

# 中班三只小猪活动课教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班三只小猪活动课教案篇一

学会观察图片，初步理解故事内容。

知道做事要认真，不要图省力。

初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

感知故事中象声词运用的趣味性。

物质准备：角色手偶，故事情节图片。

引导语：这是猪妈妈。它有三个可爱的儿子。它们长什么模样？

幼答：一只是白的，一只是黑的，还有一只身上的皮毛是花花的。

教师：是的，所以猪妈妈给这三只小猪分别取名叫小白猪、小黑猪和小花猪。

引导语：这一天，猪妈妈让三只小猪分别去盖房子。三只小猪用什么材料盖房子？结果怎么样？让我们一起去看看。

(1)幼儿自由观看，教师巡回指导。

引导语：看一看，三种小猪分别用什么材料盖房子：想一想，

用这种材料盖成的房子牢固吗。

(2) 幼儿交流。

提问：你看到三只小猪分别盖了座什么样的房子？

幼答1：我看到小白猪用稻草盖了一间草房，草房歪歪斜斜的。

幼答2：我看到小黑猪用木头盖了一间木头房子，好像还不错。

幼答3：小花猪用砖头盖房子，我觉得它盖的房子最漂亮、最牢固。

(1) 幼儿自由观看，教师巡回指导。

引导语：大灰狼是怎么做的？结果怎样？哪种房子经受住了大灰狼的破坏？这说明了什么？

提问：面对大灰狼的破坏，三只小猪的房子怎么样了？

幼答1：小白猪的草房被大灰狼一吹就吹倒了。

幼答2：小黑猪的木房被大灰狼撞了两次也撞倒了。

幼答3：小花猪的砖房最牢固，不管大灰狼怎么破坏，它都一动也不动。

(3) 猜想：故事的结果会是什么样的呢？

幼答1：大灰狼被三只小猪打败了。

幼答2：以后大家都会学小花猪盖砖房。

教师：大家真棒！学会了自己看图片理解故事。这个故事到底是什么样的呢？让我们一起来欣赏。

要求：安静地倾听，比比和自己刚才看图片猜想是不是一样；想一想，故事告诉我们一个什么道理。

教师：你最喜欢故事里的谁？为什么？

幼答1：我最喜欢小花猪，因为它盖房子很认真，最牢固。

幼答2：我也最喜欢小花猪，因为它不怕苦，不怕花力气。

问题2：如果你将来成为了建筑师，你要怎样盖房子呢？

幼答：要不怕苦，不图省力气，要动脑筋，盖牢固的房子。

小结：小朋友以后做任何事情都要像小花猪学习，认真动脑筋，不怕苦不怕累，不图省力气，这样才能把事情做好。

1. 把三只小猪和大灰狼的图片、手偶，建筑材料投放到语言区，让幼儿进行情境表演。

2. 开展《三只小猪》的故事表演游戏。

活动评价活动通过角色手偶、部分情节图片的呈现，引导幼儿通过观察和讨论，逐步领会故事的主要内容，从而激发幼儿观察和表达的兴趣，深化对故事的理解，达到活动效果。活动材料虽朴实、简单，却实用、富有典型性。

## 中班三只小猪活动课教案篇二

1、在复习拍手歌的基础上，学习创编拍手歌。

2、培养幼儿学习儿歌的兴趣，发展创造性思维。

1、动物卡片与幼儿人数相同、玩具动物（小狗、梅花鹿、老鼠）

2、木偶架、春天的背景图一幅

3、学会歌曲《小朋友，想一想》

师：小朋友知道，现在是什么季节？许多小动物也来到草地上，它们想找小朋友们做“拍手歌”的游戏呢，什么叫拍手歌？对了，拍手歌就是一边拍手，一边说儿歌。

问：小朋友，想一想，什么动物鼻子长？答：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。问：小朋友，想一想，什么动物耳朵长？答：耳朵长，是小兔，小兔耳朵最最长。

老师出示小狗玩具，请幼儿说说小狗的特点（汪汪叫、爱吃肉骨头、嗅觉特别好等）请幼儿编儿歌，老师可以先问：小朋友，想一想，什么动物汪汪叫？让幼儿回答。然后再请幼儿独立创编。对编得好的，进行鼓励。

出示春天背景图，请幼儿到草地上找一找藏了什么小动物，找一个自己编拍手歌。幼儿自由创编，老师进行巡回指导，鼓励幼儿互相说说自己编的儿歌。

以此游戏请幼儿分别说说自编的儿歌

## 中班三只小猪活动课教案篇三

学习欣赏名画，初步发展艺术欣赏能力。

尝试用图画表达自己独特的想法，发展创造力。

乐于欣赏同伴的作品。

以大熊猫为造型的小摆设。

《动物真有趣》幼儿用书或电子书第 21 页。

图画纸、彩笔或水彩。

小组

1. 引导幼儿欣赏大熊猫造型的小摆设，并模仿大熊猫的动作。
2. 出示幼儿用书或电子书，让幼儿欣赏画家安迪沃霍尔的作品《熊猫》，向幼儿提问：大熊猫身上原来是黑色的部分，在这幅画中变成了什么颜色？（红色。）

大熊猫身上原来是白色的部分，在画中变了什么颜色？（粉红色。）

图中的大熊猫在做什么？（打鼓。）

猜猜画家为什么要这样表现熊猫？（自由回答。）

你喜欢这幅画吗？为什么？（自由回答。）

3. 提议幼儿画大熊猫乐队，每人画一位大熊猫成员。
4. 绘画完成后，请幼儿介绍自己的作品，然后与同伴交换作品欣赏。
5. 老师协助幼儿把作品剪下来，一起贴在展览区。

能欣赏并在老师的引导下说出艺术品的主要特色。

能用图画表达独特的想法。

能欣赏同伴的作品。

## 中班三只小猪活动课教案篇四

- 1、学习有序的观察图片，理解故事内容。

- 2、能大胆的表达表述对图片的理解。
- 3、体验智斗大灰狼取得胜利的成功感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、大图书一本。

2、小图书人手一本。

1、出示大图书引起幼儿阅读兴趣。

引导幼儿观察封面。

这本书里到底讲了一个怎样的故事，让我们一起来看一看吧。

（指图1）先来看看第一幅图，这里有谁？这三只小猪长得一样吗？

（指图2）谁来说说第二幅图？他们到底想干什么？（幼儿充分说了以后教师引导幼儿观察画面，说出他们在爬山。）

（指图3）这里有谁？在什么地方？猜猜他想干什么？谁来讲讲这幅图？

（指图4）这里发生了什么事？

（指图5）这里又发生了什么事？我们一起来学学大灰狼扑向小猪的情景。

小猪有没有被吃掉？请小朋友拿出小图书从第六幅开始接着往下看。

引导幼儿边看边讲讲后来发生的事情。

(1) 有没有被吃掉？她们呢想了什么好办法？

(指图9) 教师讲述。

(3) 你喜欢这三只小猪吗？为什么？

小结：我也非常喜欢他们，因为三只小猪遇到危险没有害怕，会动脑筋想办法，他们很机灵。

(1) 你们喜欢这个故事吗？请拿好你的小图书和我一起讲讲这个故事吧。

(2) 教师带领幼儿完整阅读图书。

这个故事向幼儿展示了三只机灵的小猪战胜大灰狼的事情。其中，三只小猪遇到大灰狼后显露出的机智能给孩子一定的启示，幼儿非常喜欢这类故事。

中班幼儿虽然已经掌握了初浅的阅读方法。但对于有序的阅读单页多幅图还没有经验，为了让孩子在阅读过程中根据故事的线索有序阅读，我将引导孩子阅读的过程分为两个步骤。先让孩子与教师共同阅读，在观察与分析中让孩子初步学习按数序阅读，为下面的自主阅读做好铺垫。第二部分孩子以对故事背景有所了解，这时师生通过借助大小图书相互交流意见，讨论分析解决问题，使幼儿形成对故事连贯的理解。

## 中班三只小猪活动课教案篇五

活动设计背景

活动目标

- 1、 理解故事内容，感受三只小猪团结友爱互助的美好情感。
- 2、 进一步加深幼儿对房屋材料的认识，让幼儿懂得我们的房屋不仅要美观大方，而且要结实牢固，让幼儿初步了解房屋的防雷防震性。

### 教学重点、难点

教学重点：增加幼儿的生活经验。

教学难点：对房屋材料的认识。

### 活动准备

- 1、 教师用相机收集各式各样的房屋画面。
- 2、 《三只小猪》的故事课件。
- 3、 纸、蜡笔若干。

### 活动过程

教师：今天我们看到了我们所居住的房屋，你们发现用什么材料可以建房子呢？

幼儿：木头、稻草、石头、泥、砖、竹子…

教师：今天我跟你们带来了三个朋友来认识一下它们，出示画面，它们是谁啊？

幼儿：三只小猪。师：对啦，今天我们就来听听三只小猪的故事。

2、 出示课件，教师有表情地根据画面讲故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。



3、 幼儿带着问题听故事第二遍，边讲边提问：三只小猪分别用了什么材料盖房子呢？谁的房子最结实呢，为什么？故事中谁最勤劳，你是怎么知道的？幼儿自主讨论，师幼互动。

4、 根据幼儿所积累的生活经验，教师和幼儿进行谈话活动。出示我们所居住的房屋、小区画面，让幼儿观察我们所居住的房屋，加深幼儿对自己居住房屋的认识。在师幼谈话中得出结论：我们居住的房屋用处可大了，不仅结实美观，而且还有防雷电、防地震的作用。进一步巩固幼儿的生活经验。

5、 活动延伸：小小设计师——让幼儿自己设计房屋，讲述自己设计房屋的功能，并进行展示。比一比谁的设计最有创意。

## 教学反思

本活动结合了辅助教具课件深深的吸引孩子的注意力，在整个过程中幼儿的兴趣被激发了。幼儿能大胆的说，想象力得到很好的发挥。动静搭配合理，幼儿得到综合性的发展。本活动提高了幼儿的动手动脑能力。但是在活动过程中我发现有些幼儿的语言表达能力较弱，连贯性不够，还需要进一步加强。