

2023年小班户外体育活动抓老鼠教案及反思 小班户外体育活动教案模版(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班户外体育活动抓老鼠教案及反思篇一

体育是一种复杂的.文化现象,是增强体质与提高运动能力、改善生活方式与提高生活质量的一种有意识、有目的、有组织的.活动。下面是我给大家整理的小班户外体育活动教案,仅供参考希望能够帮助到大家。

小班户外体育活动教案1

设计意图

双休日的一天,我在公园里看到一家早教机构的老师利用大块彩色圆形的布带领孩子们做认识颜色的游戏,但孩子们对布的兴趣远远超过认识色彩的兴趣,他们或躺、或坐,或打滚,或踩踏,非常开心。由此引发了我的思考。何不利用布的特性,开发其铺垫、折叠、拉扯、包裹等功能,来调动小班幼儿参与体育活动的兴趣,发展幼儿的动作呢?正巧,我发现园内手工制作室内堆放了一些幼儿园的宣传标语条幅,有的已没有再次悬挂、使用的价值。我就拿来简单拼接,做成了一块大大的长方形绸布。

活动目标

- 1、在跑、跳、钻、滚等运动中提升身体的敏捷性,促进大动

作的协调发展。

2、体验运动的乐趣，培养乐观开朗的个性。

3、体验和大家共同活动的快乐。

活动重难点：练习不同姿势的翻滚。

活动准备

长约6米、宽约3米的大块长方形绸布，音乐。

活动过程

一、开始部分

1、幼儿或坐或蹲在红色长条布围成的鸭圈中，听到音乐《几只鸭子下河洼》，起身，模仿小鸭子进场。

2、伴随儿歌热身：一群鸭子，个子矮矮，走起路来，_歪歪，拍拍翅膀，太阳晒晒，伸长脖子，爱吃青菜。

二、基本部分

1、基本动作练习。

师：“小鸭子要跟随妈妈去小河捉鱼虾，路上会遇到一些情况，你们要小心啊。”

(1)“过河沟”，练习不同的跳：长布折成宽窄不同的长条，幼儿练习双脚跳、单脚跳、跨跳。

(2)“躲浪花”，练习低头钻跑。

师：“小河里，大风卷起了浪花，孩子们，我们一起钻过去

吧。”两教师抖动红布，幼儿目测其飘扬及落下的速度和距离，从“浪花”下穿过。

(3) “打雷，下雨了”，练习钻爬，头部抚触。

师：“听，什么声音？”幼儿钻入大红布下模仿躲避雷雨，教师拳头模仿雨滴轻轻拍打幼儿。

2、练习滚动。

师：“小露珠在荷叶上是怎么滚动的？”“小鸭子在河里是怎么捉到小鱼的呢？”

(1) 幼儿在红布上或场地上探索并练习滚动的不同方法。

(2) 教师总结后，选择一种方法，幼儿依次由红布一端滚到另一端。

三、结束部分

1、“小小的船”，放松动作。

师：“天色不早了，天边升起了月牙，水面上飘来一条小船。”全部幼儿坐在长条布上，面朝教师，手握两边的布，左右摇晃，进行放松。

幼儿念儿歌：弯弯的月亮小小的船，小小的船儿两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星、蓝蓝的天。

2、乘船回家，自然结束。

幼儿立于布侧，一手抓布，一手做游泳状，“游”出活动场地。

活动评析

(李萍)

1、紧抓兴趣点，愉悦伴始终。刘老师组织的“快乐的小鸭”活动。以小班幼儿最喜爱的动物小鸭子和鸭妈妈的游玩为主线，抓住小班幼儿喜欢模仿和好装扮的特点，以小鸭子跳泥沟，小鸭子躲浪花，小鸭子学露珠翻滚，小鸭子划船几个有趣的游戏练习动作，幼儿始终伴随着愉快的情绪体验，体现了教师善于紧紧抓住幼儿兴趣点的教育艺术。

2、教育无痕迹，目标在心中。活动中刘老师始终以游戏的口吻，游戏化的情节，游戏化的场景和孩子一起玩，幼儿丝毫不感到被要求，被限制，被强制，而是主动遵守规则，积极练习动作，充分体现了教师心中有目标，教育无痕迹的境界。

3、体育游戏中，美育紧相融。整个活动，不同的场景伴以不同的背景音乐，让小鸭子们兴致盎然，孩子们在发展动作的同时受到音乐美的陶冶。

小班户外体育活动教案2

指导要点

1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

活动过程

一、开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班户外体育活动教案3

活动目标：

1. 学习转道爬行动作。
2. 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行3. 增进幼儿的方向感及身体的协调性。

活动准备：

1. 蚂蚁头饰若干(每个幼儿一个)，录音，磁带，铃鼓一个，纸箱四个。
2. 场地布置：大草坪一块(长7米宽6米)，上放有许多皮球，草坪旁有四个纸箱，3米长的垫子4块摆成转道形。

活动过程：

一、准备活动。

(一) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”(客人老师好!)

(二) 出示蚂蚁头饰：这是什么呀?今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。

“蚂蚁宝宝!” “唉!” 我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗?我们开着车子走吧。

(三) 放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分

二、基本部分

(一)学习带球求转道爬行。

1. “草地到了，你们看这草地上有什么呀？”（皮球）“我们能玩游戏吗？”“那我们把皮球收到四周的箱子里吧。怎么收呢？仔细看妈妈是怎么收的。”
2. 老师示范讲解带球转道爬行。手膝着地向前爬行，球贴前胸，用身体带动前进。
3. 幼儿练习带球转道爬行，教师指导。

(二)组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

皮球收完了，我们来玩游戏吧。妈妈让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）“我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

三、放松活动。

小班户外体育活动教案4

活动目标：

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
3. 培养幼儿爱劳动的情感。

活动准备：

1. 音乐磁带一盒。

2. 自制蘑菇、白菜、萝卜，布置成菜地，篮子上做好标记。

3. 小兔头饰人手一份。

活动过程：

1. 教师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

教师：兔宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去锻炼锻炼身体吧！

(教师带领幼儿随音乐来到操场圆圈上。)

2. 准备动作教师：啊！外面的空气好新鲜啊！跟着妈妈一起来运动运动吧。

伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，踢踢腿，蹦一蹦——跳一跳，快快乐乐转圈圈！

3. 学习新动作：双脚并拢向前跳

(1) 教师讲解、示范跳的动作教师：今天啊，妈妈要教你们学一个新的本领：双脚并拢向前跳。

看，两脚并拢，弯下膝盖，这儿就是我们的膝盖。(教师手指膝盖)用力向前跳。

教师：宝贝们，准备好了吗？来，跟妈妈学一学，双脚并拢，弯下膝盖。预备跳！好的，再来一次，双脚并拢，弯下膝盖，1-2-3跳！

(2) 幼儿自由练习教师：现在，你们找个空地方，自己学一学，跳一跳！

教师：宝宝们，跳到妈妈这儿来。啊！真棒！我们一起跳到圆

圈上，好样的！

幼儿：双脚并拢，弯下膝盖，一跳一跳向前跳。

教师：对，我们再来学一学：双脚并拢，弯下膝盖，用力向前跳。

宝宝们真能干，今天又学会了一个新本领。

4. 幼儿游戏

幼儿：好教师：宝宝们准备好，双脚并拢，弯下膝盖，我们一跳一跳去菜园了！

(2) 教师带幼儿跳到菜园教师：菜园到了，看看菜地里有哪些蔬菜呢？

幼儿：有萝卜，有青菜，还有蘑菇。

幼儿：蘑菇篮子。

教师：真聪明，这个就是蘑菇篮子。

幼儿：一个蘑菇。

教师：对。一次只能采一个，我把它放到蘑菇篮子里。勤劳的兔宝宝们，跟着妈妈一起来干活吧。妈妈提醒你们啊：用今天学到的本领去干活，大家不要推挤，要注意安全。好了，开始吧！

(4) 幼儿游戏，教师适时引导(音乐)5. 放松活动(音乐)(1) 教师：小兔们都爱劳动，菜园里的菜都收上来了。累了吧，我们找个空地方坐下来休息休息吧。

(2) 教师带幼儿做放松动作：捏捏手，捏捏手，锤锤腿，敲敲

背，我帮你敲敲，你帮我敲敲，真舒服！

教师：宝贝们，时间不早了，我们一起把蔬菜抬回家吧！（教师带幼儿回活动室，结束活动。）

小班户外体育活动教案5

【教材简解】

小班幼儿喜欢蹦蹦跳跳，但是动作协调性不够，在平时的观察中我发现有的孩子特喜欢跳，有的调皮的孩子会站在小椅子上向下跳，于是抓住孩子们的兴趣，让孩子们学一学动物的跳，在平时幼儿的练习中，我观察到他们对于动作本身有了一定的认知和体验，可由于幼儿腿部力量较薄弱，动作控制意识不够主动，缺乏动作自我监控，常常出现：两脚不能同时起跳、落地；连续跳几下就会放弃或者动作僵硬不自然。于是我设计了一节身锻活动“我会跳”，让孩子们在模仿动物跳的同时来规范动作。

【目标预设】

- 1、学习双脚并拢连续向前行进跳。
- 2、尝试与同伴合作行进跳，体验合作运动的快乐。

【活动重难点】

1、活动的重点是双脚并拢连续向前行进跳2、活动的难点是能与同伴合作进行行进跳师幼一起听音乐做热身运动(上肢运动、下蹲运动、转动脚腕、整理运动)二、基本部分1、幼儿模仿小动物跳(播放音乐：我爱蹦蹦跳)师：小朋友们这两个动物认识吗？它们有一个本领都会跳，咱们来学一学它们是怎么跳的，轻轻地走到小动物家玩一玩，学一学它们的本领。

(评析：动物是小朋友们最喜欢的，小兔和青蛙也是小朋友们最常见的动物，在创设的情境中分两组进行，一组幼儿学小兔跳，一组幼儿学青蛙跳，体验自主游戏的快乐。)

2、交流反馈：小兔是怎么跳的呢？小青蛙又是怎么跳的？

(评析：帮助能力弱的幼儿加以巩固动物的跳法)

3、学习双脚并拢连续向前行进跳

4、师：我是袋鼠妈妈，你们想做我的宝宝吗？袋鼠妈妈是怎么跳的呢？

6、引导幼儿观察、模仿，小兔跟袋鼠都是双脚并拢跳的。

7、幼儿练习双脚并拢向前行进跳

8、提出要求：小袋鼠们真能干，现在请小袋鼠们去帮妈妈把粮食运回来好吗？(每人拿一个雪花片)

9、幼儿进一步练习双脚并拢行进向前跳，(评析：在创设游戏情境中让幼儿轻松、自主地、有目的去练习双脚并拢向前行进跳)

三、游戏“袋鼠一家去旅行”(播放音乐：兔子舞)

1、教师边讲解边与配班教师示范，一个人在前面当小袋鼠，一个人在后面把手搭在前面一个人的肩膀上，然后双脚并拢一起向前行进跳。

2、鼓励幼儿两人合作一起双脚并拢向前行进跳(评析：这个游戏主要体验同伴之间合作的意识，同时也能增进同伴之间的相互协调能力，通过“兔子舞”音乐更能激发幼儿有节奏地跳和合作的意识。)

3、游戏可以反复练习，同伴之间增加人数合作游戏。

(评析：在这个环节中可以挑战难度，让幼儿之间自由搭配去组建自己的家庭成员，使自己的家庭队伍增加，变成一条长龙，一个接一个去旅行。)

四、放松运动(播放音乐：雪之梦)

1、师幼听音乐做放松运动

2、师幼共同收拾器械送回家(评析：活动结束后，培养幼儿与老师一起收拾活动器械并送回家。)

小班户外体育活动抓老鼠教案及反思篇二

一、活动背景

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

二、过程实录

(一) 活动目标：

1、练习双脚立定向前蹦跳，提高动作协调性。

2、喜欢参加体育活动，养成活泼开朗的性格。

（二）活动准备：

1、幼儿人手一块彩色熟料板，录音机，磁带，蘑菇。

2、场地布置如图。小沟 斜坡 山洞 蘑菇

（三）活动过程：

1、开始部分：（幼儿扮演小白兔以各种姿态睡在菜板上，老师扮演兔妈妈也作睡觉姿势，然后以故事形式带领幼儿听着音乐做韵律活动）“宝宝们，天亮了，让我们来刷牙，洗脸，梳头，照镜子”。

2、基本部分：

（1）继续以故事形式让幼儿在活动中探索双脚并拢立定向前跳的方法。

兔妈妈：今天天气真正好，妈妈带小兔一起去采蘑菇，但是蘑菇地四周都是小沟，怎么办呢？（跳过去）对，我们可以跳过去，现在你们每人有以一块塑料彩板，大家找一个好朋友搭成一条小沟跳一跳。小白兔结伴分散练习。（在练习过程汇中，教师注意指导幼儿双脚并拢，两手可以前后摆动，用力向前跳起，这样就能跳过小沟。）

幼儿集中，请跳的好的小兔示范给大家看。（教师强调动作的要领）幼儿再次分散练习。（教师注意个别指导）

（2）以游戏“小白兔采蘑菇”的形式复习跳、钻、爬等动作
师：让我们一起搭一条小沟，妈妈要带你们去采蘑菇了。提出游戏要求。

兔妈妈：现在我们都学会跳过小沟，妈妈可以带小兔去采蘑

菇了，路上要跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，才能采到蘑菇，我们跳的时候双脚并拢向前用力跳起，爬山坡时要手、膝盖着地爬钻山洞到头，身体不能碰到山洞。幼儿集体游戏。（游戏反复进行两次）

第一次：小白兔采完蘑菇再次钻山洞，爬过山坡，跳过小沟回到家。兔妈妈：“天黑了，我们睡觉吧。”（大家蹲下做睡觉样子）第二次：兔妈妈：“天亮了，我们再去采蘑菇吧。”小兔们再次跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，再次游戏。

3结束活动

兔妈妈：蘑菇采完了，我们高兴不高兴？让我们一起跟着音乐来跳舞吧！小白兔听着音乐跟着妈妈跳着舞离开场地。

小班体育游戏：乌龟爬爬爬

二、活动目标：

- 1、模仿乌龟爬，练习手、膝着地爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。
- 2、初步学会合作，体验合作游戏带来的快乐；

三、活动准备：

- 1、小乌龟头饰若干；
- 2、体操垫6个、“拱门”3个；

四、活动过程：

- 1、创设情境，激发兴趣。

引导幼儿说出：我不怕困难

教师：好吧，宝宝要想帮助妈妈运粮食就要练好本领。下面我们来练习手膝着地爬。

2、学习手膝着地爬

教师扮龟妈妈，幼儿扮龟宝宝

教师示范爬的动作： 乌龟妈妈手膝着地，抬头，眼睛看着前方，慢慢的爬，幼儿跟着学。幼儿自由爬： 幼儿自由爬五分钟，老师注意观察幼儿爬得方法，及时指导纠正不正确的爬姿，讲解一些爬的动作要领。（有的孩子用手脚着地的方法爬行；有的孩子用“匍匐前进”的方法爬行；有的孩子用手膝着地的方法爬行，）

3、游戏“小乌龟运粮食”

小朋友练好本领了，我们一起去运粮食。教师：“这里又有很多粮食，我们把粮食运回家吧！”

小朋友们头戴小乌龟头饰，分成两队，比比那一队幼儿运得多。（幼儿可以自由选择运粮方法）

五、整理活动：

乌龟宝宝们真聪明，真能干，而且还特别团结，老师真为你们感到骄傲。让我们也放松放松、休息休息吧。

小班体育游戏：小猫做客

上传：刘美蓉

更新时间：2012-5-27 20:31:17

一、活动意图

小班幼儿身体的基本活动能力差，动作不够平稳、灵活和协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过程容易发生兴趣。我班幼儿非常喜欢小动物，而且在按方向爬、躲闪爬、快爬及动作灵活等方面能力较弱，所以我设计了体育游戏活动《小猫做客》。在活动中，以小猫去小兔、小狗家做客为主线，让幼儿在游戏中进行按方向爬、躲闪爬、快爬的练习。

二、活动目标

1. 孩子能听信号向指定地方钻爬（两手两膝着地）和在一定范围内躲闪爬、快爬，并能做到正确、快速，不挤撞。
3. 巩固对实物数量的认识，以及动物和食物一一对应的分配。
4. 学习去人家做客能用礼貌用语：“早上好！请、谢谢、再见”等。

三、活动准备

2. 情境创设：小树、小草、小花、障碍物一个
3. “骨头”和“萝卜”若干、小鱼3包、桌子4张、地塑数块
4. 两座小房子（小狗、小兔）、小猫房子一座、商店一个
5. 欢快的音乐和低沉的音乐

四、活动过程

（一）导入活动

1. 老师做猫爬的动作进入活动场地，叫醒睡觉的小猫：

师：喵喵，宝贝们起床啦！幼：喵喵，好的，妈妈。

师：今天天气真好，我们赶紧准备好，一会儿妈妈带你们去好朋友家做客好吗？ 幼：好的。

师：那我们一起来做好出发准备吧. 2、师幼跟着音乐做《生活模仿动作》：穿衣、刷牙、洗脸、梳头等模仿动作。

（自评：这种和谐的家庭氛围使幼儿们乐于参与到活动中来，特别是让幼儿戴上头饰后，积极性一下子会被调动起来，马上进入了角色，大家都跃跃欲试地准备接受挑战。另外这一环节也巩固了已学的韵律活动《生活模仿动作》）

（二）导学达标

1、在路途中（放欢快的音乐练习爬）

（1）准备好了吗，宝贝们！那我们就要出发了。（音乐响起，猫咪们开始爬）

（2）猫妈妈领着小猫们与“路”上的小草、小花、小树打招呼

师：小猫们，你们看见了什么？和他们打个招呼吧！ 幼：小草早上好！小花早上好！小树早上好！

（自评：在此环节我主要把培养爬的技能和文明礼貌教育有机的整和在一起，过渡非常自然，一方面可以使幼儿在与环境的互动中，尽快的融入新的环境，另一方面也丰富了游戏情节。）

2、碰到障碍物：过山坡

（1）师：看，前面有什么？我们应该怎么爬？

a□请个别勇敢的孩子先尝试一下。

b□教师以鼓励的语气引导幼儿闯过难关，教师帮助能力差的幼儿渡过难关□c□小结：爬山坡时，应把前脚抬高些往上爬，后脚再跟上去。下坡时，前脚就要慢慢地往下伸，后脚再跟过来。

(2) 庆祝自己的胜利。（小猫们自己表扬自己）

（自评：我让幼儿自己学着探索过山坡的方法，鼓励幼儿通过自己的努力解决困难，个别能力弱的小猫明显表现出动作不灵活，体能差，爬到一半就爬不上了，就会适时上前，轻轻的拉他一把，使他不会掉队，在幼儿的不懈努力和坚持下，终于爬过了山坡。爬过山坡后，再以比较直接的方式来表达自己愉快的心情，使活动达到了第一个高潮。）

3、躲大灰狼

(1) 师：小猫们要跟好猫妈妈，这附近有一只大灰狼，如果狼来了，该怎么办？

幼1：我们一起用石头砸它

幼2：我们马上跑回家躲好

(2) “大灰狼”的音乐响起，大灰狼来了

(3) 幼儿四散找房子躲起来

(4) 重复一次躲大灰狼，训练幼儿躯闪跑、快跑。

（自评：此环节主要是训练幼儿快爬的能力，通过引导，幼儿乐意招呼没有快速找到家的同伴和自己躲闪在一起，游戏中，幼儿都表现出了乐于助人的行为，也体验到了帮助同伴的快乐。活动因此达到了第二个高潮）

4、送食物

(1) 师：大灰狼走了，我们可以出来了。看，前面有个小店，我们去带点好吃的给好朋友小狗和小兔吧。

(2) 游戏“送食物”

师：店里这么多的食物，宝贝们知道小狗和小兔爱吃什么吗？

幼1：小兔爱吃萝卜。幼2：小狗爱吃骨头。师：那么我们就带些萝卜和骨头去吧。(3) 幼儿选好食物往好朋友家走，路途中叮嘱宝贝们一只小狗只吃一块骨头，一只小兔也只能吃一个萝卜，吃多了它们会不舒服的。

(4) 幼儿送食物，师在一边看着，提醒好朋友有了一个食物就不要再给它了，留着下次来的时候再送。（幼儿送食物时要说：“小兔请吃个萝卜吧。小狗请吃块骨头吧。”那小兔和小狗要说：“谢谢！”

（自评：这一活动是为了让小朋友们巩固对数量与动物的对应，小朋友们都争先恐后地给小动物喂食物，活动也就此达到了第三个高潮。）

(三) 结束活动

1、师：天快黑了，小猫们，我们该回家了。我们要和小兔和小狗说什么呀？“再见！”

2、师：这次我们走这边的近路吧。（跟着音乐爬回到自己的家）

3、幼儿回家品尝自己的晚餐———小鱼

五、活动评价

1. 游戏具有非常强的情景性。

小班孩子的游戏必须具有非常强的情景性,这就需要老师创设一定的情景,通过适宜的材料,用教师自身的夸张语言、表情、动作来引发来诱导孩子进入游戏的情景中,注重孩子对游戏过程的体验,让孩子感受游戏,促进发展。在本次活动中,教师创设了良好的游戏环境,构思了有趣的故事情节,幼儿在游戏中充满乐趣的锻炼身体、提高技能。在活动中,时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃,对体育活动充满了兴趣。

2. 教学过程循序渐进、层层深入。

在练习爬的过程中,每一次的教学侧重点都不同:第一次,在练习按指定方向爬时融入了文明礼貌教育。第二次,在练习向上爬和向下爬时,融入了培养幼儿敢于尝试,敢于克服困难,勇敢坚强的意志品质,同时让幼儿体验克服困难取得胜利后的愉快。第三次,在练习快爬和闪躲大灰狼时,融入了互助友爱的教育,小班幼儿常常以自我为中心,不去考虑、关心别人,在活动中,教师引导幼儿用呐喊、加油的方法去鼓励爬的慢,快被大灰狼抓住的幼儿,旨在培养幼儿关心他人、乐于助人的良好品德。第四次是在前一次的基础上继续渗透关爱朋友的教育,同时贯穿数与物的对应教育。这样就避免了重复游戏的枯燥乏味,不同的要求使幼儿始终对活动充满了兴趣。

3. 教学方法随机性强

小班孩子的游戏具有非常强的从众性,使他们在游戏中容易受其它人影响,就象在躲避大灰狼的时候,幼儿都爬到有老师的房子里,其他的房子都空空的,这时老师就采用玩伴干预的策略,运用情绪化的语言,来影响孩子游戏的方向,帮助孩子积累积极的的游戏经验:不好,不好,这么多小猫挤在一起房子快塌了,快去找其他的房子躲起来。而他们在老师的情绪感染下,就没有那么多的孩子盲目跟从了。

4. 注意个别差异，提高每个幼儿的游戏积极性。

小班幼儿之间动作的差异是非常明显的，教师能注意个别差异，在游戏中有的适当的加以指导，同时以鼓励的口吻和细小的动作，使能力差的幼儿同样保持持久的游戏积极性。如：在过山坡时，个别能力弱的小猫明显表现出动作不灵活，妈妈就会适时上前帮助。这一方面提高了幼儿游戏的积极性，同时使幼儿爬的技能有了进一步的提高。

5. 配上与活动情景相匹配的音乐，使整个活动更为生动活泼

小猫们在路途中和送食物时，配上轻松、跳跃的音乐，老狼出来时，就配以低沉的音乐，渲染了紧张的气氛，使他们玩的更起劲了。

小班户外体育活动抓老鼠教案及反思篇三

1、培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

3、让幼儿体验合作的快乐。

1、幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2、背景音乐课件、动画课件。

一、设计背景带领幼儿做热身活动。

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

二、尝试多种方法玩圈，体验玩圈的乐趣。

1、幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

师：你是怎么玩的？（推圈）圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

师：你是怎么玩的？（跳圈），像小青蛙跳，我们来跳一跳。（一个圈跳进跳出）这个圈还可以怎么跳呢？咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

师：你干嘛呢？（学小乌龟）老师带领幼儿玩圈。

师：你是怎么玩的？（方向盘，开汽车）师幼一起随音乐开汽车。

2、师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩？（师示范从头向下套）你们试试。还可以这样玩（师用腰转圈）。

3、合作玩圈，体验合作的乐趣。

（1）开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

（2）钻圈。

a□两个幼儿相互钻圈。

b□钻（地笼），进一步练习钻的技能。

三、游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1、师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2、师带领幼儿游戏。

四、结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

小班户外体育活动抓老鼠教案及反思篇四

幼儿园开展户外体育活动的科学性体现在活动内容的活动量上。以下是小编精心收集整理的小班户外体育活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

小班户外体育活动1

【活动目标】

1、培养对体育课的兴趣和爱好。

2、练习滚的动作。（重点）

难点：手臂伸直的滚动

【活动准备】3块海绵垫

【活动过程】

1、热身运动;体操

3、师：今天我们要玩一个烤香肠的游戏，游戏的名字叫烤香肠！

4、师;小朋友看一下老师这有什么?(三块海绵垫)

6、请男孩趴在海绵垫上，女孩来烤香肠(请一个小朋友示范)。互换角色游戏：女孩趴在海绵垫上，男孩子来烤香肠)并提醒幼儿，趴着的小朋友不要抬头，每个孩子都要从上面滚过去，注意安全。

7、结束：闻一闻自己香不香啊，等下我们回家一起把香肠吃了，小朋友今天好不好玩呀?都累了，我们回家休息吧!和我们的客人老师说再见!

小班户外体育活动2

活动目标：

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

活动准备：

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

活动过程：

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了……）师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾……二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

小班户外体育活动3

发展动作：通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

活动内容：乌龟爬活动准备：1、检查幼儿衣物、鞋子安全2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点(玩法)：

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：1、模仿乌龟爬的动作1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干
玩法指导：1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链2、

在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈活动评价：幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

小班户外体育活动4

活动目标：

- 1、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
- 2、发展动作的协调性。
- 3、能够努力完成任务，培养耐心，感受体育游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、材料准备：粉笔、小框子、报纸球(粮食)、棍子、音乐
- 2、经验准备：孩子已经有拿棍子的经验。

活动重难点：

学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

发展动作的协调性。

活动过程：

(一)、热身运动

跟着音乐(兔子舞)有节奏的活动活动全身。

(二)、导入：谈话导入

师：小朋友们好，你们还记得我们上节课玩的是什么游戏么？

幼：小小运动员。

师：对，现在看我的手里端的是什么？

幼：小球

幼：愿意。

(三)、熟悉游戏场地，教师讲解游戏玩法并示范。

师：看到我们小框子里的小球了么？

幼：看到了。

师：我们要用手里的“魔法棒”把这些小球运到对面的小筐子里。在运小球的过程中我们要让小球在小桥上(两条线中间)滚动着前进，如果小球滚落小桥就捡回来继续往前赶，直到把所有的小球送回家为止。(教师一边讲解，一边示范)

师：游戏时，不拥不挤一个一个的来送小球，送过的小朋友请你把“魔法棒”传递给下一个小朋友，并站到队伍后面等待，遵守游戏规则。

(四)、游戏开始，教师指导幼儿进行游戏。

小男生一组，小女生一组听音乐进行送小球。(教师观察幼儿参与游戏的情况，关注幼儿安全)

(五)、活动结束，教师总结

教师小结：今天你们真是太热心了，帮助那么多的小球回了家，耐心地完成了任务。小球们很开心要谢谢你们呢，给你们棒一个。接下来，让我们跟着音乐放松、放松。拍拍我们的腿，转转我们的小手。

小班户外体育活动5

活动目的：

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1--2--3--嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一

个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤--，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧!有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了.a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

小班户外体育活动抓老鼠教案及反思篇五

1. 探索网圈的多种玩法，发展走、跑、躲闪等多种运动机能。

2. 多人合作玩圈，提高钻、跳等运动智能。
3. 在游戏活动过程中体验运动的乐趣。

1、直径50厘米圆圈每人一个

2. 音乐：每天做运动。

一、热身运动：圈圈乐

1、幼儿每人拿一个圈，听欢快的音乐做开汽车，绕树走、跑，把圈放在地上跳圈等。

2、当音乐停时，引导幼儿拿着圈做一个运动体操动作，创造积极、愉悦的活动氛围。

二、捕鱼游戏

游戏时，教师注意调控幼儿分散开游玩，不要互相拥挤。

“捕鱼人”尽量照顾到全体幼儿，争取让每条小鱼都捕到一次。

2、请个别幼儿当“捕鱼人”进行游戏，教师疏导拥挤跑的幼儿。

三、钻山洞游戏

1、教师和幼儿一起用圆圈搭成“山洞”

幼儿做开火车动作鱼贯的在山洞里钻来钻去。

2、幼儿分组自由探索玩钻山洞的游戏。

教师及时推广有创意的玩法，引导大家互相学习。

3、花样钻山洞

谁能想出变着花样的钻山洞呢？

（启发幼儿想出各种花样钻山洞）

提醒幼儿在钻山洞的过程中不要碰到山洞。

四、跳田埂游戏

让幼儿把圆圈摆成各种造型，幼儿学小青蛙跳田埂，提醒幼儿双脚跳。

允许幼儿自由分组和个别游戏。

五、放松运动

师幼一起随音乐跳体操舞，然后慢慢走回教室。