

2023年小班音乐教研课教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班音乐教研课教案篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受歌曲欢乐的节奏。
- 2、创编动作，表现做家务的情景。
- 3、愿意与同伴一起参与表演。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、音乐cd
- 2、布置好的娃娃家。

活动过程：

- 1、倾听音乐，想象音乐表现的家庭情景。

导入语：歌里说了一个什么样的故事呀？

- 2、学习歌曲。

(1)、教师演唱，幼儿轻声跟唱。

(2)、教师与幼儿共同大声演唱歌曲。

3、引导幼儿回忆在家里看到爸爸妈妈是怎么做家务的，请个别幼儿表演。

导入语：你看到爸爸、妈妈平时会做哪些家务活呀？你能表演给我们看看吗？

4、与幼儿讨论：如果玩“扮家家”这个游戏，需要哪些人及材料。

将幼儿进行分组，一个人当爸爸，一个人当妈妈以及娃娃家材料。

5、播放音乐，老师与幼儿一同玩“扮家家”的游戏。

两名幼儿一名扮演爸爸，一名表演妈妈。

教师可以以孩子角色进入，也可以去娃娃家做客，观看孩子活动情况。

6、活动结束后进行小结。

导入语：今天的游戏中你表演，你扮演了谁？你做了哪些事情？你是怎么照顾娃娃的。

小班音乐教研课教案篇二

活动目标：

1. 愿意参加音乐游戏并在集体中大胆表现，感受游戏的快乐。
2. 初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

3. 了解猫的生活习性和特点，喜欢小动物。

活动重难点：

重点：激发幼儿参与音乐游戏的兴趣，享受游戏带来的快乐。

难点：初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

活动准备：

音乐磁带、小猫头饰每人一个、创设“猫咪乐园”情景。

活动过程：

一、韵律活动

1、教师变猫，激发幼儿活动的兴趣。

2、教师带领幼儿在猫咪乐园中随着音乐做韵律活动，鼓励幼儿大胆表现。

二、发声练习

教师引导幼儿用强弱对比的声音演唱《大猫小猫》。

三、音乐游戏《找小猫》

1. 教师引导幼儿说出小猫的本领，鼓励幼儿用肢体动作来表现小猫的本领。（捉老鼠、会爬树、捕小鱼等）。

2. 教师激发幼儿游戏的兴趣，交待游戏规则：小猫一定要在音乐开始后才能躲藏，并在猫妈妈出来时全部躲好。

3. 第一遍游戏，教师小结游戏规则情况。并引导幼儿说出自己躲藏在哪儿？（使用恰当的方位词）

4. 第二遍游戏，教师鼓励幼儿换个地方躲藏，并小结游戏情况。

四。情景表演《小心大灰狼》。

“猫妈妈”（教师）带领“猫宝宝”（幼儿）捉老鼠的时候，大灰狼突然出现，小猫迅速躲藏起来。大灰狼找来找去没有看到小猫，灰溜溜地走掉了。猫妈妈召唤小猫，询问躲藏情况，表扬小猫的聪明勇敢，带领小猫一同离开活动场地。情景表演结束。

活动反思：

虽然它是一个简单的音乐游戏，但小班的孩子特别喜欢玩，也知道大概的意思。我们先让幼儿表演小猫是怎么走路的，通过游戏幼儿知道了小猫走路是轻轻的。游戏开始时，我们先说清楚游戏规则、游戏范围。如果离开这个范围，猫妈妈就找不到小猫。第一段是小猫的音乐，让孩子模仿小猫的动作，当唱到相应的歌词时，能够赶紧找个地方躲起来；第二段是猫妈妈出场，唱到歌词的最后找出小猫。在这节课上，孩子都能主动的参与到游戏中，大部分幼儿能跟着音乐做出相应的动作。

小班音乐教研课教案篇三

活动目标：

- 1、能跟随音乐节奏来模仿汽车上各种部件的动作，体验坐盒子汽车的快乐。
- 2、在游戏中感受两两合作游戏的快乐。

活动准备：

1、经验准备：知道汽车的基本构造，观察过汽车上的人物的各种状态。会唱歌曲《汽车上》前三段。

2、材料准备：盒子做的汽车人手一个、音乐。

活动过程：

1. 跟随音乐《汽车上》，开着汽车做相应动作进活动室。

师：孩子们，秋天到了，让我们一起开着汽车去郊游，好吗？
（幼儿边做动作边演唱歌曲《汽车上》）

2. 听故事，引发兴趣。

教师：汽车呀到站啦，我们这么多汽车先停下来，玩个游戏好吗？

你能找辆汽车面对面的开吗？

3. 学习第一段、第二段动作，尝试两两合作游戏。

（1）老师和其他一位老师示范。

教师：今天又我班又开来了一辆小汽车，也出来玩游戏了。看，我们是怎样玩的呢？看看跟你们俩刚才开的汽车哪里不一样？（师师示范一遍）

（2）讨论游戏规则，唤醒幼儿的前知经验。

师：哪里不一样呢？（两辆汽车交换了）谁知道在音乐的什么地方交换的呢？（间奏即没有歌词的地方）

（3）幼儿再听一遍音乐，把交换朋友的地方，把动作做出来好吗？（教师播放音乐一二段，提醒幼儿提醒做喜欢的动作表现间奏：双手交替飞、拍手、拍腿）

(4) 师幼合作示范。

教师：这次我来找个好朋友一起开汽车，看看谁学会了这个游戏？

mm评价：在间奏处，两辆汽车要交换开哦！

(5) 幼幼合作示范。

教师：你会开汽车吗？赶快找辆汽车玩游戏吧？他们会了，你们会了吗？

(6) 全体幼儿跟随音乐游戏。完整倾听音乐前三段。

师：我们的小汽车要出发了，请你找个好朋友玩一玩。

4. 全体幼儿交换朋友合作玩游戏。

师：让我来重新找辆汽车开开吧！

5. 结束

今天我们在汽车上玩得可真开心，现在我们就一起开着小汽车出去兜兜风吧！（教师带领幼儿一组一组接着开汽车出去）。

小班音乐教研课教案篇四

1. 熟悉乐曲旋律，能用简单的动作模仿小鱼游。
2. 尝试用不同的动作创造性地表现小鱼游，学习小碎步。
3. 愿意遵守游戏规则，体验用身体动作表现小鱼游的快乐。

【活动准备】

1. 幼儿观察并模仿过小鱼游的样子。
2. 小鱼游视频。

【活动过程】

1. 创设“鱼儿水中游”的情境，帮助幼儿乐曲旋律，引发幼儿兴趣。播放歌曲《小鱼游》，请幼儿欣赏。

提问：听了这首歌曲，你有什么感觉？引导幼儿随音乐节奏拍手，进一步熟悉旋律，准确表现歌曲的欢快和节奏的变化。

2. 播放”小鱼游“视频，请幼儿观察小鱼游得情景和感受，启发幼儿创编小鱼游的动作。

提问：小鱼是怎样游的？谁能用动作表现一下？引导幼儿调动观察积累的经验，尝试用动作表示小鱼游，注意反馈幼儿的动作，指导全体幼儿有重点的做动作。

3. 结合音乐，引导幼儿尝试用不同的动作表现小鱼游，学习动作小碎步。

(1) 引导幼儿用手臂在身体不同部位摆动表现小鱼游。

(2) 带领幼儿学习手的动作，幼儿跟教师边听音乐边做动作。

(3) 重点引导幼儿学习走小碎步。

(4) 幼儿尝试行进间做小鱼游动作，教师引导幼儿注意观察脚的动作，强调小鱼游的轻轻的快快的。

4. 幼儿玩游戏“小鱼游”。

(1) 提问：鱼宝宝今天要和妈妈做什么游戏呢？听听鱼妈妈唱什么？

(2) 教师完整演唱歌曲，引导幼儿注意最后一句歌词我们是快乐的好朋友。

(3) 游戏玩法：唱到我们是快乐的好朋友，所有幼儿都必须找到自己的好朋友。

播放音乐，教师以鱼妈妈的身份，其他幼儿找自己的好朋友，点点头，摇摇尾巴，互相问好，鼓励幼儿大胆亲近其他小伙伴。

小班音乐教研课教案篇五

活动目标：

- 1、在优美抒情的氛围中感受音乐旋律及歌词。
- 2、通过师生分别扮演“宝宝”和“星星”的不同角色，掌握歌曲的情绪及内容。
- 3、能体会“宝宝”在夜晚数星星的惬意之情。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、教室内各处可悬挂大大小小的星星。
- 2、玩具小男孩娃娃一个。

活动过程：

一、谈话导入。

1、提问：“小朋友你们喜欢星星吗？（喜欢）那你们知道星星是在什么时候出现的吗？（晚上）那你们知道天上有多少颗星星吗？”

2、现在请小朋友们跟着老师一起去数星星吧！（音乐：闪烁的小星）

3、你们数清楚了吗？

二、在情境中理解歌词。

1、“有个小宝宝啊，他也在晚上数星星，那他数清楚了吗？我们一起来听听看。”

2、听老师唱歌曲两遍。

3、“小宝宝是怎么数星星的呀？数星星的动作应该怎么做？”幼儿尝试做数星星的动作。

4、小宝宝啊，他数来数去也数不清。”这个数不清的动作你想怎么做？

三、游戏：数星星

1、老师做“小宝宝”，其余幼儿做“星星”，小宝宝在“星星”中间边走边数。

2、分角色玩游戏，可连续玩几次。

3、将“宝宝”数星星的惬意之情反馈给全班幼儿，集体扮演“小宝宝”数“星星”。