋斗挣扎，展望“80后”创造的幸福。

面对梦想与现实，面对迷惑与矛盾，现场的嘉宾与观众共话“80后”的成长、奋斗、追梦之路。

主办单位：华侨路街道团工委

南京大学信息管理系团委

先锋书店

协办单位：五台山社区

承办单位：南京大学信息管理系研究生会

南京大学信息管理系学生会

活动时间□20xx年4月15日晚19:00~20:30

主持人□xxx

嘉宾阵容□xxx

观众构成□xxx

1、前期准备

(1)确定访谈的核心主题，话题线索，访谈问题的设计，以及海报宣传的亮点。

(2)甄选节目主持人，及时与主持人沟通协调访谈问题的设置。

(3)邀请、联系访谈嘉宾，沟通访谈话题。

(4)联系先锋书店、五台山社区，与他们做好沟通协调工作。

(5)邀请函、入场券、宣传海报的制作。

(6)宣传方式：

南园宣传：南园bbs宣传，校报宣传(南大青年报、团声等)

五台山社区宣传：宣传方式由街道安排，可以粘贴海报等

先锋书店宣传：宣传方式由书店安排，现场横幅、海报(已制作)等

(7)准备活动新闻通稿(提供给先锋，以邀请有关媒体现场报道)：4.15日提交。

(8)撰写完备的策划方案：4月7日提交老师，修改后，4月8日提交相关主办单位。

2、活动流程

(一)会场布置(17:00—18:30)：

(1)工作人员17:00到场，布置会场，包括桌椅以及物品等安排妥当，调试好多媒体设备，确保可用，并调试好照相机等设备，准备好入场券发放等。

(2) 18:40左右观众入场

(3) 18:50左右嘉宾入场

(二) 开始阶段(19:00—19:15):

(1) 主持人出场，介绍本次活动主题及出席嘉宾(10分钟)

(2) 由宣传部同学控制播放设备，放映开场视频，回忆“80后”的成长历程。

(三) 访谈现场(19:15—20:30)

(1) 嘉宾访谈：围绕这次活动的主题，针对三位嘉宾不同的成长经历，探讨关于“80后”在面对梦想与现实的种种冲突与矛盾应该如何抉择、理性思考的问题。

(2) 现场互动：在每个嘉宾陈述自己的想法后，主持人引导现场听众提问并请嘉宾作答。主持人要注意控制提问观众的人数，把握好时间。

备注：嘉宾访谈和现场互动穿插进行。

风险应对：事先安排几位同学准备问题，避免冷场。

(四) 退场(20:30之后)

嘉宾及观众退场，工作人员留下清理会场。

1、海报、传单、门牌等印刷费用：由街道承担；

2、张嘉佳的车马费：由南大信管系承担；

3、美国嘉宾和律师的费用，三位嘉宾的礼品：街道和先锋协商解决；

5、现场横幅制作费用：

6、邀请函印刷费用：

备注：嘉宾费用包括：交通餐补、礼品等

营销沙龙报告篇三

猎猎寒风挡不住青春的热情，在亚运会成功开幕之际，我院举办的大学生技能大赛也在火热进行中，这中间充分的体现了大学生的热情，展示了大学生的风采，更表现了我院学生的动手能力较强，德智体美劳全面发展，具有良好的学习氛围与积极的实践精神，并为我院学生提供了更大的交流平台，为了进一步提高大家的文学素养，我社特决定举办一次“谈阮籍”为主题的文学沙龙活动。

1让同学们更进一步了解魏晋文化，了解竹林七贤。

2使同学们了解并体会阮籍的作品及精神。

1、给同学们提供一次学习、了解、认识阮籍的机会。

2、提高广大同学的文化修养，感受竹林七贤留给我们的作品与精神。

3、同时也为同学们提供一个良好的交流平台。

以“谈阮籍”为主题

工院全体学生

院团委冶星文学社

11月24日下午4点到6点，电教1

徐星老师

1. 提前与老师沟通演讲内容，活动时间及地点。
2. 出宣传海报，板报。
3. 各部长提前到达会场，准备相关事宜。

1. 请老师到场
2. 门口安排迎接人员
3. 实践部人员维持会场的秩序

1. 关于阮籍生活的时代背景、诗歌成就、历史影响
2. 师生关于本次文学沙龙的心得交流
3. 社长对此次活动进行综合点评

1. 人员到场问题，尽量避免与其他的社团发生时间冲突，争取人员的到位
2. 会场秩序问题，维持秩序的人员做好工作，防止吵闹以及中途退场人员

1. 由学习部此次活动的得失，并写出工作
2. 由记者部写活动简讯，收集图片资料
3. 秘书处做好活动记录以备后用

营销沙龙报告篇四

20xx年2月14日下午12:00——4:00

网上主题博客沙龙；

1、各位教师在积极阅读的基础上，可以从不同侧面交流自己在假期的读书情况，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会，让大家一起分享精神食粮。

2、请各位博客教师明确活动主题以及时间，将主题博客文章于规定时间内上传到自己的博客内，文章题目自拟，为确保博文质量，字数不少于600字。

3、为了加强教师间的沟通交流，在自己写博的同时对同事教师博客要积极参与读博、评博。要求每人评博、回复不少于十次，大家共同为本次网上博客沙龙的顺利有效开展作出努力。预祝活动圆满成功！

恭祝大家新春快乐！

预祝情人节快乐！

营销沙龙报告篇五

（一）书韵留香，你我共享。（十月）

主持： 王xx 张xx

活动流程：

（1） 主持人发言：（背景音乐）

晶：亲爱的老师们，今天，我们相聚在一起，举行我园首次教师读书沙龙活动。首先，对各位老师的积极参与表示衷心的感谢！

苗：莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书

籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。”许多名人们的成功经验表明，生命因多读书而厚重，人生因好读书而美丽，事业因读好书而精彩！

晶：开展“读书沙龙”活动，打造“书香实幼”，是促进我们教师专业成长的重要途径，也是推动教师丰富自我的内在动力。为了给老师们创造良好的读书环境，让老师们有条件多读书、读好书，我们成立读书沙龙，希望老师们在读书交流活动中，能够相互借鉴经验，汲取精髓，博采众长，为我所用，丰富教师的文化生活，提升活动的品位。下面我宣布：读书沙龙启动仪式现在开始！

(2) 苗：首先欢迎公书记为读书沙龙启动仪式致词！

(3) 晶：下面有请公书记为读书沙龙启动仪式揭牌！

(4) 好书推荐，搭建共享平台。

晶：书就像无声的导师，引导我们走向美好的未来，使我们学识渊博，心胸开阔。下面有请老师们进行好书推荐，希望每位老师都能找到属于自己的智慧之书。（教师依次进行好书推荐）

(5) 相互借阅，你我共享。

苗：听了大家的介绍，想必每一位爱书之人都已经跃跃欲试了吧，老师们，现在就让我们一起享受这书籍的饕餮盛宴吧！请老师们根据自己的喜好相互交换图书。（背景音乐）

(6) 仪式结束，送上寄语。

晶：最后，有请陈园长为本次读书沙龙启动仪式送上寄语和礼物（书签）

很喜欢苏霍姆林斯基的一段话，今天就以它为结束语送给老师们吧：学习的愿望是一种精细而淘气的东西。形象地说，它是一枝娇嫩的花朵，有千万朵细小的根须在潮湿的土壤里不知疲倦地工作着，给它提供滋养。我们看不见这些根须，但是我们悉心地保护它们，因为我们知道，没有它们，生命和美就会凋谢。希望老师们.....谢谢大家！

（二）百家争鸣，展现精华。（十一月）

主持人：王xx 张x

活动流程：

（1）“书香秀”入场，营造书香氛围

每位教师手持书，伴着优美的音乐入场就坐。

（2）分享书中的好文，交流自己的读书心得。

主持人：经过一个多月的阅读，相信老师们一定有所收获。下面有请老师们分享自己读书的心得体会。

（3）邀请嘉宾（赵老师）精彩点评

（4）图书漂流，精彩循环。

根据交流结果，再次选择自己感兴趣的书阅读。

（5）主持人总结：第一次图书漂流老师们就有这样大的收获，这说明我们的读书沙龙就像一场及时雨，滋润着我们求知的心灵。相信在未来的图书漂流活动中老师们会一如既往的丰富自己，提升自己，让自己的人生变得精彩！

（三）畅谈提升，共享快乐。（十二月）

主持人：王xx 张x

活动流程：

(1) 美文共享，烘托氛围（背景音乐□ppt□

请（于x□朱xx□教师进行美文分享。

(2) 畅所欲言“我读书的那些事儿”

主持人：从小到大，我们每一个人都与书结下了不解之缘，不管是我要读还是要我读，相信您和书之间都有着许多精彩的小故事。下面让我们畅所欲言，说一说““我读书的那些事儿”。

（现场交流读书经历的故事，读书过程中的心得收获，读书与工作、生活的联系，读书的方法和时间安排，自己对读书这件事儿的个性观点……）

(3) 邀请嘉宾（陈老师）精彩点评

(4) 图书漂流，精彩循环。

根据交流结果，再次选择自己感兴趣的书阅读。

(5) 主持人总结：读书不仅让我们丰富自己，提升自己，而且还给我们的生活带来了许多乐趣，让我们乐在其中！让我们在读书沙龙中尽情的享受这份独特的快乐吧！

（四）快乐读书，幸福成长。（一月）

主持人：王xx 张xx

活动流程：

(1) 游戏（待定）

(2) 交流自己半年来读书的幸福感受。

主持人：“胸无点墨心常怯，腹有诗书气自华”。亲爱的老师们，截止到今天，我们的读书沙龙活动已经开展了半学期了，书籍已经成为了我们的良师益友，读书已经成为了我们的一种生活方式，读书已经成为了实幼的一道亮丽的风景。下面有请老师们畅所欲言，谈谈自己半年来读书的幸福感受。

（3-5名教师）

(3) 颁发优秀个人读书奖，例：勤奋奖、最佳领悟奖等。

主持人：老师们，本学期的读书沙龙活动告一段落，再此真诚的感谢大家的积极参与！书香雅韵，实幼人生，我们沐浴着书香，汲取着书中的营养，每个人都在不断的成长。我们在这里欢聚，回首走过的一学期，我们充满收获；回首走过的岁月，我们充满期待。书香雅韵，实幼人生读书沙龙颁奖仪式现在开始！有请公书记为获奖者颁奖。

(4) 公书记致结束辞！

主持人结束：读书，遨游于浩瀚书海中领悟人生真谛！读书，投身于书韵墨香间品味生命哲学的精神世界吧！让我们的活动中心充盈书的气息，让我们的生活萦绕无尽的诗意！生命，因读书而精彩！让我们做一名有价值、有尊严、有激情、有幸福感的幼儿教师！