最新有几只小鸟课后反思 小班教学反思(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学六年级英语自我介绍篇一

全面贯彻市、区教研室小英学科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以教材编写指导思想为核心，根据我校六年级学生的实际学情，有计划有目的地开展英语教学，努力提高学生的英语综合素质。

六年级学生对英语有了较好的语言知识和语言技能。学生英语语言整体把握的能力有了很大的提高，但是学生的听力(听句子填单词)、篇章阅读理解能力和写作能力还有待提高，个别学生学英语的态度需要不断端正，良好的学习习惯需要不断加强养成。

对英语学习表现出积极性和自信心。能听、理解和复述本册课文的语段和简单的故事;能就所学的话题(如变化与对比、日记、名人、故事寓言、希望与幻想等)与教师和同学交换简单的信息;能读懂与本册课本知识水平相当的小故事及其他文体(如日记等)阅读材料，完成相应的阅读理解练习;能按话题或看图写出意思连贯、语法结构比较准确的5个以上的句子;能进行简单的交际性活动，形成有效的学习方法(如归纳、梳理等学习策略)，克服学习中遇到的困难。进一步了解语言交际中存在的文化差异。

话题目标：

1、基本了解教材所学话题：变化、日记、名人、故事寓言、希望与幻想等)；

2、能就以上话题进行简单的交流。

语音目标：

1、知道错误的发音会影响交际；

2、了解简单的拼读规则，能初步拼读出符合发音规律的单词；

3、语音清楚，语调自然(重读与非重读、升降调、停顿、连读与失去爆破等)；

4、在日常生活会话中，语音语调基本正确；

5、根据简单句的重音和语调的变化，理解和表达不同的意图和态度；

6、运用音标读出没有见过的单词。

词汇目标：

1、在原有的基础上，学习本册共129个单词(含词组、习惯用语、固定搭配)，其中四会90个，三会39个。主要有涉及到有关动作、人物、植物、描绘性的形容词等方面的词汇。

2、理解和领悟词语的基本含义，并能按要求正确拼写所学词汇。

3、运用所学词汇描述事物、行为和特征

功能意念目标：

1、较熟练掌握问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的表达形式;hope and wishes/ congratulation / may i...? (must i...? can i...?)

2、在日常交际中能有效的进行表达。

语法目标：

1、正确使用所学时态(一般过去时;小学阶段时态总复习，共4种)。

2、虚拟语气(用在wish后宾语从句，表示愿望，宾语从句中可用过去式，表示与现在事实相反。整体理解即可(i wish i could...)□不作考核要求。

3、掌握常用的时间、地点和位置的介词

听：

2、能听懂语速正常的熟悉话题的语段;

3、能借助提示听懂教师讲述的故事。

说：

1、能就熟悉的话题进行简单口头交流;

2、能就所学知识描述有关个人情况和个人经历的信息;

3、能运用正确的语音、语调进行口语活动;

4、能在教师或情景的帮助下讲述简单的小故事;

5、能用自然的语音、语调背诵一定数量的英语小诗或歌谣，

能唱一些英语歌曲。

读：

1、能正确朗读所学词语、句子、课文，语音语调基本正确，并养成按意群阅读的习惯;

2、能理解教材中出现的简短的书面要求或指令，并根据要求进行学习活动;

4、能使用简单的工具书;

5、除教材外，课外阅读量累计达到3万词以上。

写：

1 、能掌握规范的句子书写(大小写字母和标点符号);

2、能模仿范例写出或回复简单的问候卡或邀请卡等文体;

4、能按日记的基本格式写简单的日记。

4、利用好金太阳软件和自制课件，优化课堂教学;

6、关注学生的差异，安排互助小组进行互帮互学，并进行分层作业，使各层次的学生学有所得;对能力弱的学生给予额外的帮助;对能力强的学生分配一些附加的任务;设计一些不同层次的学生都能完成的任务;鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

7、以学校少先队和英语科组工作为指导，营造良好的英语学习氛围，开展一系列有益于学生和检查学生学习情况的活动，如书法比赛、朗读比赛、擂台赛、英语课本剧表演等。

8、渗透环境教育。在教授module 2 diaries unit4 tree

planting day和unit5 saving the broken tree时，让学生多认识植物，并介绍植树的方法。教育学生多植树、爱山爱林，爱护每一草每一木。

在教授module5 hopes and fantasies时，让学生搜索有关广州这所城市的资料，以及承办亚运会的资料，教育学生要做一名文明的亚运东道主，爱护广州的美好环境，热爱自己所居住的城市，从我做起，从小事做起，学好英语，为广州亚运奉献自己一份力量。

上课时间共约19周

授新课时间：第1—14周。

毕业复习指导时间：第14周

毕业考试时间：第20周

小学六年级英语自我介绍篇二

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学

生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法。

小学六年级英语自我介绍篇三

春节到，真热闹，家家户户放鞭炮，穿新衣，戴花帽，叔叔大爷过年好！我听说过一个关于春节的小故事。在一个山谷里，有一只怪兽，它叫“年”。每到过年它就会出来既害人又伤畜生。人们都把门锁得紧紧的，不过人们不管怎样他都是能够进去害人。

人们无能为力了，只好第二年一大清早，要搬到城里过年。

这时，有一位白发苍苍的老人，走过来说：“年害怕红色、发亮又发响的东西。”人们去城里买了一些鞭炮和春联。夜里，年又来害人了，它一看见红色的春联，吓得直哆嗦，再听见“轰隆隆”的鞭炮声，就慌张地逃跑了。从此以后，就天下太平了，年再也不敢出来祸害百姓了。这个习俗一直延续至今。

我和爸爸每到过年时，就拿着鞭炮到花园里，大概要放一个小时的.炮竹。我们先把鞭炮放到一个空旷的位置，然后我立刻走到三米开外的地方。爸爸走过去拿起打火机准备点火。我数了“一、二、三”。爸爸就把鞭炮点着了，转身就跑。可没跑多远，鞭炮就像火箭一样向天空呼啸着冲了上去，又像雷一样轰隆隆的爆炸了。只见天空中出现了一朵朵色彩纷呈、耀眼夺目的火花。这个天是前一年的最后一天，也是新一年的第一天。对我来说春节是最快乐的一天。

小学六年级英语自我介绍篇四

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，全书共分11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一个单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干个任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册，我们要继续和daming一起了解美国，然后了解daming回到中国之后为小学毕业、升入中学学习做的准备。我们将全面复习以前已经学习过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好坚实的基础。

二、全册教学目标

a类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型;复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

b类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型;复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

c类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型;复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、养成良好的书写习惯。

5、能运用相关的语言知识和技能，尝试完成某项任务。

三、班级情况分析

本班共有学生20名，根据班级实际情况，该班级学生分成3大类：

a类学生名单：(5人)

王燕 黑凯燕 雷伟 赵永刚 刘秋燕

b类学生名单：(7人)

雷瑞 刘静 卫丽娜 常欣 李昱伟 杨智强 李啸峰

c类学生名单：(8人)

李金帅 贺全焱 史莹莹 杨银山 苗霜 李雪 赵军伟 王敏

a类学生情况分析：

从英语学习情况来看，此类学生的英语基础相对较好，学习习惯较好，自主学习能力较强。学习态度端正，上课听讲专心，布置的作业和任务能认真完成，课堂上小组交流合作完成的比较好。课后能复习当天的内容，读记要求掌握的单词和句子。

b类学生情况分析：

从英语学习情况来看，此类学生属于聪明的学生，他们脑子聪明，但学生的学习习惯较差，英语自主学习能力较差。学习态度不够端正，上课听讲不够专心，课堂上要求组内交流，敷衍了事，不是特别的积极。不敢大胆开口。布置的作业和任务有时完成的不是很好。 课后没有很好的去复习当天的内容，要求掌握的单词和句子不熟练。

c类学生情况分析：

从英语学习情况来看，此类学生的英语基础薄弱，而且学习习惯差，自主学习能力差，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，课堂上交流不喜欢张开嘴巴，对学习英语没有兴趣。布置的作业和任务的有时是为了应付老师。怕困难，要求掌握的单词和句子有点难度的就想放弃。学习英语不够勤快。

四、教学措施

a类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行

大量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、适时延伸课堂，增加课外知识，使学习之余得到更好的发展空间。

b类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大

量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、创设条件，激发兴趣

5、加强指导，寻找捷径。用“一心二窍三劳”这一心诀教导学生，“一心”即为学生要有学好英语的自信心;“二窍”指学习英语时必须明白两点，一是字母名称与其在单词中的发音大部分不相同，二是西方字母文化与汉文化有着密切的联系;“三劳”指要求学生在学习英语时要不厌其烦，富有耐心。

c类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、创设条件，激发兴趣。与a类学生两极分化严重，多多关注他们，指导他们，使之对英语有兴趣。

5、加强指导，寻找捷径。用“一心二窍三劳”这一心诀教导学生，“一心”即为学生要有学好英语的自信心;“二窍”指学习英语时必须明白两点，一是字母名称与其在单词中的发音大部分不相同，二是西方字母文化与汉文化有着密切的联系;“三劳”指要求学生在学习英语时要不厌其烦，富有耐心。

6、利用午休或课后时间督促他们，指导他们。

小学六年级英语自我介绍篇五

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的.方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学

习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级英语课所使用教材是：上海牛津教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

小学六年级英语自我介绍篇六

目前，小学英语作为了主课。让我几多欢喜几多忧愁。蓦然回首，自己已经工作了14年了。以前的轻松日子一去不复返。"有压力就有动力。"我要积极调整好心态。把热情投入到工作中去。

有反思就有进步。我们要经常反思我们的工作。我们在英语课堂教学中会存在着一些问题。一、小组合作没有生成，变成了简单的机械重复。二、课堂激励语言和方式不地道。三、课前与学生交流使用的语言无意义。四、教学方法和手段缺少目的性和实效性。五、对学生，尤其是后进生的.关注不够，两极分化。六、缺少教学反馈，让学生运用学到的语言进行自主表达（即说和写）的教学效果检验过程不够。七、提供给学生的语言太少。

对于课堂存在的问题，我们要“对症下药”，“因材施教”。我们一定要加大语言的输入量，注意语言的积累。“语言是有声的，所以语言的积累是听和说的积累；语言是有形的，所以语言的积累是读和写的积累；语言是有情的，所以语言的积累是情感交流的积累。”我们的教学设计要“可言可语”，教学方法要“有言有语”，教学过程要“又言又语”。我们要使用准确的教学语言，注意语音语调，尤其是句子的重音；减少机械性模仿和重复，给予学生更多时间和更多的学习内容；听力训练时使用清晰、地道的听力材料，听的同时不要让学生看材料；不提倡书空，建议让学生用纸、笔来书写，以便教师检查等等。

作为一名小学英语教师，我们要努力提高自己的专业水平、教学技能和教学智慧。令英语课堂教学既具科学性、有效性，更具艺术性。