

# 最新六年级教研活动内容 六年级语文活动总结(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 六年级教研活动内容篇一

根据我校本学期教学活动的安排，语文教研组于48周相继举行了公开课、示范课的教学活动。现将公开课开展情况总结如下：

### 一、组织有序、安排合理

在学校教科室认真组织和周密安排之下，本组认真审查公开课课题，积极部署，耐心而热情地帮助本组教师搜集资料、辅导备课，在广泛征求意见的基础上作出本组研究课上课安排，力求本组每一位老师都参与听评课，为研究课活动的进行奠定了有力的基础。

### 二、评课认真、互相学习

此次研究课历时4周，基础部全部教师均参加了听课。在每次课后，各教研室都组织了认真的评课。会上大家直言不讳的指出每位教师的优缺点，广泛交流经验、气氛活跃、态度诚恳。对于青年教师的闪光点，进行发扬学习；对于讲课中存在的问题，也直言不讳地给予指出，并反省自己，以求不断进步。

### 三、教学水平稳步提高

通过评课，每位参评老师都觉得收获很大，不仅学习到了其他教师教学过程中的亮点，也发现了自己教学中的不足，有助于对今后教学水平的提高。

通过本次研究课教学活动，预期目的已经达到。语文教研组的教育教学教改也初见成效。我们相信：在校领导的大力支持下、在各位老师的共同努力下，语文教研组教育教学的质量将会得到稳步提高。

## 六年级教研活动内容篇二

在这学期我们班师生一起阅读了《三国演义》这部名著，无论是老师还是学生都受益匪浅，现将这学期的读书活动总结如下：

《三国演义》这部名著对于六年级学生来说读起来并不是很容易，起初很多孩子兴趣不大。这就需要老师通过上阅读指导课激发学生的阅读兴趣，让孩子对这本书产生阅读兴趣，爱上这本书。在这学期的开学初，我执教了一节阅读指导课。我在上指导课之前，认真准备，查阅资料，想法设法达到指导课的目的。我们班学生通过这节指导课对《三国演义》产生了浓厚的阅读兴趣。每天中午12点到12点半都能静下心来去读书，并认真撰写读书笔记。

在读书的过程中，每隔几天，我都会和孩子们交流一下阅读收获，谈一谈或者聊一聊这本书，有时候会询问一下和《三国演义》有关的知识，了解一下孩子们的阅读情况。及时鼓励孩子们认真读书，同时也真正走进这本书，享受阅读的过程。

在11月份，孩子们读完了这本书，每一个人在谈到这本书的时候，都能眉飞色舞的谈上一段，或是三国英雄，或是三国故事。这时我们共同上了一节读书交流课，在这节交流课里，我们聊三国知识，读三国美文，讲三国故事，品三国英雄。

在讲三国故事这个环节，孙冬悦、邢海俊等同学将三国故事演绎得惟妙惟肖，赢得了全校师生的一致好评。在谈心目中的三国英雄时，孩子们对曹操这个人物也能谈一谈自己的看法。通过读书交流课，我们分享了阅读收获，心灵上也得到了洗礼。

在上完读书分享课后，孩子们开始动手画手抄报，将自己对这本书的感悟展示出来。同学们还认真写了读后感。学校要求全校共同上读书汇报会，每个班表演节目。在准备阶段，我和孩子们共同商量决定表演课本剧《桃园三结义》和《曹操败走华容道》，最后再进行全班古诗词朗诵《滚滚长江东逝水》。我和孩子们认真准备道具，精心排练节目。功夫不负有心人。我们班表演的节目得到了学校领导和师生的一致好评，荣获了优秀读书班级的称号，同时也是全校获得读书之星称号最多的班级，我和孩子们都很欣慰。

通过读书，我们真真切切的感受到了读书带来的乐趣，带来的益处。今后，我将会引导孩子们读更多的好书，做一个以书为友的人。

## 六年级教研活动内容篇三

本学期，我校继续贯彻落实“中华魂”读书活动，回顾本学期的工作，我们深深感到：发挥“三个”作用，坚持“四个结合”，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一是发挥学校的主导作用。我校建立了以校长为首，分管校长、主管中层领导、科任教师等组成的读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，密切合作的工作局面。学期初还制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，保证活动的顺利开展。二是发挥教师的引导作用。教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师

还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了“两爱、三心、四个一”活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出“铸就中华魂，塑造世纪人”的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

三是发挥学生的主体作用。开展“中华魂”演讲活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕爱国主义这个核心和诚信这个主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。语文教师在课堂上指导学生写读后感；音乐教师在课堂讲《国歌》知识，教唱爱国主义和诚信歌曲；美术教师在绘画课上以“神舟六号”飞天成功、感动中国的十大人物等为内容，指导学生绘画创作，使学生深入理解爱祖国、爱家乡、爱社会主义的重要思想含义。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

二是读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以文明礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。在读书活动中教育学生约束自己，改掉不

良的行为习惯。

我校“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在关工委、市教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

## 六年级教研活动内容篇四

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给孩子的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

在读书活动中我阅读了教育书刊《幼儿教育》、《学前教育》等，《幼儿教育》这一杂志也是我在工作中最得力的助手。从“研究与探索”中学习先进的课程理念和教学方法，从“经验荟萃”中吸收先进经验，为我所用。知道教学合一，是教学的最高境界！教师的教既要跟幼儿的学联络起来，也要和教师自身的学联络起来。有了这样的联络，教师和幼儿都能自得自动，都能探索新理！现在的新课程思想正是“教学合一”的思想，新课程以“一切为了每一位幼儿的发展”为最高宗旨和核心理念，面向全体，使每个幼儿的个性获得充分发展，培养全面发展的创新型人才。”对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效课堂教学理念，进行有效课堂教学，因为孩子的学习时间主要在课堂；从“保育与健康”

中体会如何使孩子们拥有健康的体魄和心灵。从“教育论坛”中让我感受到做人要宽容，要学会感恩。我们做教师的更应该宽容的对待每一个学生。读书是一种享受，读书更是一种提高自我的途径，也许你不曾感到，那小小的一本书中蕴涵着多么强大丰富的营养，滋补着你的精神世界，让你的知识层次渐渐增高。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，我们作为教师，就应该以积极的心态，在教学中与孩子共同成长。在今后的工作中要尊重、热爱、关心孩子，使幼儿们感到有亲切感、信任感，做他们的知心朋友，把微笑带给孩子，让孩子感到自己被关注，缩短师生间的距离，使孩子主动投入到学习中来。一本好书，能改变一个人的人生。指的就是书中有人生的哲理、有丰富的精神食粮，能解惑、一本好书能对自己的工作、学习、生活提供有益的借鉴。作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

我相信，在我园领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！

为适应知识经济时代和三个文明建设发展的要求，倡导读书明理、扬荣抑辱、奉献成才，不断提高收费队伍的思想道德素质和科学文化素质，宁通公路十五里墩收费站以“推行全员读书，提升职工队伍素养和文明服务能力”为主题，开展了“百日读书”活动。

\_\_月21日，该站专门召开“百日读书”活动动员会，并通过短信平台将会议精神传达到每位职工。会议指定了《哭着过不

如《笑着活》为此次活动必读书籍，指出各部门要引导职工以自主读书为主，并在适当时机开展集体交流讨论，通过将个人自选兴趣书和单位推荐必读书相结合，使兴趣与提升并重，达到调整职工心态，提升业务能力的目的。会议要求此次活动做到“四个一”，即每位职工至少通读一本书，至少撰写一篇读书心得，每个部门至少组织一次读书心得交流会，单位至少进行一次读书成果展示。

“百日读书”活动的开展，为进一步激发职工的读书热情，营造良好的学习氛围，推动学习型单位的创建，构建文明服务和规范执法并重的收费队伍提供了保障。

## 六年级教研活动内容篇五

在本次学习中，我们班同学都沉浸在诗歌这个大国度里，畅游诗歌海洋的精妙之处，品味诗歌的优美绝伦，享受阅读诗歌的无限乐趣。

众所周知，古往今来，中国数千年的文学发展犹如长江黄河，滔滔滚滚，奔流不息。诗歌不仅抚育、浇灌了世世代代的诗人作家，也沾溉、浸润了数千年来不同阶层人们的心田。身为一个中国人，必须会读古诗，更好的是能写诗。

这次活动，本小组成员制作了一本小诗集，名叫《诗行万里》。因为我希望我们辛苦劳作出的诗集能够行走千里，行走万里，永不停歇，让所有人都能记住这诗集。本组成员各有所能，有写现代诗的，有写古体诗的，有绘画的，有搜集古诗的……各个组员其乐融融，各有所能，所以这个活动进行的十分顺利。

轻叩诗歌的大门，品读诗歌，去感受祖祖辈辈的光辉历程；去聆听无限的诗歌音乐；去畅游诗歌的海洋吧！

## 六年级教研活动内容篇六

一学期来，我班同学紧紧围绕工作目标，由班干部和老师带动同学们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也围绕“社会主义核心价值观”开展活动，使少先队工作有了进一步的提高，也使同学们在这个大家庭里健康成长。

情况总结如下：

一．开展各种活动，丰富校园生活。

一月份，学校组织开展了长绳比赛，同学们跃跃欲试，取得了优异的成绩。

十月份，开展了“读经典，颂祖国”歌咏比赛。

二．践行“社会主义核心价值观”

本学期，同学们深刻的认识，了解，践行了“社会主义核心价值观”如：开展主题班队会、建立红领巾小讲堂、帮助低年级同学。

三．学习雷锋叔叔

四．日行一善

同学们发挥着自己的余热，做了不少善事，例如：周惜桐同学捡到一元钱，交给了老师。把篮球放回原位。建立图书角等。

总之，一个学期以来，同学们在上级部门领导的关心和班主任老师的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今

后的工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如以往的扎实开展工作，在班级中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

## 六年级教研活动内容篇七

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4-5本书，如《绿山墙的安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。

## 六年级教研活动内容篇八

在本次学习中，我们班同学都沉浸在诗歌这个大国度里，畅游诗歌海洋的精妙之处，品味诗歌的优美绝伦，享受阅读诗歌的无限乐趣。

众所周知，古往今来，中国数千年的文学发展犹如长江黄河，滔滔滚滚，奔流不息。诗歌不仅抚育、浇灌了世世代代的诗人作家，也沾溉、浸润了数千年来不同阶层人们的心田。身为一个中国人，必须会读古诗，更好的是能写诗。

这次活动，本小组成员制作了一本小诗集，名叫《诗行万里》。因为我希望我们辛苦劳作出的诗集能够行走千里，行走万里，永不停歇，让所有人都能记住这诗集。本组成员各有所能，有写现代诗的，有写古体诗的，有绘画的，有搜集古诗的……各个组员其乐融融，各有所能，所以这个活动进行的十分顺利。

轻叩诗歌的大门，品读诗歌，去感受祖祖辈辈的光辉历程；去聆听无限的诗歌音乐；去畅游诗歌的海洋吧！

## 六年级教研活动内容篇九

我们六年级语文教研组是一支团结向上、充满活力的教师队伍，由5位教师组成。

求实、创新、积极进取是我们语文组的主要特点。全组教师爱岗爱校，勤勤恳恳，踏踏实实。在教学中，能以现代教学理论为指导，不断更新观念，注重整体教学，以人为本，形成了较浓的教研氛围。组内的全体教师集中体现着我校教师队伍中勤钻研、善学习、敢创新的工作作风。

为适应新的教育形势,我们不断充实自己,理论学习成了教师业余的重要内容。我们清醒地认识到,课堂改革是语文教学立于不败之地的根基,因而我们全体教师都能主动参与学校的课题研究。课堂上,我们大胆创新,勇于实践,不断进行课堂改革,取得了良好的效果。如今,许多教师上课已渐形成了自己的教学风格,或清新活泼,或生动有趣,或趣味盎然。为了教育的美好前景,六年级语文教研组的全体同仁在校领导的带领下,团结一心,积极探索教育教学改革的新方法,努力提高教学质量,全面落实新课程改革实验的各项任务,大力推进素质教育进程,促使每一位学生全面和谐富有个性地发展。

1、组织教师认真学习《语文课程标准》。明确小学语文要以学生的发展为宗旨,以提高学生的综合素质为目标,着重培养学生的学习兴趣、良好的学习习惯、有效的学习方法和自主学习的能力;同时,通过听、说、读、写等语言实践活动,帮助他们获得良好的语文基础和语感等能力,为他们的终身学习和发展打下良好的基础。平时,我们每个教师都能备好每一份教案,上好每一堂课,改好每一本作业,批好每一份卷子,做好每一次个别辅导。

2、组织教师认真学习教育教学理论,系统地学习一本语文教学的理论书籍以及报刊杂志上教学改革的经验文章,来不断提升教师的教学理念,从而探寻改革课堂教学模式、提高教学效益的途径和方法。本学期我们六年级教研组全体教师,根据教导处的安排上好了研讨课,在课堂上渗透了新的教学理念,课后还进行热烈、有效的探讨,效果较好。

3、积极鼓励教师结合教学实际和教学理论进行认真总结,撰写好教育教学论文和每人四篇随笔。

4、我们六年级全体语文教师十分重视写字教学并认真加强写字的指导,严格要求学生字迹工整、卷面整洁,养成良好的书写习惯。组织学生参加各种竞赛,并进行认真、有效的辅

导，从竞赛内容、方法、技巧上给予指导，力争取得最好的成绩，大力培养写字的特长生。

5、加强教育技术研究，提高课堂教学效率。根据学校的条件，要求教师必须掌握计算机在语文课堂教学中的应用技术，会初步制作和应用语文课堂教学的课件，推动广大教师的教育技术水平的提高。

我们相信，明天，我们的语文教学会更灿烂。