

小班益智游戏水果蹲教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班益智游戏水果蹲教案篇一

活动目标：了解小铃的音色，并学习按节拍敲打。培养幼儿的注意力、记忆力。

玩法：

1、老师念谜语，请幼儿猜，激发兴趣：一对好朋友，每天爱唱歌，叮叮叮叮叮，声音顶呱呱。

2、出示小铃：以小铃的口吻自我介绍：我教名字叫小玲，唱歌声音叮叮叮，我有两个小喇叭，声音好听顶呱呱。

叮叮叮叮

4、启发幼儿学着用高音的音色，按节奏说出相应的语言节奏：老师边按节拍敲小铃，边用高音的音色说出四个字的语言节奏。如：

××××□××××□××××□××××□××××□××××□

我会唱歌声音好听叮叮叮叮啦啦啦啦我真高兴我真快乐

引导幼儿用高音的音色(尖细声)按节奏说出语言。

5、启发幼儿学着节拍敲小铃。

教幼儿正确的拿小铃的方法：两手拿住木柄，小喇叭向上，小喇叭轻轻地碰一碰，就发出了声音。

小班益智游戏水果蹲教案篇二

目标：

1. 通过看一看、摸一摸、尝一尝认识几种常见的水果，并尝试说出水果的特征。（硬、软、滑、扎、甜甜的、酸酸的、香香的）2. 知道水果是好吃又有营养的食物。3. 通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

内容：

和水果宝宝做游戏准备：

（经验准备）在生活中见过几种常见水果。

（物质准备）白板课件、苹果、香蕉、橘子、猕猴桃、魔箱
重点：通过多种感官认识常见的水果。

难点：

能用简单的形容词，说出水果的特点。

过程：

二、看一看、猜一猜

- 1、出示ppt□幼儿观察水果影子，并猜一猜它是什么水果？
- 2、出示水果横截面，引导幼儿再猜一猜会是谁。为什么？
- 3、出示完整水果图片，看看小朋友们猜对了吗？它是谁？

三、摸一摸、闻一闻

2、将幼儿分组进行魔箱探秘。孩子们你快看看崔老师请了四位水果公主来咱们班做客，每个水果公主手里都有一个魔箱，请你快去找找到水果公主，去魔箱里探秘吧。

3、教师引导幼儿说出触摸水果的感觉。（光滑的、粗糙的。）

4、闻一闻水果表皮的气味。

四、尝一尝

2、幼儿去找水果公主去吃水果。

五、教师小结

1、你们今天都吃了什么水果？是什么味道的？

2、水果的多种多样的，每一种水果都有不同的营养，而且味道也不一样，有的酸酸甜甜的，有的香香的，水果是又好吃又有营养的食物。

3、我们吃了很多有营养的水果，那我们就像爱吃水果的牛一样，摇一摇变成水果牛奶。

六、延伸活动

1、结合日常生活，鼓励幼儿爱吃水果，吃掉各种各样的营养。

2、教师与幼儿玩切水果的游戏，激发幼儿对水果的兴趣。

小班益智游戏水果蹲教案篇三

大班幼儿在园活动中经常会使用铅笔，如果不注意安全，就会出现戳伤，划伤等事故。此次活动，旨在帮助幼儿安全使

用铅笔，并学会躲避，提醒同伴不安全使用铅笔的行为，避免伤害事故的发生。

【活动目标】

- 1、能够安全的使用铅笔。
- 2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

【活动准备】

- 1、画纸人手一张。
- 2、已经削好的铅笔人手一支。
- 3、安全光盘。

【活动过程】

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。

（谜底：铅笔。）

二、基本部分：

- 1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、请幼儿观察图片并回答图片中小朋友在干什么。

师：“图片中的小朋友做的对吗？如果不对，哪里做错了？该怎么改正呢？”

三、结束部分：

绘画活动，让幼儿通过实际操作掌握如何安全的使用铅笔。

以安全使用小铅笔为命题，让幼儿用铅笔在画纸上自由绘画，教师巡回指导，提醒幼儿安全使用铅笔。

四、活动延伸：

教师和家长应注意观察，纠正幼儿在使用铅笔时的不良行为。

小班益智游戏水果蹲教案篇四

活动目标：

1. 运用线描、卷贴、剪贴的方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉。

2. 萌发幼儿对做做玩玩、变废为宝diy创意美术活动的兴趣，养成耐心、细致的操作习惯。

3. 培养幼儿的欣赏能力。

4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动重点：运用线描、卷贴、剪贴等方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉，萌发幼儿对diy创意美术活动的兴趣。

活动难点：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

活动准备

1. 教具准备：《线描碟与毛线花》ppt课件、《花朵绽放》背景音乐。

2. 学具准备：勾线笔、旧光碟、自粘纸底板、小剪刀幼儿人手一份；彩色毛线每组若干。

活动过程：

1. 导入课题，引出美术装饰活动的主题。

（1）出示艺术插花照片，感知、感受艺术插花的美。

（2）感知、了解艺术插花的基本结构：装饰花瓶、美丽花卉。

2. 师幼集体讨论线描装饰旧光碟花瓶的方法。

（1）观察旧光碟的外形特点，讨论线描装饰的方法。

师：请你仔细观察一下，这张旧光碟在外形上面有什么特点？

（双环造型。）

师：请你认真想一想，如果我们用线描画的方法来装饰这张旧光碟，可以怎么装饰呢？

（2）教师梳理、汇总旧光碟花瓶的装饰方法：旧光碟花瓶光滑面可以运用各种线条、简单图案进行线描装饰；线描装饰花纹还可以运用环状、横排、竖排等不同规律进行合理组合，有序排列。

3. 探索运用卷贴、剪贴的方法制作毛线花卉。

（1）幼儿自主探索：如何运用彩色毛线制作花卉？

（2）个别幼儿上前演示、介绍自己制作毛线花卉的方法。

师：你成功了吗？请你来介绍一下，你用了什么方法把一根毛线变成了一朵毛线花？

（3）教师梳理、汇总毛线花卉的制作方法：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，注意画面整体布局（花朵大小、色彩的搭配），操作顺序要求先做花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

4. 幼儿自由创作《线描碟和毛线花》，教师巡回指导。

（1）教师提出操作要求：先运用线描装饰的方法装饰旧光碟花瓶；再运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花卉。

师：请你从篮子里先拿出来一张旧光碟，用线描画的方法装饰这张旧光碟。你可以画你喜欢的各种线条、图案进行线描装饰。把这些线条、图案进行有规律地组合与排列，你的旧光碟花瓶就会变得非常漂亮。接下来，请你把已经装饰好的旧光碟花瓶贴在黑色自粘纸底板上，并选择你喜欢的各种颜

色的粗毛线进行毛线花卉的设计与创作。老师希望你们每个人都能够做出一幅非常特别的艺术插花作品。

(2) 幼儿自由创作，进行线描绘画与毛线装饰。教师巡回指导，根据幼儿实际创作情况提出合理化建议。

建议1：幼儿在线描装饰旧光碟花瓶的时候，建议他们可以将圆形旧光碟一边旋转一边绘画，这样绘画出来的线条、图案的大小、形状会更匀称一点。

建议2：教师提供的彩色毛线比较特殊，一根毛线上有好多种颜色，呈现出一段红、一段紫、一段蓝的丰富色彩。幼儿在剪贴毛线花的时候，可以用剪刀自由剪出自己所需颜色的一段毛线，再将毛线一段、一段地粘贴，装饰出来的毛线花在色彩搭配上效果可能会更好一些。

5. 展示幼儿创意美术作品，分享精彩与创意。

(1) 采用师幼互评、幼幼互评的形式开展幼儿艺术插花作品讲评。

(2) 从幼儿美术作品的作品创意、整体构图、色彩搭配、手工精细程度等不同方面进行讲评，提升幼儿相关的美术装饰经验。

师：谁来介绍一下，你最喜欢哪一幅作品？请你说出喜欢的理由。

师：欣赏了我们自己创作的非常特别的艺术插花作品，你有什么感觉呢？

教师小结：生活中普普通通的旧光碟和彩色毛线，经过大家认真、仔细的装饰与美化，马上就变得漂亮起来。原来，生活中并不缺少美，只要大家愿意学习、肯动脑筋、积极尝试，

生活中很多原先不美的东西，都可以变成非常美丽的艺术品，既能装扮我们的幼儿园，美化我们的生活环境，还能让大家获得创意无限的diy乐趣呢！

小班益智游戏水果蹲教案篇五

活动目标：

- 1、通过看一看、摸一摸、尝一尝认识几种常见的水果，并尝试说出水果的特征。（硬、软、滑、扎、甜甜的、酸酸的、香香的`）
- 2、知道水果是好吃又有营养的食物。
- 3、通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

活动内容：

和水果宝宝做游戏

活动准备：

（经验准备）在生活中见过几种常见水果。

（物质准备）白板课件、苹果、香蕉、橘子、猕猴桃、魔箱

重点：

通过多种感官认识常见的水果。

活动难点：

能用简单的形容词，说出水果的特点。

活动过程：

二、看一看、猜一猜

- 1、出示ppt□幼儿观察水果影子，并猜一猜它是什么水果？
- 2、出示水果横截面，引导幼儿再猜一猜会是谁。为什么？
- 3、出示完整水果图片，看看小朋友们猜对了吗？它是谁？

三、摸一摸、闻一闻

- 2、将幼儿分组进行魔箱探秘。孩子们你快看看崔老师请了四位水果公主来咱们班做客，每个水果公主手里都有一个魔箱，请你快去找找到水果公主，去魔箱里探秘吧。
- 3、教师引导幼儿说出触摸水果的感觉。（光滑的、粗糙的）
- 4、闻一闻水果表皮的气味。

四、尝一尝

- 2、幼儿去找水果公主去吃水果。

五、教师小结

- 1、你们今天都吃了什么水果？是什么味道的？
- 2、水果的多种多样的，每一种水果都有不同的营养，而且味道也不一样，有的酸酸甜甜的，有的香香的，水果是又好吃又有营养的食物。
- 3、我们吃了很多有营养的水果，那我们就像爱吃水果的牛一样，摇一摇变成水果牛奶。

六、延伸活动

- 1、结合日常生活，鼓励幼儿爱吃水果，吃掉各种各样的营养。
- 2、教师与幼儿玩切水果的游戏，激发幼儿对水果的兴趣。