

# 2023年有序数对教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 有序数对教学反思篇一

小学阶段是学生心理形成的关键时期，在此培养学生健康的心理，让学生愿意快乐地学习、生活，并愿意与大家分享快乐，使学生将来能快乐地面临着更多更大的压力和挑战，是社会的发展变化对学校培养的人才提出的更高要求。

情绪情感是伴随着人的成长过程，而它既可以成为推动人的行为的动力，也可以成为人的行动的阻力，人的主观能动性则可以在很大程度上来调节与控制人的情绪。小学三年级的学生已经具有比较丰富的情绪情感体验，他们在成长过程中会遇到烦心的事，但相对来讲调控情绪的能力还很弱，久而久之，将导致消极的人生态度，不利于今后的学习和生活。

现在的小学生在生活中大都没有经受过多少磨难，但随着年龄增长在学业上的挫败感却会增加，加之其家长对其的期望及紧张的学习，令许多学生的心理敏感而脆弱。

出现学生不能正确面对挫折的现状，我们应选择应对挫折为主题的辅导课来正确的引导他们更好的面对。小学生的主要活动印是学习，同时对自我的认识带有很大的绝对性，如果不能正确认识挫折，一旦他们在学习中遭遇挫折，很容易自暴自弃，对他们的学习生活都会带来不好的影响。

挫折是指人类个体在从事有目的的活动过程中，指向目标的行为受到障碍或干扰，致使其动机不能实现，需要无法满足时所产生的情绪状态。

一、看待挫折的角度不同，结果就会不同。

二、寻找原因、合理宣泄、寻求帮助、自我鼓励等方法都能帮我们战胜挫折。

三、保持乐观的心态。

快乐无时不在、无处不在，快乐的钥匙掌握在自己手中，我们只需为快乐找个理由罢了。换个角度看问题，可以让我们自得其乐，知足常乐。

四、把“挫折”看作“朋友”。

有时，我们会像小鸟一样，刚刚出壳，孤独无助。你渴望天空，你渴望飞翔。第一次，你站在山顶。张开翅膀尝试着飞翔，但是你失败了。第一次的失败并没有打倒你，你再次站在山顶，鼓起勇气飞翔，可是你仍然失败了，你开始怀疑自己，但你看别人飞起来了，你也看到飞翔的希望，飞翔的梦一直留存，你不停地鼓励自己：我要飞得更高，飞得更高！

在人生的风雨中，刚开始会有许多坎坷在你的左右，只要你一步一个脚印，只要你不断尝试，只要你坚强、勇敢、自信，就一定会走出五彩的人生。

五、培养心理承受能力的重要性。

让学生认识培养心理承受能力的重要性，激发学生对培养自身心理承受能力的兴趣与自觉性，培养学生的心理承受能力，使他们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存，有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

## 有序数对教学反思篇二

过程：

(一) 小朋友排队：幼儿分组排队，看一看谁排在第几位，从左面数第几位是谁，

从右面数第几位是谁？

## (二) 小动物找家

1、摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几

种头饰。

2、看一看第几号房子是谁的家？

3、" 小动物 " 听音乐模仿各种动物的动作，音乐停，迅速跑回自己家，问： "

你住在第几号房子里？

## (三) 找座位

1、玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

2、小剧院：不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的号，幼儿购票入场

坐相应的排与号。老师查票，幼儿说出自己是几排几号

## (四) 住楼房

1、老师与幼儿每人带一张照片

2、画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

- 3、幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里
- 4、看一看某某住在第几层，第几号
- 5、看一看第几层，第几号住的是谁？

## 有序数对教学反思篇三

挫折是成长的调味品，乐观是他的强劲对手。挫折，我经历过，乐观，我也曾面对过。

记得在3月份的一天，那时个特殊的一天，我更爸爸妈妈一起来到了深圳会堂——我报名参加了深圳首届青少年钢琴大奖赛。到了深圳会堂，演奏开始了，我坐在座位上，仔细地倾听着其他选手的演奏。他们那娴熟优美的动作、悠扬动听的琴声，我来时的兴奋与激动，似乎一下子变没了。我心情沉重地坐在座位上，我的号数排在后面，听了前面哥哥姐姐演奏的曲子，对比一下，我差得远了。我真希望有分身术，灵魂飘到家里再刻苦地多练一会儿琴。

时间过得可真快了，到我了，我到了舞台上，弹、弹、弹……我好象才发现我弹的曲子是那么不流畅。

下了台，我的心情为了我弹的曲子而难过，妈妈看到了，就鼓励我说：“没事的，以后多努力。”可我知道，这都是因为我平时没有去努力，所以才会有这样的挫折。我知道，命运是无情的，我这次是进不了复赛了，以后可要一定多努力了。

“加油。”这个词一直在我的.耳边环绕着。

几天后，比赛结果出来了。事实证明：“一份耕耘，一份收获。”我的预感是正确的——我失败了。可是我并不想哭，也并不想难过，因为这次的经历告诉了我：“挫折是一笔财

富，他让我懂得了，努力才能有好的成绩。”我要乐观的去面对生活，这样才能真正地让我有所收获。

## 有序数对教学反思篇四

活动目标：

- 1、喜欢参加送信的游戏活动，乐意帮助他人。
- 2、掌握6以内的序数，能按顺序给信箱正确编号。
- 3、有初步的排序能力，尝试与同伴合作完成任务。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、材料准备：小动物的新房子6栋、6栋房子相对应的信箱、每人有住址标志的信（其中小兔子的信里面有兔奶奶生病吊点滴、小鸟的信里面画一个生日蛋糕）。
- 2、幼儿知识经验准备：学习6以内的序数，知道小动物新家住在第几栋第几层，会辨别上下方位。

活动过程：

一、出示“楼房”，用游戏口吻导入送信话题。

1、教师提问。

（2）请大家猜猜住在“第几栋第几层的小动物是谁？”

重点：帮助幼儿复习用第几栋第几层表述小动物的新家。

2、提出任务：出示一封信，请问该往哪里送？

教师交代送信要求。

（1）请大家仔细看看上面的地址：2、5，教师帮助幼儿理解这表示第2栋第五层，并到信箱中找到对应的信箱。

（2）提问：怎样更方便邮递员送信？按住址，用数字在信箱上做标志。

二、指导幼儿给小动物新家的信箱编号，掌握6以内的序数。

1、练习6以内的序数。

（1）数楼层：练习从下往上排序的方法，学说“第几层”。教师用数字卡贴上表示。

（2）数门栋：练习从左往右的方法，学说“第几栋”。

2、出示信封，理解前面的数字表示第几栋，“-”后面的数字表示第几层，如“4-3”（第四栋第三层）。

3、教师请幼儿分组合作，为每栋信箱编号。

三、游戏“送信”：幼儿按信封上的地址，将信送到小动物的信箱里。

每人一封信，请小朋友按住址编号送到信箱里。

四、游戏结束，小结。

教学反思

本次活动以游戏贯穿，环节安排层次清晰、过渡自然，幼儿参与积极性较高。从学习从左到右的方向送小动物上火车旅

行，再到小动物回家时调转方向，学习从不同的方向来说出“第几节车厢”，第三个环节则是送小动物回家，将难度提高，让幼儿学习从两个方向同时确认次序。

第三个环节是难点，由于担心幼儿不明白，所以在教学过程中，我用了较多时间进行讲解和示范，导致了幼儿的注意力有一些分散，课后，我进行了反思，教学活动要注意教师语言的简洁、精炼，让幼儿多动手进行操作，让幼儿成为学习的主体。

## 有序数对教学反思篇五

活动目标：

- 1、学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序。
- 2、学会用序数词“第几”较准确地表示物体在序列中位置。
- 3、通过游戏活动，训练幼儿良好的观察力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

ppt课件、车票、火车头饰

活动过程：

### 一、小动物排队

师：小朋友们，森林里要开运动会了！瞧，小动物们都到了，

他们排着整齐的横队欢迎我们去观看比赛呢。

出示ppt1请小朋友说说看：

从左往右数，小猴排在第几个？（箭头表示从左往右的意思）

出示ppt2提问：从左往右数，小猪排在第几个？

出示ppt3提问：从左往右数，小蜗牛排在第几个？

出示ppt4提问：从右往左数，小老鼠排在第几个？

出示ppt5提问：从右往左数，小狗排在第几个？

## 二、小动物看比赛

瞧！比赛开始了，看看一共有几条跑道？谁是第一跑道？小羊在第几跑道？第十

跑道是谁？

## 三、坐火车去旅游。

小朋友，今天你们玩的开心吗？现在我们乘着火车去旅游吧，这里有2列火车，你们每人拿一张票，看清楚票上的编号，找找该坐那辆车，赶快行动吧。开着火车出去旅游了。

教学反思：

这次的数学活动给了我很大的启示。对孩子的教育要来源于生活，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。整个活动依据幼儿的学习规律和年龄特点，由浅入深，层层递进，以“开火车”游戏情景贯穿始终。在活动中，仔细倾听他们的想法，尊重孩子们的意见，最大限度的发挥孩子们的主动性和积极



性。在对孩子讲“列”“排”等比较抽象的概念时，不能只停留在“有丰富的玩教具”上。更有效，更直观的方法就是让孩子在情境中，真正的参与到活动中，从生活中认识“数”。数学教育生活化，游戏化是是幼儿掌握数学概念最有效的方法和途径。