

2023年小班手工爱心卡教案及反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班手工爱心卡教案及反思篇一

- 1、家长和幼儿能跟着音乐有节奏地自由做动作。
- 2、家长与幼儿在游戏时能控制双脚不移动。
- 3、增进家长与幼儿的感情，感受亲子互动的趣味性。

活动重点：家长与幼儿能跟着音乐有节奏地做动作。

活动难点：家长与幼儿在坐（站）着控制双脚不移动的情况下能跟着音乐有节奏地扭动身体。

大块地垫、音乐、场地、8对亲子

（一）、导入

教师带领家长与幼儿一起围圆做韵律活动：《加伏特舞曲》。
活动当中教师提醒家长和幼儿动作的变换。

（二）、学习动作

请家长和幼儿一对一坐在地垫上后，提问：

——小朋友们，刚刚谁和你们一块做游戏。

(爸爸、妈妈、、、)

那请你们按照老师的节奏叫一次你们的爸爸妈妈，(反复练习几次)掌握：“妈妈妈妈”的节奏。

—————爸爸妈妈们刚才你们也和宝贝们做了游戏，现在请你们用刚才宝贝们叫你们的。节奏指着宝贝们叫两声：“宝贝宝贝”(反复练习几次)

现在请家长和宝贝一起指着对方同时叫：“妈妈妈妈宝贝宝贝123”。

教师按照顺序教家长和幼儿学习以下动作：

(三)、表演游戏

1、教师先跟音乐示范一遍。

2、教师带领家长与幼儿一起跟着音乐玩游戏2—3遍，游戏中教师提醒家长与幼儿变换动作。

第一遍教师带领家长与幼儿一起练习，提醒家长与幼儿在玩抓手指游戏时要等到音乐结束时才可以抓。

第二遍开始之前教师提出要求：玩到做抓手指游戏时身体要随音乐有节奏地扭动。

第三遍开始之前教师提出要求：在玩抓手指游戏时要有节奏地扭动身体，并且宝宝和家长的动作不能一样。

(四)、升华游戏

1、请家长和幼儿起立面对面站好。

—————刚刚我们是坐着玩游戏，现在让我们换一种方

式——站着玩。站着玩身体可以随便动，但是脚不能移动，现在请家长和宝宝们动一动你的身体。

2、教师带领家长与幼儿一起游戏，游戏当中提醒家长与幼儿变换动作。

3、交换玩伴进行游戏。要求：家长不动，幼儿自由找玩伴游戏。同时提醒幼儿称呼的变化。

（五）、结束活动

请幼儿回到自己父母的位置后，提问：

——————今天你们和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈们玩得也很开心，现在请爸爸妈妈抱起你们的宝宝亲一亲。

小班手工爱心卡教案及反思篇二

一、组织讨论

- 1、你想表演什么节目？
- 2、文艺演出节目的要求是什么？
- 3、商量选出2—3个节目。（出示统计表）
- 4、表演节目需要做哪些准备工作？

二、分组准备

预设：1、画海报

2、做饰品

3、设计服装

4、排练节目

三、模拟展示表演

音乐艺术教育是我园的特色之一，我班几乎每个孩子都有自己的拿手节目。在进行《快乐的新年》这一主题活动时，针对在新年联欢活动中“我们班应该表演什么节目？”孩子之间发生了分歧，每一个孩子都想在这一活动中能展示自己的才华。

然而对于中班孩子而言，要自由组合编排一个表演的节目还是非常有难度的。表演节目的形式是什么？需要什么道具？要做哪些准备？今天的这个活动就是在此基础上帮助孩子解决这些问题，同时激发孩子敢于探索、勇于表现的欲望以及初步具有与人合作的意识，为其以后参与这样的活动打下良好的基础。

- 1、能讲述自己所了解的关于演出的一些知识。
- 2、初步具有解决问题的能力。
- 3、能利用已有的经验、知识及技能大胆创作，体验成功的喜悦。

小班手工爱心卡教案及反思篇三

xx年xx月xx日上午9：00

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

- 1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

小班手工爱心卡教案及反思篇四

活动目标：

1、能用蚌壳、彩线进行装饰花瓶、扇面。

2、感受蚌壳装饰的画面美，体验和爸爸、妈妈一起创作的乐趣。

活动过程：

一、欣赏范例：（出示实物）

师：小朋友们，老师这里有一幅画，画上的花瓶是用什么装饰的呢？（各种颜色的线，蚌壳）

二、出示ppt两张图片

师：那老师这里还有几个漂亮的花瓶图案，我们一起来欣赏一下吧。（教师出示第一张ppt图片）

师：瞧，这个花瓶里的彩线勾出了什么形状？爱心里面贴了什么？（小结：老师用蚌壳把爱心图案贴得满满的）

师：这个花瓶里除了有爱心，还有什么图案和线条呢？（教师小结：波浪线、弹簧线、直线，在线和线空的地方，还可以用蚌壳拼一拼、贴一贴，把花瓶打扮得更漂亮。）

师：好，我们看下一张，看看这个花瓶的里有些什么图案？（教师出示第二张ppt图片）这两朵花是用什么做出来的？

（蚌壳可以做出花的花瓣、花的叶子，只要我们看着蚌壳的样子，想一想、拼一拼就能做出好看的图案。点击树的那副。瞧，老师还把它做出了什么图案？）

三、介绍材料

师：今天就要和爸爸妈妈一起用蚌壳和彩线做好看的花瓶、扇面。老师这边有一张画好花瓶轮廓的卡纸，待会儿我们有两种方法来装饰花瓶，扇子。第一种方法，我们可以先用铅笔画好你想要的图案，画好后我们就用双面胶把花瓶的外形轮廓勾好，再用贝壳把你所画的图案填满；或者，我们可以直接根据蚌壳的形状来拼贴组合图案，那下面就请你们选择自己想要的材料去完成你们的作品吧。

师：这边我还有几个要求，请各位家长看好自己的孩子，因为蚌壳有点尖，避免孩子戳破手指。如果有家长需要用到502胶水的，请到老师这边来拿，但不要让儿童接触到。等作品完成后，请各位家长在作品的右下角写上孩子的名字。

师：那现在请小朋友们和你的爸爸妈妈一起去完成你们的作品吧。

四、装饰“花瓶”“扇面”（播放ppt）

五、完成作品

师：请各位家长完成作品后交到老师这边来。

小班手工爱心卡教案及反思篇五

熟悉自己和朋友的名字，感受友好的集体氛围。

1、家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，宝宝做在家长的前面，教师做在宝宝的对面。

2、继续玩“唱名游戏”。教师有节奏地问“某某宝宝在哪里？”家长和宝宝有节奏地学小狗回应“汪汪汪，在这里！”。

1、训练宝宝手口一致，边念儿歌边做动作的能力。

2、发展宝宝手指的灵活性。

小手、小乌龟、小蚂蚁图片。

游戏玩法：

1、分别出示：小手、小乌龟、小蚂蚁图片，引导宝宝认识。

2、小手、小乌龟、小蚂蚁喜欢爬呀爬，看看它们爬到哪里去了呀？

3、教师边念儿歌边做动作，激发宝宝的兴趣。

4、请宝宝跟着教师一起边念儿歌边做动作，小手或手指爬时要爬到头顶、小脚、鼻子、膝盖。

5、宝宝与家长一起玩《爬呀爬》游戏。

附儿歌《爬呀爬》

我的小手向上爬，一爬爬到头顶上。

我的小手向下爬，一爬爬到小脚上。

小乌龟呀向上爬，一爬爬到头顶上。

小乌龟呀向下爬，一爬爬到小脚上。

小蚂蚁呀爬呀爬，一爬爬到鼻子上。

小蚂蚁呀向下爬，一爬爬到膝盖上。

三、启蒙活动：大嘴鸟

1、通过图像引导和音乐欣赏，感知图像中大嘴鸟歌唱的欢乐情绪。

2、引导幼儿从看一看、听一听、做一做中来表现音乐。

活动准备□cd手摇铃

活动过程：

1、情境引导

师：今天老师请来了一只有翅膀的小动物，宝宝们知道哪些动物有翅膀呢？（蜜蜂、蝴蝶、小鸟。）我们来学一学它们飞的样子。

师：看看今天老师带来的书里会来谁呢？哇，是谁呀，原来真的是一只鸟哦！它有好听的名字哦，听听看它是怎么介绍自己的。

2、声音探索

（放歌曲）师：这只鸟叫什么名字？（大嘴鸟）听听看它今天要干什么呢？（继续放歌曲）小耳朵继续听哦！（张开翅膀飞高高）

师：大嘴鸟它说我飞高高要准备唱唱歌咯。听听看哦，它会怎么唱歌？（继续放歌曲）

师：刚刚大嘴鸟是汪汪汪，嘎嘎嘎还是呜啊呜啊唱歌的？（呜啊呜啊）

师：我们也跟着大嘴鸟唱唱歌，好吗？（完整放歌曲）

3、律动

师：我们一起跟着音乐唱唱歌、跳跳舞吧！（完整放歌曲）

4、乐器

（出示乐器——手摇铃）

师：这是什么乐器？（手摇铃）怎么玩？我们先边唱边来试一试。再跟着音乐来试一试。