

2023年中班周计划第一周家长工作 幼儿园中班一周计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班周计划第一周家长工作篇一

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服

困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

中班周计划第一周家长工作篇二

一周总要求：

1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

下一页更多精彩“幼儿园小班周计划”

中班周计划第一周家长工作篇三

小班开学第一周计划如何安排呢?下面是小编为大家收集的关于小班开学第一周计划，欢迎大家阅读!

教育的目的：养成良好的行为习惯!懂礼貌，讲文明

幼儿礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的最佳开端工作。提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。形成了一个从善，从美，从真的良好礼仪氛围。

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础;教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”;通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”

幼儿礼仪教育实践活动的内容摘自小精灵儿童资讯网站

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地传达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。、家园小天地专栏、“五彩贝”园刊、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长。形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

1、要求幼儿能愉快的入园，能礼貌地向才老师，阿姨及同伴问好，向爸爸妈妈说“再见”。

2、能情绪愉快地接受晨检，不带东西来幼儿园，学习认识自己的标记及时将卡放入晨检袋中。

1、引导幼儿按自己意愿，有兴趣愉快地选择区域玩玩时能有

始有终。

2、教育幼儿爱护玩具，爱护活动材料，学习听信号自觉帮助收拾、整理、材料和玩具。（音乐《玩具进行曲》）

3、整理玩具时要帮助小桌子找到家（每个桌角都有蓝色标记，那就是小桌子的家）。

1、要求幼儿听音乐后迅速排好四纵队并能随音乐节奏做相应的动作，变换队列队形（音乐《进行曲》）

2、能按音乐节律做操，动作整齐有力，大方好看。

3、教育幼儿坚持做完操，回教室时要按顺序从旧楼梯上楼，要靠右走，不推挤，不打闹，注意安全。

1、认清自己的毛巾、口杯标记，轻拿轻放。

2、教育幼儿养成离开活动室时，及时将椅子推到桌子下，不推不挤的习惯。

3、学习听信号，自觉卷袖子，有秩序地排队，洗手，握手回活动室擦手，在回教室的路上不能到处摸，以避免第二次污染。

4、能安静等候分点心，吃点心时能做到安静，不大声喧哗，细嚼慢咽，不挑食，不将点心吃到桌上，要讲卫生。

5、点心后能安静自选玩具在走廊上边玩耍要求不打闹，不到楼梯口玩。

6、教育幼儿不随地大小便，上厕所，洗手时要注意安全不将异物丢弃厕所，学习自己穿脱衣裤，将手纸沓大便纸丢入纸篓内，注意保持环境卫生。

1、教育幼儿不争抢玩具，不做危险游戏，不踩、扔玩具，不私自走到楼梯口玩，注意安全。

2、听教师指令整理好玩具，动作要迅速。

1、看老师的手势标志迅速回到座位个保持安静。

2、能情绪愉快地参加各种集中活动。

3、引导幼儿养成上课认真听讲，积极举手发言，大胆大声回答总是的良好习惯，养成良好的坐姿、站姿等。

4、积极、主动地参加各种探索活动，勤动手，动脑。

1、要求幼儿听清楚活动要求，注意活动安全，迅速有秩序地排队，不推不挤，上下楼梯时要靠右行走开火车下楼一个跟着一个手扶扶手。

2、教育幼儿玩大型户外运动玩具时应注意安全，不争抢，能互相谦让，有秩序地活动。

3、学习解决游戏中的一些简单小问题，能及时将游戏中发生的问题告诉老师。教育幼儿跟老师同伴一起，不擅自离开活动场地。

1、学习安静，有秩序地排队去洗手，握手回教室擦手安静地坐在座位上等候吃午餐。

2、中餐要求安静地进餐，不大声说笑，细嚼慢咽。注意保持餐桌的干净，卫生。

3、要求幼儿餐后能安静看书玩玩具，不在走廊上追逐，打闹。

4、要求幼儿跟着老师有秩序地散步。教育幼儿午睡前应先上厕所大、小便应轻轻上床，学习自己的脱衣服、脱裤子，

并能整理好自己的衣物，并教育幼儿一进寝室就安静，不讲话，不在寝室玩耍。

1、整理仪表，教育幼儿不私自将玩具带回家。

2、自由饮水，要求幼儿有秩序地排队等候装水回座位喝水，喝完水后及时将杯子放回原处。

3、欣赏故事，儿歌，安静等候家长接，并能主动与老师小朋友说再见。

(一)加强幼儿自我保护意识

1、经常和幼儿谈话，及时丰富幼儿的安全经验。要让幼儿知道什么事能做，什么事不能做，是为什么?在思想上提高幼儿的认识。

2、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

3、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

4、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

(三) 其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

中班周计划第一周家长工作篇四

一、刻意收拾自己的形象-----让学生喜欢你。

二、精心设计第一次讲话-----让学生认识你。

教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。

第一次讲话至关重要。

教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离；可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的共鸣；可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。

无论是诙谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

三、有意记住学生的名字-----让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。

教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

四、用心了解学生的特长-----让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。

成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

五、潜心制定班级公约-----让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。

”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些

是不该做的。

做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。

其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。

班级公约的制定最好是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。

班级公约要有民主性、科学性、激励性。

对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

六、坚持做事言行一致-----让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。

要做到言必行，行必果。

要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。

学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取决于师生早期认识的可信度。

中班周计划第一周家长工作篇五

我班现有幼儿xx名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，因此孩子理解潜质，自理潜质的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

透过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达潜质方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在群众面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在群众面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜爱随便插嘴。我班个性喜爱音乐舞蹈，男孩子也很喜爱唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，透过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。2、培养幼儿自我服务潜质：分类收拾玩具、整理床铺。3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养用心参加体育活动的兴趣。5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。2、乐意与同伴交流，能大方的在群众中说话。3、逐步学会明白图片表示的事件顺序。4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。2、获取探索事物规律的经验。3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析决定潜质。4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关联。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮忙，自己能做的事自己做。3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。2、开设形体训练和武术小组合表演。3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。4、认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意

幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，个性要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不好挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作

1。透过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2。用心开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3。主动承担指导帮忙家长的职责，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，说或传授具体保教方法，透过家长工作，限度地调动用心因素，抑制消极因素，帮忙家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。透过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，透过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。