

2023年小学生篮球兴趣活动记录 篮球兴趣小组教学工作计划书(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学生篮球兴趣活动记录篇一

篮球运动能全面地锻炼身体、增强体质，因此要积极开展学校的业余文化生活，活跃学校的气氛，发展学生的篮球技、战术水平、增强体质、保证学生的身体健康。下面是本站小编带来关于20xx篮球兴趣小组教学工作计划书的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

兴趣小组活动目标开放，不以知识为唯一目标，强化“过程”意识，淡化“结果”意识，收获在于学生各方面的锻炼、提高、创新，使学生在兴趣盎然的活动中感受欢乐有趣，增长才干。在活动教学中引导学生关注生存、关注环境、关注学习、关注发展，通过探究、交往、创造等实践活动的体验，促使学生结合现实生活、实现对体育文化的吸收、体育技能的运用和思维的创造。篮球发展到现在，已不仅仅是一种体育活动，而是成为了一种文化，影响到了小学生。从“生活体育，体育生活”的角度出发，在篮球的活动中适时、适当开展篮球欣赏和模仿活动，是小生活动的一种补充，是符合体育新课程理念的。

二、教学目标

通过活动，培养学生对体育活动的兴趣，从活动中体验成功的乐趣，加强体育教学与日常生活的联系，提高体育活动的实用性。让学生在游戏情景中学习篮球技能，提高体育欣赏能力，发展学生手臂力量及身体协调性，充分调动学生积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，营造合作学习的氛围，让学生通过相互观察、相互帮助、相互学习、相互评价，不断提高动作质量，培养学生的自学、自练能力、合作意识、竞争意识和交往能力。

三、学生学情分析

小学生正处在生长发育时期，肌肉弹性差，小肌肉群比大肌肉群发育较晚，他们的骨骼、肌肉以及内脏器官发育不完善。他们的合作意识逐渐加深，对团体竞争也产生了浓厚的兴趣，开始注意教师和同学对自己的态度，并通过语言或表情来表现自己的情绪。同时他们具备小学生时期的年龄特征，爱玩、好动、模仿力强、注意力容易分散、比较能够接受语言激励。

四、教学重点、难点

提高学生的欣赏能力，进一步提高的篮球的基本技术，发展学生的社会适应能力，增强篮球技术的掌握和对比赛的理解。

五、教学措施

1. 多学科整合

在参与活动的过程中，学生必须运用各学科的知识，这样，使学生的想象力和创造力得到发挥，并且很好地对学生进行情感教育和审美教育，从而充分发挥了体育教学的综合效应。

2. 个性化学习

力求在活动中目标分层化、组织游戏化、学生个性化。学生

在练习中进行更大地选择，学习方式可以选择，器材可以选择，方法可以选择等，让学生拥有更大的自主权。

3. 游戏化教学

抓住学生好胜心强的心理特点，运用游戏比赛的方法，激发学生的学习兴趣，使学生在玩中学、赛中练，进而达到提高动作技术能力的目的。总之，为了培养学生的终身体育意识而努力！

六、活动进度安排

第一周 熟悉球性：抛球、胯下“8”绕球

第二周 熟悉球性：背绕球、双手相互传球

第三周 传接球练习：两人近、远距离传球

第四周 传接球练习：三人相互传接球

第五周 熟悉球性：左、右手运球。

第六周 熟悉球性：运球绕障碍跑。

第七周 运球：绕“8”字跑、左右交换跑

第八周 运球绕障碍跑、接球跑

第九周 追球跑、跳起接球

第十周 投球练习：手形讲解、徒手练习

第十一周 运球绕障碍跑、接球跑 第十二周 近距离投篮

第十三周 投篮练习：分组进行投篮比赛 第十四周 定点投篮

第十五周 罚篮练习

第十六周

第十七周

小组对抗 篮球比赛

一、活动目标：

1、了解篮球运动的意义，知道一些简单的篮球规则。2、对篮球运动产生兴趣，发展跑、运、传、接、投等基本动作技能。3、在学习中充分展现自我，体验成功的乐趣。

二、教学要点：熟悉篮球的基本动作技能，弘扬个性。

三、活动要求：

进一步熟悉球性和控球能力。

四、活动顺序：

1、根据小学生身心特点，增强体质：加强走步、跑步和跳跃的训练，提高体能。

2、了解篮球，知道一些简单规则。学会拍球、运球、传球、投球的基本方法和基本站立、移动的方法。

3、移动、持球的方法，发展协调性和控制球的能力。原地、行进间运球。游戏：活动篮筐重点：臂带手腕、指按。难点：手和脚的协调配合。动眼、动耳、动口、动脑、动手。比较、分析、练习。

4、初步掌握原地传、接球的方法。单手肩上投篮基本动作技能。单手肩上投篮游戏；活动篮筐 重点：手腕前屈，手法正

确。难点：脚蹬、臂伸、翻腕，上、下肢协调。教师讲解、示范，学生模仿投篮练习，体会投篮要领。徒手练习，以一球模仿投篮，体会用力顺序。

5、提高掌握综合运用基本技能的能力。重点：熟悉篮球的基本技能，弘扬个性。难点：各种活动的科学创想。教师引领、师生互动、引导体验、创想练习。发表看法，互观、互帮、互学、评价。

共2页，当前第1页12

小学生篮球兴趣活动记录篇二

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，选择自己感兴趣的老师；选课制——根据学校兴趣小组的开设情况，鼓励学生依据自身个性特长，特别是兴趣所向，选择自

已认为有意义的兴趣小组，在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

3、落实常规 健全制度

二、注重过程 规范管理

1、学生自主选择的基础上，在各兴趣小组的协调和学校的统筹安排下，必须力求确保学生兴趣小组参与率达100%。

2、全体教师根据自身特长，都必须辅导一个校级或年级兴趣小组。

3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料，注重过程，全面实现活动规范化管理，经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。

4、各兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，辅导老师必须自始至终坚持在场，如有特殊情况必须事先请假，并通知到本组所有成员。

三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价，除采取传统的“看、听、查方法外，我们更要注重过程性资料积累评估和活动成果展示考核，更要关注学生的评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

小学生篮球兴趣活动记录篇三

小学篮球兴趣小组活动的开展有利于丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。下面是本站小编带来关于小

学篮球兴趣小组活动计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

为全面推进素质教育，增进学生健康，丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

二、人员组成：（条件）

- 1、热爱篮球运动，具有一定的篮球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

三、篮球训练时间安排及内容：

周次

地点

内容

篮球场

球感训练(原地高、低运球)，移动(侧身跑、变向跑、变速跑、后退跑)

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

巩固以上学习内容，组织队员比赛(重点进攻练习)，接球投篮练习，选出球队的队长

篮球场

前滑步、后滑步、侧滑步(结合全防守脚步动作)，传接球练习(反弹)

组织比赛(在比赛中使学生合理运用各种动作)，投篮练习

篮球场

复习前面学习各种运球的动作，学习背后运球，三对二练习，身体素质训练，投篮练习

篮球场

篮球场

三对三练习，先进间高手投篮练习，巩固球感训练，投篮练习，抢篮板练习

篮球场

四对三练习，提高传接球的准确度练习，球感训练,转身练习，投篮练习，抢篮板练习

篮球场

单手肩上传球，有能力的队员练习单手肩上投篮，投篮练习，抢篮板练习组织队员比赛

篮球场

突破训练，快攻训练，简单战术训练(掩护)，身体素质训练，假动作，训练组织队员比赛

篮球场

身体素质训练，提高队员对抗练习，快攻训练，防快攻，简单战术训练，组织教学比赛

篮球场

篮球场

五对四练习，突破训练，快攻训练，巩固球感训练，投篮练习，抢篮板练习，跳投训练

篮球场

五对五练习，学习各种掩护，假动作训练，组织比赛，

篮球场

组织队员学习简单联防战术，进攻联队战术，假动作训练。

共2页，当前第1页12

小学生篮球兴趣活动记录篇四

根据学校研究，本着“健康第一”的指导思想，丰富开展学校的课余文化生活，充分利用体育的多功能特征，为学生健康服务。

二、工作目标

- 1、促进学生的身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。
- 2、培养学生的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。
- 3、学习篮球的基本技术。

三、参加人员及地点

人 员： 篮球爱好者(每班6人)

地 点： 篮球场

活动时间安排：

每天下午课外活动：（星期一、三、五，七八年级训练；星期二、四，九年级训练。）

四、具体工作安排

- 1、身体综合素质训练
- 2、篮球的运球
- 3、传接球练习
- 4、学习各种投篮技术动作
- 5、学习进攻的技战术
- 6、学习防守的技战术

7、综合练习篮球比赛

五、主要学习内容

1、篮球的发展、身体综合素质训练(中长跑1000米跑，变距折返跑，助跑摸高，半场多种运球上篮、半场移动对目标传球与投篮、全场综合)

2、篮球的基本技术。

(1)运球。包括高低运球、变向、转身等。(体前运球，运球接力，运球上篮技术、半场z型折返运球、全场多种变向运球)

(2)传接球。包括原地双手胸前、移动中双手胸前、单手肩上、行进间等。(两人一组胸前传接球，半场移动对目标传球、全场移动对目标传球)

(3)投篮。包括原地双手、原地单手肩上、行进间单手肩上、行进间单手低手等。(定点投篮、多点投篮)

3、篮球的竞赛规则。

4、简单的防守技术。

5、简单的进攻技术。(传切配合，空切配合，挡拆配合，全场比赛。)

六、器械要求

篮球40个以上

七、要求

1、加入要求：

个人向各班班主任老师，取得同意后到徐老师处报到。

2、活动要求：

(1)服从老师的管理，分配。

(2)按时上课，有事不能到需向老师请假。无故无假缺席累计达到5次者开除活动小组。

(3)活动中需服从老师的要求，不得在训练中做出危险性的动作。

3、离组要求

需向老师说明情况，经同意后方可离开。

八、训练效果

第一学期达到：

第1月、各种运球技能的掌握(身体综合素质训练)

第2月、个人简单运球上篮掌握(身体综合素质训练)

第3月、两人各种传球训练掌握(身体综合素质训练)

第4月、多人传球和定点投篮练习掌握(身体综合素质训练)

第二学期达到：

第1月、各种投篮练习的掌握(身体综合素质训练)

第2月、简单半场3人制比赛(身体综合素质训练)

第3月、掌握半场比赛规则和防守技术(身体综合素质训练)

第4月、简单全场5人制比赛(身体综合素质训练)

小学生篮球兴趣活动记录篇五

- 1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。
- 2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的`途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。
- 3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

二、学情分析

- 1、象棋兴趣小组大部分学生新接触象棋，可以说是棋盲，应该从最基本的入手，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。
- 3、学生的学习习惯还没有完全养成，课堂中要体现活泼，快乐，要结合游戏辅助。

三、课程教学基本要求

- 1、了解中国象棋运动的特点及其概况。
- 2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。
- 3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。