

# 我的树朋友教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 我的树朋友教案反思篇一

活动背景：

中班阶段的幼儿精力充沛，随着幼儿动作、语言、认知能力、社会交往范围的扩大，他们开始喜欢和朋友一起游戏，但由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生一些不愉快的事情，针对幼儿存在的问题，我设计了教学活动《好朋友》，目的是引导幼儿学会和同伴友好相处，会用适当的方式解决朋友间的不愉快，感受与同伴交往的快乐，从而满足幼儿交友的渴望与需求，促进幼儿的社会性发展。

活动目标：

- 1、学习如何与同伴友好相处。
- 2、用适当的方式解决朋友间的不愉快。
- 3、感受与同伴交往的快乐。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动重点：

学习如何与同伴友好相处活动难点：用适当的方式解决朋友间的不愉快

活动准备：

教学ppt□音乐、亮光纸、自制纸袋、托盘

活动过程：

### 一、玩一玩、说一说

请幼儿玩游戏《找朋友》进入活动主题。鼓励幼儿找自己的好朋友说一句悄悄话，初步感受与朋友分享悄悄话的快乐；小朋友们都玩过“找朋友”的游戏，今天我们玩“找朋友”的游戏老师有个新的要求，请你找到好朋友之后和好朋友说一句悄悄话。

### 二、看一看、说一说

1、请幼儿边看ppt边欣赏故事，初步了解故事的内容。

2、请幼儿结合自己的生活经验，说一说自己与朋友之间的事情，学习与朋友友好相处。

3、说一说，故事里的好朋友之间发生了什么事情？

4、请幼儿看老师表演《拉拉勾》，鼓励幼儿想办法说一说应该怎样解决朋友之间的不愉快。

5、游戏《照镜子》，引导幼儿互相关心，体验交往的快乐

### 三、动一动、说一说

歌表演：《好朋友》引导幼儿体会与朋友友好相处的快乐！

活动延伸：

《纲要》中指出，幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件。因此，活动之余，我利用区域开展了角色、表演等一系列活动，让幼儿通过观察、朋友之间的互动、与老师之间的互动以及模仿等受到潜移默化的影响，从而促进幼儿的社会性发展。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

## 我的树朋友教案反思篇二

一、活动目标：

1、找出事物外形、颜色、功能等明显特征，发现相似之处，进行简单的分类。

2、做自己能做的事情，感受独立做事的快乐和满足。

3、培养幼儿初步的创造能力。

二、活动准备：

1、经验准备：幼儿已有初步的分类经验。

三、活动重难点：

1、活动重点：学会比较，找出物体的相同特征。

2、活动难点：发现环境中物体、图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

四、活动过程：

1、操作探索，发现物体相似之处。

(1)创设问题情境。

利用娃娃家中混成一堆的小手套、小袜子的问题情境引发幼儿的关注：“小娃娃要出去玩游戏，可是找不到一样的袜子和手套了，谁能帮他找找呢？”(2)找配对。

找出成双成对的袜子、手套。帮助有困难的幼儿，如拿出一双袜子或手套中的一只，请幼儿寻找另一只。

(3)找错误。

创设有错的问题情境，请幼儿找错，观察辨别手套、袜子的相同和不同。如：拿出两只不一样的袜子，对幼儿说：“我觉得这两种一样，你们觉得对吗？”“你们说说它们哪儿不一样？”引导幼儿边说边指出不一样的地方。

2、根据明显特征，进行简单的求同和分类。

(1)袜子、手套送回家。

提示幼儿找一找、看一看、分一分。如：将小袜子放在红筐里，将小手套放在绿筐里，在小筐上贴上相应的标志。

(2)游戏：找朋友幼儿听着音乐，找找与自己某一特征一样的朋友。如：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友。我们都是女孩子，你是我的好朋友。”或者：“我们都穿着红色的衣服，你是我的好朋友。”

” 3、活动延伸：

指导幼儿完成幼儿用书。

教学反思：

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

## 我的树朋友教案反思篇三

活动目标

1. 理解歌词内容，学习听间奏，能用欢快的声音表现还朋友互相帮助的快乐心情。
2. 能结合歌词创编“扣纽扣”“梳头发”等动作，并和同伴合作边表演边演唱。

3. 懂得在生活中帮助有困难的小朋友。

## 活动准备

《好朋友》音乐cd(盒带)。

## 活动过程

1. 说说“我的好朋友”，引出活动内容。

(1)用猜谜的方式，讲好朋友的主要特征，请小朋友猜猜他(她)是谁？

(2)幼儿之间介绍自己的好朋友，说说为什么喜欢他(她)。

2. 学习歌曲，能用欢快的声音有表情地演唱歌曲。

(1)教师示范演唱歌曲，提问：歌曲中唱了什么？小朋友之间是怎样相互帮助的？帮助幼儿理解并掌握歌词。

(2)引导幼儿跟老师一起学唱歌曲，在结尾处用短促的声音说出“嘿，嘿”，间奏时不演唱。

(3)幼儿说一说小朋友的衣服扣子自己扣不上有什么感受？小朋友帮助了他(她)，心情会怎样？引导幼儿体验被帮助的感受，用快乐的声音表现歌曲。

3. 学习歌表演，能根据歌词内容创编动作。

(1)引导幼儿按照歌词自由创编动作并进行表演，重点启发幼儿结合歌词“梳梳头”“扣纽扣”“我们都是好朋友”等创编不同动作表现。

(2)请幼儿和身边的小朋友两人一对，面对面演唱。

引导幼儿在唱“我们都是好朋友”一句时，两人拉手转半个圈，交换位置；唱“嘿嘿”的时候两人互相击掌。

(3)请部分幼儿作为邀请者站在中间，其他幼儿围成大圆圈，用邀请舞的方式演唱。

邀请者在前奏时找到圈上的小朋友面对面表演唱，唱到“我们都是好朋友”时交换位置，唱到“嘿嘿”时两人互相击掌。第二轮前奏开始的时候，被邀请者再去找朋友。

活动延伸：

2. 给小班的弟弟妹妹做礼物，如欢迎卡、小飞盘等，学习关心弟弟妹妹，做爱帮小朋友的孩子。

活动反思：

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

## 我的树朋友教案反思篇四

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。提供了幼儿园《好朋友》的活动反思及方案。

活动反思：

在学习《10以内的相邻数》时，我结合大班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学当中。并结合生活中的邻居关系，把相邻

数的概念渗透在其中，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

在这个活动中我运用的是直奔主题的方法进行的，如一开始我就出示“相邻”两个字，让孩子通过座位理解“相邻”就是左右、旁边的意思。这个方法还是不错的，孩子根据这一特点在后面的操作中都能很快地找出各个数字的相邻数。而且整个过程中孩子都非常感兴趣，孩子的学习兴趣都比较高。在活动的过程中，请小朋友为数字卡片找邻居的这一过程，我是从易到难，由简单到复杂，循序渐进，让幼儿在主动探究中掌握“相邻”的关系。

最后运用“看谁找得快”、“看谁说得快”“我的朋友在哪里”游戏，最大限度地激发了孩子们的探究愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。但在让孩子比较各组相邻数的规律时，由于我操之过急，只是让孩子观察一组数字教师就小结，没有通过多组数字引导孩子自己去发现：“中间的数字比前面的数多1，比后面的数少1这一规律”。还有这节活动在时间上把握的不好，时间稍长。在今后的活动中需把活动的时间控制在规定范围内。

附录：《好朋友》活动方案

活动目标：

- 1、认识相邻数，探索三个相邻数之间的关系。
- 2、感受10以内的自然数列的等差关系。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

幼儿用书、数字卡、纸牌1—10人手一份、



活动过程：

1、玩游戏“找邻居”，理解“邻居”词义。

2、认识相邻数，探索并体验三个相邻数之间的关系。

（1）出示随意摆放的数字卡1-10，抽一个数字问小朋友它的邻居是谁？为什么？

（2）启发孩子用刚才学习的方法找出其他数的相邻数谁和谁？

3、游戏：找邻居巩固对相邻数的认识。

游戏1：看谁找得快；

游戏2：口头游戏，看谁说得快；

游戏3：游戏《我的朋友在哪里》。

4、操作幼儿用书，并完成练习。

（1）引导幼儿填空。

（2）教师：是相邻数的西瓜娃娃手拉手才是好朋友，请在空白框里写上数字使它们成为好朋友。

（3）幼儿互相交流操作结果。

## 我的树朋友教案反思篇五

教育目标：

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

2、出示图片，逐页分享交流。

（2）第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是-----）。

（3）第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起-----）。

（4）第8---9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

（5）第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

（6）第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的'快乐心情。

3、出示大书

欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

4、总结分享

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

活动反思：

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。