

2023年教练员岗位大练兵活动方案及流程 (模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教练员岗位大练兵活动方案及流程篇一

(一) 提高认识。开展岗位练兵活动，是加强劳动保障队伍建设，提高业务素质和实际工作能力，培养业务骨干，强化基础管理，促进工作落实，推动劳动保障工作上水平的有效途径。各单位要高度重视，认真对待，充分认识开展这项活动的重要性和必要性，增强责任意识。

(二) 积极参与。各单位要采取多种形式，广泛动员，使人人明确有关要求，人人参与岗位练兵活动。

(三) 确保实效。各单位在开展岗位练兵活动中，既要营造轰轰烈烈的浓厚学习氛围，更要注重扎扎实实的实际效果；既要培养业务尖子，又要重视整体素质的提高，努力培养一专多能的优秀骨干人才。

教练员岗位大练兵活动方案及流程篇二

活动采取专题讲座、研讨交流、案例分析、模拟操作、现场观摩、考试测验、技术比武等方式灵活开展。在练兵形式上，以集中讲座为辅，各班组之间研讨为主；以集中学习为辅，个人自学为主。要求每位员工要“制订一个学习计划，发现一个新问题，提出一条新建议，学好一门新技术”。

2、岗位练兵

通过机电系统的日常维护、保养，以及突发故障的处理，有计划、有目的的组织人员进行练兵，充分发挥业务尖子在大练兵活动中的骨干作用，采取传、帮、带等形式，推动技术人员全面开展技术练兵。

3、技能比武

技能比武是这一系列活动实际成效的检验，是推进整个活动深入开展的有效载体。技能比武分为知识竞赛和技术比武两部分：

（1）知识竞赛：将培训阶段讲解的内容整理成一套题库，组织全体员工理论知识考核，内容涉及计算机网络、电子技术、高速公路收费、监控、通信、供配电、视频会议等方面。

（2）技术比武：技术比武将结合平时日常维护、故障抢修和现场比武来考核。现场考核主要考核选手对日常机电故障的检测、判断和排除作业，以及常用工具和检测设备的使用。

教练员岗位大练兵活动方案及流程篇三

着眼劳动保障中心工作，重点从就业政策、劳动法规、基础管理、为民服务等方面开展岗位练兵活动，培养工作能手，主要设立五大板块：

（一）围绕就业政策，设立“劳动政策一口清”。要求对各级出台的就业、创业、培训等方面的政策了如指掌，运用熟练。

（二）围绕劳动维权，设立“劳动法规通”。要求熟练掌握劳动保障法规条文，并运用自如。

（三）围绕基础管理，设立“工作台账问不倒”。要求对所分管台账基本情况有问必答，应对自如。

（四）围绕窗口服务，设立“窗口服务满意能手”。要求善做服务对象的思想工作，讲究会话艺术，会沟通协调，善表达说服，能化解容易发生的各类问题和矛盾，使之带着情绪来，带着微笑走。

（五）围绕计算机操作，设立“微机操作能手”。要求熟练操作微机和在最短的时间内完成规定的打字内容，并且无差错。

教练员岗位大练兵活动方案及流程篇四

为确保岗位练兵技术比武活动顺利进行，成立岗位练兵技术比武活动领导小组，负责活动的统一领导和组织协调。领导小组人员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

机关部室负责人、基层单位党政负责人为本单位（部门）岗位练兵技术比武活动的第一负责人。

每季度（或半年、年）由活动领导小组对各单位、部门活动开展情况进行考核评比，对考核成绩突出的单位，给予一定的精神、物质奖励。（考核办法另行制定）

公司工会可根据公司生产情况，每年举办一次职工岗位技术比武，总结一年来公司岗位练兵技术比武活动情况，为下一年度活动的开展提供依据。

教练员岗位大练兵活动方案及流程篇五

- 1、口头表达与书写。包括教育教学过程中应具备的口头表达、板书、板画、硬笔书写等技能。
- 2、实验操作。包括实验操作的方法和实验技能。
- 3、教具制作。包括教具的设计、制作和使用。
- 4、教学设计。包括教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法选择与应用，以及教学过程的设计等。
- 5、课件制作。包括多媒体教学课件的制作和应用。
- 6、课堂教学。包括按照教学设计和教学基本规范，组织实施课堂教学，实现教学目标等。
- 7、片段教学。包括根据某节课的教学设计，截取某个局部教学内容，进行模拟课堂教学。
- 8、评课。包括运用课堂教学评价的原则、方法和标准，对不同类型的课作出评析，并提出合理化建议等。
- 9、教育教学研究。包括教学反思，以及结合课改实验和教学实践，发现和提出问题，应用恰当的研究方法，开展教育教学研究，并撰写论文、研究报告或经验总结等。
- 10、德育工作。包括熟悉班主任工作基本规范，以及思想道德教育、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、家访、与学生谈心及个别教育等基本方法。