

小班社会领域教案入园(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班社会领域教案入园篇一

- 1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。
- 2、懂得爱惜玩具。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有叠放整齐；玩具、彩笔没收……）

二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它？请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师

注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋；如何让小猫的外套（抹布、床单）变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的最整齐。”

四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗？为什么？如果是你你会怎么做？”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会很生气，还会跟你们一起玩吗？所以我们应该怎么样做？”教师进行总结。

附：儿歌《爱惜玩具》玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿，轻轻放，不扔不摔要爱惜。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们养成良好的生活习惯。

小班社会领域教案入园篇二

教师讲授“五一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

- 1、通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
- 3、激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

- 1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。
- 2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
- 3、《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1、观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1、观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建

筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2、依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

小班社会领域教案入园篇三

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班社会活动：我的好朋友教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、能过抱一抱、握握手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。

2、学习大胆介绍自己及同伴。

3、体验与同伴们一起活动的乐趣。

1、幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》

2、幼儿每人一张自己的照片

3、一棵画好的好朋友树

一、游戏：“猜猜我是谁”

1、教师：今天我们来玩一个游戏，游戏的名字叫做“猜猜我是谁”。

2、教师：“请一位幼儿到前面来，老师把你的眼睛蒙住，再请另一名幼儿到老师这里来，你要对蒙住眼睛的小朋友说说：猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）

3、教师:(被猜出名字的小朋友)“你说说在我们班你的好朋友是谁?”“你为什么喜欢他(她)?”(引导幼儿说一个好朋友的‘优点在哪里)

二、游戏:“我的朋友在哪里”,让幼儿感受同伴间表示友好的方式。

1、教师:“现在老师请小朋友随着音乐一边唱歌,一边找自己的好朋友。想想他叫什么名字?找到后想用什么方式表达你对他(她)的友好?一会告诉大家。”

2、教师:“(音乐结束后)你的好朋友在哪里?跟大家说说他叫什么名字?”(让幼儿多说,让幼儿学习大胆介绍自己)

3、游戏可以重复进行,提醒幼儿多找几个好朋友。

三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好。

1、教师:“你叫什么名字?刚才,你找到的好朋友叫什么名字?你们是用什么方式表示相互间的友好的?”(通过让幼儿表达,知道如何表达与同伴亲密友好的关系)

2、请幼儿说一说,做一做,同伴之间交流表达的友好方式。

四、师生共同布置“好朋友树”

1、教师:“我们班新增了一棵树,这棵树是让我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴在一起,让小朋友都知道自己的好朋友是谁”。(告诉幼儿树的用处)

2、教师:请小朋友拿出自己的照片,选择和自己的好朋友贴在一起。

4、教师:我们为这棵树取个名字吧!(幼儿讨论后,取名为“好朋友树”)

小班社会领域教案入园篇四

本次活动的重点是鼓励幼儿主动与同伴交往，能与同伴交换玩具，初步体验分享的快乐。

- 1、幼儿通过互相玩玩具，发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前说说自己是如何和周围的同伴一起玩的。学习初步的社交方法。
- 3、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

幼儿每人带一个好玩的玩具。

- 1、请幼儿玩自带玩具，教师：小朋友都带来了好玩的玩具，每一样玩具都很好玩，现在请你们带着自己的玩具去玩。
- 2、组织幼儿讨论。教师提问：你带了几样玩具？刚才玩玩具时，你玩了几样？哪些小朋友玩了许多玩具？怎么玩的？请幼儿说说自己是如何和同伴一起玩的，教师引导幼儿从中发现、总结出交换、轮流、合作等大家一起玩的方法，并表扬互相谦让的幼儿。
- 3、请几组幼儿上来演示一下刚才玩玩具的情况，让幼儿互相学习如何一起玩玩具。
- 4、引导幼儿讨论怎样爱护玩具。玩“玩具宝宝我们爱护你”的游戏，让幼儿对着玩具宝宝说，增加活动的游戏性。

幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具，教师巡回指导。

要求（1）鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。

（2）在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具

日常教育活动渗透：在幼儿看图书时，区角活动时，喝水、分点心引导幼儿轮流、合作、互相谦作，使幼儿的交往能力得到进一步巩固。

鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

小班社会领域教案入园篇五

1、初步认识自己的小手，了解小手的主要特征：手指头、手心、手背、手指甲。

2、知道小手的本领为自己拥有一双灵巧、独特的小手而自豪。

一、说一说

2、师：真聪明，这就是我们的一双小小手。（手伸出来）

二、认识小手

师：我们昨天学习了一首关于小手的儿歌，有没有忘记了？

这首儿歌叫《宝宝困了要睡觉》，我们一起来跟老师念一下好不好。

集体念儿歌

师：从儿歌中我们可以知道我们一只手上有几个手指啊？

幼：一个手上有五个手指。

我们一个小手上有五个指头，那我们再来看一看我们小手的手心和手背有什么不一样？

手背上有什么？手心里又有什么？

先请小朋友和老师一起来看看我们的手背上有什么？

幼：手指甲，……

师：对，我们的手背上有手指甲，在我们小手的最前面是用来保护我们的小小手的。手背上我们发现了有手指甲，那手心里又有什么呢，请小朋友仔细看一看。

有什么？

幼儿答（线）

师：在我们的手心里我们发现了有一条条线，有粗的，有细的，像一个个树枝一样。这个叫掌纹。

师：小朋友看看是不是有一条条线啊，观察的真仔细。那老师来告诉你们除了有这一条条的线叫掌纹以外，在我们的手指头上也有很细很细的线，在手指头这边的线叫指纹。

师：我们每个小朋友的小手上都有掌纹和指纹，而且老师告诉你们我们每个小朋友的掌纹和指纹都不是一模一样的，就像每个小朋友的标记一样都是不一样的。所以我们的手是很神奇的。

三、小手变一变

师：那我们这么神奇的小手有什么本领呢，它可以干什么呢？
（幼答）

会穿衣、画画……

师总结

师：除了我们刚才说的这些我们神奇的小手还会变戏法呢？你们想不想看？

做出小兔状

怎么样，我变得戏法好看吗？（好看）你们的小手会变吗？还能变出什么？（请1—2个幼儿试一试，给予表扬）

还可以变什么请你们来试试，比比谁变得多。（幼儿自由变，教师巡回指导）

幼儿介绍，交流。共同学习其手影。

1、师：你们的小手真会变，变出了那么多非常有意思的东西，真是太精彩了。

3、师边做手影边编儿歌：我的小手变变变，变只小猫喵喵喵；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞；我的小手变变变，变只小鸡叽叽叽。

4、师：儿歌好听吗？我们和老师一起用小手做动作念儿歌？

5、师：小魔术师们，你们真棒，但是现在你们的小手累了？让它休息一会儿吧！（手放腿上）

我们的小手本领真大，那有没有什么办法来保护我们的小手

呢？

（洗手、剪指甲、涂宝宝霜、不要咬手指）

总结：我们的生活离不开小手，所以我们应该好好保护自己的小手，不要让他受到伤害，否则会给我们的生活带来很多麻烦，并且我们还要注意小手的卫生，饭前便后和手脏的时候把手洗干净，勤剪指甲，涂宝宝霜、不要咬手指，这样可以保护好我们神奇的小小手。