

2023年职工集中培训总结报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

职工集中培训总结报告篇一

如何科学地评价教师的工作绩效是高校人才管理的重要内容之一。自古以来,教师作为最受人尊敬的职业之一,今天本站小编给大家整理了高校教师集中培训总结报告,谢谢大家对小编的支持。

****学院**高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成,高校青年教师培训是高校新教师培训的起点,是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节,对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高,保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。

师德,是指教师的职业道德,是教师应有的道德和行为规范,是全社会道德体系的重要组成部分,是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表,教书育人。教师是社会的典范,人格的楷模,父母的替身,学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格,以身示范。

在高校普遍存在一种现象,即与中、小学教育相比,高校教师与学生交流、沟通较少,这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思,是教师良好心理素质的体现,是高校教师与学生交流、沟通的有效手段,更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三. 端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。

根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够 and 身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四. 加强学术研究, 提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线, 质量不仅保证生存, 也是保证大学过得更好所必须的; 科学研究则是一所大学活力的源泉, 活力的丧失也可威胁到生存的基础. 因此, 会教书的教师是好教师, 会进行研究的教师是好教师, 既会教书又会研究的教师是更好的教师.

促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结, 在提高科研能力上有如下体会:

- (1) 要明确阶段性目标, 学会忍痛割爱。
- (2) 平时积累, 尤其是利用课堂教学积累资料。
- (3) 勇于申报课题, 先下手为强。
- (4) 随时准备, 等待机会。
- (5) 动员一切可动用的资源, 进行有效的公关。

总之, 作为高校教师不能忘记教学是教师的天职, 应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师; 不仅能让让学生更富有, 还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师; 不仅能让让学生更富有, 更聪明, 而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师. 所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”, 不能忘了做一个做教师的基本职责。

“教师”一个平凡而又伟大的职业, 在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值, 把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了, 我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。

职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。

陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。

教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。

每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学

习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

职工集中培训总结报告篇二

我要让自己变成一个8岁孩子的朋友，用艺术的教育方式和孩子交流，和他们一起建立起与大自然的联系，打开全身心的感官，详细内容点击查看全文。

有人说，一直在路上才是人生最美好的状态。

的寒假，一场场渐入内心，滋养灵魂，返璞归真的讲座为我们的人生之路增添了别样的风景，如丝丝春风，抚慰亟待洗涤的心灵；如缕缕阳光，沐浴含苞欲放的成长之花。

她坚持带着孩子吟诵，因为她觉得吟诵对孩子有治疗的作用，能让孩子的声音与灵魂变得温软，眼神与心灵变得沉静。最重要的是，让倍受声光刺激的孩子们在不断加速的世界中找到坚固稳定的锚。

她坚持和孩子一起观察自然，记录生命。日复一日，这些自然笔记逐渐恢复了孩子们对于空气、水、天空、动物、植物的感觉，那种相依相随，融为一体的感觉，让她和孩子们一起感叹，一起发现。她坚信，自然观察伴随着诗意的情感，能让逐渐成为机器俘虏的孩子们对生命的感受和体验重回大地，一如我们的族群在童年时代，用二十四节气，用七十二候，与世界进行着情感的连接。

我想，朱老师的孩子们是幸福的，我们也是幸福的，因为朱老师不仅透过自己的行为，更是用其人生存在的状态在影响着一批批纯真的孩子和处在成长道路上的我们。

我想，这些都是我应该努力的方向，也是追寻的目标。但是在这之前，更重要的事情应该是转换思考角度！正如朱老师所说的，孩子，会带我们去该去的地方。作为一名老师，我曾一味地认为是自己为孩子服务，为孩子编织精神家园，却从未想过，其实是孩子一直带着我成长，让我在读懂他们的同时，也读懂自己，从而在这个善变的世界中，找到自己的归属感。

接下来，我想和孩子们一起经历的还有很多，很多。但是，首先，我要让自己变成一个8岁孩子的朋友，用艺术的教育方式和孩子交流，和他们一起建立起与大自然的联系，打开全身心的感官，感受大自然的给人生命的抚慰，感受人在天地的哺育下，与草木鸟兽的和谐生活，感受我们祖先诗意的生活，在接受大自然完整滋养的同时做更好的自己！

职工集中培训总结报告篇三

按照工作要求，将安全培训监管科上半年工作情况、存在问题及下半年工作安排汇报如下：

一、上半年工作情况

年初以来，安全培训监管科认真贯彻落实国家、省、市关于安全培训工作指示精神和决策部署，紧紧围绕局中心工作和安全生产目标任务，全面开展安全教育培训工作。

(一)明确职责，加强安全培训工作监督指导.

一是加强安全培训政策法规文件的贯彻学习.通过对国家、省颁发的新法规、文件的学习.进一步明确了国家关于安全培训工作的决策部署、目标任务和职责要求，为开展安全培训工作奠定了基础.

三是加强对安全培训的监督指导.把安全培训纳入安全生产目标责任制考核的重要内容，监督各县区、行业部门、企业严格落实安全培训工作职责.

(二)完善基础，加强安全培训机构建设.鼓励指导有条件的培训机构加大投入，改善办学条件，同时按照安全培训机构管理规范要求，加强自身建设，完善制度，规范运作;另一方面，采取定期检查、随机抽查的方式，对3所培训机构关于遵守教学大纲，执行培训计划，实行教考分离及档案管理等情况进行督查.

(三)突出重点，全方位开展安全教育培训.以高危行业企业“三项岗位”人员、班组长和农民工为重点，努力抓好全员安全培训工作，截止6月30日，全市普通行业共培训从业人员1100人.(四)加大安全培训日常检查管理工作力度.通过对全市生产经营单位的日常监督检查，督促生产经营单位注重

安全生产培训档案建设、规范管理和从业人员持证上岗情况。同时把安全培训纳入安全生产目标责任制考核的重要内容，监督各县区、行业部门、生产经营单位严格落实各类人员持证上岗和安全培训情况检查。上半年开展专项检查4次，抽查企业12家，发现问题5项，已监督整改。同时督促指导企业加强培训管理，依法开展培训。(五)积极参与，认真完成各级交办其它工作。在做好科室日常工作的基础上。对于各级交办的每一项工作，我们都积极参与，认真完成。

二、存在问题回顾半年来的工作，感到还存在以下不足：

(一)县区安全监管主体作用发挥的还不够明显。个别县、区没有很好地把安全培训与隐患排查有机结合起来，抓安全培训工作的积极性不高，执法检查力度还不够大。

(二)安全培训机构监管还存在薄弱环节。特别是在培训过程控制、教考分离、考核发证等环节上还需进一步加强规范。

三、下半年工作安排

下半年，培训科将重点抓好以下几方面工作：

(一)进一步加大安全培训执法检查力度。按照《国务院安委会关于进一步加强安全培训工作的决定》(安委〔2012〕10号)、《安全生产培训管理办法》(国家安监总局令第44号)、《黑龙江省安全生产培训管理办法》(黑安监发〔2014〕4号)等法律法规要求，加强安全培训监管，规范安全培训秩序，推动安全培训考试体系建设，以及对生产经营单位、安全培训机构违法违规行为，依法监督检查和处理。尤其要加强对国有企业中特种作业人员持证上岗情况的监督检查，对中小型商贸企业的监督检查，达到扩大培训覆盖面、增加培训数量的目的。

(二)进一步提高安全培训的效果和质量。加强对企业安全培训

的指导，支持鼓励有条件的企业改进培训方式方法，增强培训的针对性，不断提高培训的效果和质量；探索分行业培训模式，督促各培训机构深入企业开展培训需求调研，紧紧围绕企业安全生产实际，结合行业特点和不同类型、不同层次岗位需求，制定培训方案，编写教案，增强培训的针对性、实效性。同时加强对教师的培养和考核，鼓励专业教师到企业生产一线实习、调研，不断提高教师的专业水平和教学能力，适应新形势、新任务、新要求的需要，高标准高质量地完成教育培训任务。

文档为doc格式

职工集中培训总结报告篇四

搞好企业职工培训，提高全体职工的素质，是企业建设的重要基础，是加强企业建设的迫切需要，是企业 在市场经济竞争中立于不败之地的一大法宝。以下是小编整理的2019年职工培训年度总结报告，欢迎阅读！

近年来，公司在高层领导的带领下，迎接市场经济的挑战，狠抓企业职工教育工作，在职工教育方面做了以下工作：

百年大计，教育为本。职工教育培训工作是企业改革和发展之本。先进的技术，现代化的管理水平需要高素质的职工来掌握，使用和管理。而职工队伍素质的提高关键取决于企业各级领导的重视。近年来，随着社会经济的发展，我公司领导更新观念，提高认识，高度重视职工的培训工作，提出了“科教兴企”的战略奋斗目标。“人尽其才，物尽其用”赛马不相马，人人是人才”的现代企业用人之道正在公司生根、发芽。为了使培训工作实现制度化、规范化，更好地适应企业市场经济的要求。公司每年都要投入大量的人力、物力和财力来开展职工的培训工作。

积极制定有效的年度教育培训计划和企业长远发展的培训规划及各种教育培训的规章制度，并制定了相应的实施措施，建立健全了职工培训的各类台帐。制定三级培训制度，负责培训、考核的管理工作。逐步使公司的培训工作日趋制度化、现代化和日常化。职工的培训学习也发生了根本的变化。从以前的“要我学”转变为“我要学”，提高了教育培训的理念，为创建学习型企业打下良好的基础。从而为企业创建一流提供了可靠的保证。

所谓职工培训，是指企业根据自身需要，通过培训，促使职工在知识、技术、技能、道德等方面有所提高或改进。保证职工能够按照预期的标准式水平完成其承担的工作任务的一项教育工程。因此它是提高职工队伍素质的一个重要途径。

在企业在市场竞争中，求得生存和发展，关键是人物的竞争。企业面临各种机遇与挑战，企业在市场竞争中，不但是产品、质量、服务的竞争，而且也是企业整体素质的竞争。特别是综合思想、技术、技能、作风等人员素质的竞争。因此培养一支高素质的职工队伍。不仅是企业生产经营活动和改革发展的要求，更是企业参与市场经济竞争，永远立于不败之地的基本保证。

近年来，公司结合职工的实际状况，和创一流建设，开展了一系列的职工教育培训工作。公司按照“实际、实用、实效”和“缺什么，补什么、需什么、学什么”的原则，有计划地进行基础理论知识，安全教育知识、营销知识、专业技术、技能培训，现代企业管理知识、法律知识等多层次、多形式的培训活动。一支“纪律严明、拉的出、打的响”的高素质职工队伍已在昔阳大地上初露头角，展现出勃勃生机。对于职工的教育培训工作，必须从企业的实际情况入手，认真分析制定相应的培训内容，因人施教，广开学路。

1、开展职工专业技术的全员培训工作

2、强化营销队伍的职工培训，提升用电管理水平

为了进一步提高营销职工的整体素质，支公司领导把给职工“充电”作为突破口来抓。一方面，不惜花巨资为职工购买电力专业技术丛书，并组织有理论和实践经验的优秀老师多次举办培训。从现代企业的需要、客户的需求，从《电力法》及配套的法律、《职工服务守则》、“民心工程”、承诺服务细则、用电业务知识、电费电价政策等方面进行培训，培训工作做到有计划、有措施、有考核，注重实效。不走过场，不搞形式，考试成绩张榜公布，严格考核。近年来，共有26人参加了专业技术管理补考。通过对营销人员培训工作的全面实施，极大地提高了支公司营销人员的专业技术知识水平、执法水平，增强了职工的服务意识和服务理念，促进了支公司各项工作的全面升级，推动了支公司管理水平和各方面工作的顺利进行。

3、坚持“以人为本”，加强职工安全思想教育

每次事故的发生，大多数是因为人员因素所造成，责任心不强、技术知识掌握不够、安全意识薄弱、管理制度执行不严等等都是造成事故发生的根本原因。近年来，昔阳供电支公司加强了全体职工的安全思想教育，每年春检前的《安规》“两票”及有关法律法规的培训，领导都要亲自授课，其意义就是要通过自身的参与和学习，强化安全意识，从而使每位职工正真认识到安全的重要性和必要性，在实际工作中牢固树立“安全第一，预防为主”的安全理念，逐步从“要我安全”变“我要安全”变“我会安全”。职工安全思想的主观能动性的到了提高和升华。在企业范围内营造出人人遵章守纪、爱岗敬业、关注安全、关爱生命的舆论氛围，彻底从源头堵住了事故隐患和漏洞，为企业的安全管理打下坚实的基础。

4、举办形式多样的培训学习

支公司近年来结合企业的发展，组织了形式多样的培训学习。随着支公司计算机信息网络的规划和建设，拉开了全面进入网络和无纸化办公自动化的 mis 系统的帷幕。支公司积极组织有关人员进行了计算机的培训和学习，企业的现代化管理水平有了进一步的提高。20xx年4月4日昔阳供电支公司召开了警示教育大会，两名曾担任过领导职务，正在服刑的罪犯现身说法，为全体职工上了一堂拒腐防变课。为了进一步提高支公司班组长以上的现代化管理水平，支公司于20xx年11月进行了“a模式管理”的知识讲座，拓宽了人们的视野，为提高现代化管理打下基础。为了预防职务犯罪，支公司领导聘请县检察院有关人员进行了预防职务犯罪的知识讲座，并与检察院联合在支公司成立了“预防职务犯罪联络处”，从而加强了支公司职工的法律意识，净化了支公司每一位职工的心灵。另外，支公司近年来率先在全区创办了自己的“昔阳电力”报，使职工有了自己宣传学习的阵地。20xx年6月支公司还成立了电视台，有了每周一次的“昔电新闻”。通过媒体的投入和宣传真正在支公司范围内实现了形式多样，全方位的职工学习教育，创造了昔电史上职工学习的新篇章。

总之。近年来，昔阳支公司在领导的高度重视下，培训工作取得了丰硕的成果，为企业各项工作任务顺利完成奠定了坚实的基础。20xx年4月支公司接受了省级一流供电企业的验收。10月又接受了省文明单位的验收，我们坚信祁电的未来在全体职工不懈努力下一定会更加美好。

职工集中培训总结报告篇五

一直以来，我们七年级数学备课组在教导处、教研室的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二、是做到课后反思小结。

数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”，“数学教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研信息，提高自己的数学修养。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真研究学生现状，探究三维目标新教案的备写，制定教学计划。一学期来，数学备课组老师之间相互学习，共同提高。并对学习的内容做了讨论，要求每位教师在每一星期完成备一节课、一节研究课。

我们在每一星期全组教师讨论确定教研活动方案，每次教研活动都有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说、议活动。一学期来数学组老师共听课15余节。在本学期各位老师都任劳任怨，积极工作，完成了教学任务。

其次，做好每一次单元质量检测后的成绩分析。寻找出获得这个成绩背后的原因，进步了继续努力，退步了勇敢面对并找到措施。

虽然在这个学期，我们做了一些工作，但离新课程的要求还有很大距离，教研课的开展还不够到位，对公开课中教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求等还没有作到认真的评价。老师集体备课的事情还有待加强。教学经验的总结还是停留在初级阶段，教育教学的能力还存在不足之处。要想改变这个现状，我们全组老师还要继续努力，不断进取。

我相信在学校领导的正确领导下，在我们全组老师和全体学生的配合下，我们的数学组一定会取得更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)