

# 最新幼儿大班分类教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿大班分类教案篇一

1、学习按事物的两种不同特征进行二次分类，体验类包含关系。

2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

教具：颜色、大小不同的三角形、正方形图片若干个；水果、蔬菜图片若干；

组织幼儿听音乐坐好，引起幼儿兴趣。

1、观察演示。出示图形卡片，让幼儿观察其特征，想一想如何将这些图形分成两组？有几种不同的分法？幼儿进行讨论。

2、幼儿讨论回答后，教师选择一种分法进行演示，如：将图形分成形状不同的两部分。在此基础上启发幼儿想一想如何将每一部分再分成两部分。教师演示分法。

3、教师小结：可先将图形按形状分，再按大小分；也可先按大小分，再按形状分；还可先按颜色分，再按形状分。

4、幼儿操作。让幼儿观察图形的外形特征，然后按其特征进行二次分类。

5、复习巩固。教师指导幼儿完成幼儿用书中的练习题，进一步巩固幼儿的分析、归纳能力。

教师奖评小结，带领幼儿进行户外活动。

## 幼儿大班分类教案篇二

1. 学习设计分类标志，尝试按一定的标准进行层级分类。
2. 能与同伴分工合作，共同完成任务。

### 【经验准备】

1. 参观废品回收站，获得部分生活垃圾可回收的经验。
2. 建立小小回收站，师幼共同收集可回收的废旧物品，交流各自收集的废品的名称、性质和用途等。

### 【材料准备】

1. 各种大小不同的分类箱、筐，白纸皮、笔等。
2. 亲子手册《科学·分一分，拼一拼》。

### 【活动过程】

一、引导幼儿确定分类标准，设计分类标志，根据标志进行分类。

（一）讨论确定分类标准。

1. 提问：这些废品有什么不同？如果要对这些废品进行分类，可以怎么分？
2. 提问：哪一种分法更快更清楚？启发幼儿根据材料的性质确定分类标准。

（二）讨论设计分类标志。

提问：用什么样的分类标志能让大家一看就明白？

启发幼儿通过绘画或直接运用材料等方法设计分类标志。

（三）讨论分工合作，并根据标志对废品进行分类。

1. 幼儿分组操作，教师观察指导。

2. 分享交流。

二、根据材料的不同性质分成相应的若干组，分别完成设计标志，并负责该类材料的分类归放。

（一）引导幼儿再次讨论确定分类标准、设计分类标志。

教师：我们已经把废品进行分类，想一想分好的各种废品还能再分吗？可以怎么分？

（二）启发幼儿用同样的方法进行分工合作，并根据类别标志对废品进行分类、归放。

### 【活动延伸】

1. 在日常生活中，提供分类箱让幼儿继续收集废旧物品，并利用其制作玩具。

2. 完成亲子手册《分一分，拼一拼》。

## 幼儿大班分类教案篇三

活动目标：

1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。

2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。

- 3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

1、幼儿已认识的几何图形（正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形）。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

活动过程：

1、情景导入。

“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！”

2、学习统计方法。

（1）请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

（2）请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

（1）请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

（2）请个别幼儿与大家分享自己的，统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

活动反思：

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等，让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

## 幼儿大班分类教案篇四

### 一、设计意图

今学期班上进行线的专题活动，小朋友都很有兴趣，纷纷从家里带来了各种各样的线。一时间，班上就有了不同质地、不同材料、不同颜色、不同用途的线。为了能让幼儿更清楚地认识，我组织进行线的分类、统计活动。让幼儿更深入地了解线的种类。

### 二、使用对象及场所

大班幼儿在幼儿院进行。

### 三、活动目标

- 1、在观察、比较、讨论中，对线进行颜色、粗细、质地、长短的分类。
- 2、教师和标记的引导下，学习自己设计简单的统计表。
- 3、语言表达操作的情况，使幼儿的语言和思维同步得到发展。

### 四、活动准备

1、各种各样的线若干。

2、纸、笔每人一份。

3、统计示范图。

## 五、活动过程

1、给幼儿提供各种各样的线，请幼儿观察比较，自己学会初步的分类技能。

幼儿听后就三三两两的在各种线前观察，对线产生了兴趣。

教学反思：这一环节，教师能让幼儿自己先去观察，比较，给了幼儿充分的自由空间，可以让他们尝试分类，也激发了他们的兴趣。

2、教师引导幼儿按颜色、粗细等不同特征来分类。

师：刚才我听到有小朋友说，可以把相同颜色的放在一起。我们来试一下。

幼儿尝试按颜色分类，把相同颜色的摆放在一起，全部分好后再数数各有几种。

师：还可以按什么来分呢？除了颜色不同外，你们还发现了其他不同的特点了吗？幼儿在教师的引导下。

师继续引导幼儿，让幼儿在发现、比较下不断地想到分类的方法。引导幼儿说出长、短和用途来进行分类，并做好分类记录。

教学反思：这个环节中，教师起启发性作用，主体还是幼儿，让他们自己去发现并说出来，充分体现了幼儿在前，老师在后，能充分调动幼儿主动学习的积极性。

3、教师把幼儿观察、讨论的结果记录在黑板上，引导幼儿自己设计统计图来记录。

a□幼儿看记录进行操作活动，把所有记录的结果统计出来。

b□教师巡回指导，发现各种方法。

师：刚才小朋友都想到了很多的方法来进行分类，我把小朋友所说的都记录在黑板上了，现在就要你们想想，帮我设计一个最漂亮的。

幼：老师我可不可以设计两个……

教学反思：在这个环节中，教师只提出要求，让幼儿自己去探索，尝试，老师只是个观察者，在巡回的观察着幼儿的工作，如果不是幼儿有求必答，老师都不去打扰他们，充分体现出幼儿是主体，不再受老师的影响。

## 幼儿大班分类教案篇五

- 1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的'能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。分类图。

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

1、老师带领一起去图形宝宝家做客。

2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）



2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

拓展幼儿思维。