

# 的工程质量承诺书(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班体育活动教案及反思篇一

1. 学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。
2. 能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

积木、大地垫、小地垫、球、雪碧瓶、推车、魔棒、手套、小沙包、海绵球、小球。

### 一、开始部分

幼儿戴上手套热身活动，在老师扮演的蜘蛛妈妈带领下听音乐做《大家一起来运动》。

### 二、基本部分

1. 尝试蜘蛛爬行的方法。

(1) 你们见过小蜘蛛爬吗？小蜘蛛是怎么爬的？

(2) 请你们找一个空的地方学小蜘蛛爬一爬。

2. 学习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

(1) 哪个小蜘蛛愿意来介绍你是怎样爬的？(侧爬、匍匐爬、手

脚着地爬、手脚直立爬、仰面手脚着地爬等。)

(2) 请一名幼儿示范蜘蛛爬——仰面手脚着地向前蜘蛛爬。

重点：坐地屈膝，双手分别在身体两侧撑地，身体离地，双脚同时瞪地，手脚交替，依次向前爬行。

(3) 幼儿集体练习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

3. 探索仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。

(1) 小蜘蛛除了可以向前爬，还可以怎么爬？

(2) 幼儿尝试仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。(仰面手脚着地向后爬、仰面手脚着地向左爬、仰面手脚着地向右爬。)

(3) 请个别幼儿介绍示范还有那些仰面手脚着地蜘蛛爬行的方法。

#### 4. 区域游戏

##### 蜘蛛宝宝运粮

(1) 幼儿把小沙包放在腹部，在由大地垫拼接而成的小路上练习蜘蛛爬。

(2) 幼儿把小沙包放在腹部，在由许多圆形小棍连接而成的小路上练习蜘蛛爬。

##### 蜘蛛宝宝推小车运粮

幼儿根据自己需要选择不同油桶用三轮小车运送。

##### 蜘蛛宝宝双腿夹包运粮

(1) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过55cm×55cm大地垫。

(2) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过35cm×35cm小地垫。

蜘蛛宝宝双人夹球运粮

两名幼儿合作运球。

三、结束部分：放松活动

1. 活动目标的挑战性。作为集体性的体育活动，目标定位应在幼儿原有基础上具有挑战性。第一次设计活动时，目标1定为：练习仰面手脚着地向前爬。活动前，我们请班上几名运动能力中等的幼儿试一试，他们都能自如地做动作，这说明活动目标难度不大，因而我们将原目标1调整为：学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。改动后的目标无疑对幼儿有一定的挑战性。考虑到大班幼儿即将进入小学学习，培养幼儿的自我管理意识尤为重要，所以我们又增加了目标2：能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

2. 情景设置的游戏性、趣味性。整个活动以“蜘蛛宝宝真能干”为主线，幼儿积极、主动投入于蜘蛛宝宝的角色中，学本领、运粮食。在幼儿尝试探索练习不同方向蜘蛛爬后，教师设置魔棒的情节，要求幼儿听魔棒咒语做相应的动作，幼儿的热情再次被调动了起来，有效地集中了幼儿的注意力，使整个活动的节奏更为紧凑。

3. 体育活动的安全性。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。这节活动的重点是学习手脚着地向不同方向蜘蛛爬，考虑到幼儿园的地面是塑胶跑道，表面不光滑较粗糙，而幼儿的肌肤是很娇嫩的，手直接与地面长时间接触中可能会有一些擦伤，我们为幼儿提供了人手一副的棉线手套，保证了活动的安全进行。

4. 材料提供上的层次性。在区域活动中，我们注意提供不同层次的活动材料，以满足不同发展水平幼儿的需要。如：蜘蛛宝宝运粮中，教师设置不同的“路线”，一条路由地垫拼接而成，另一条路由许多圆形小棍连接而成，第一条路平坦，第二条路崎岖不平，第二条路比第一条路有一定难度，幼儿在活动中可以自由选择，教师随时个别教育、重点指导，促使每个幼儿的活动水平在原有的基础上有了更大的提高。

## 大班体育活动教案及反思篇二

1、发展平衡能力及钻、爬、跳的能力，增强动作的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的自信心，养成不怕困难，坚强意志的品质。

1、与幼儿人数相等的沙包。

2、贴有敌人图案的拱形门，平衡木4条、拱形门8个，垫子4个、小轮胎8个。

1、带幼儿进入活动场地，进行分队走的准备活动。

(1) 音乐导入：《运动员进行曲》入场，一个跟着一个走到活动场地，进行分队走练习。“双龙吐须”由两队变四队。

(2) 引导幼儿活动全身，顺序头部—上肢—下肢—躯干—脚部。

(3) 玩游戏：“开飞机”，“飞机高飞”“飞机低飞”“飞机右侧飞”“飞机左侧飞”“飞机着地”。教师引导幼儿跟学动作。

2、练习沙包的'各种玩法。

(1) 教师：沙包有多种玩法，你们想一想可以怎样玩？引导幼儿投掷沙包，抛接沙包，顶沙包，夹沙包跳、踢沙包。

(2) 练习幼儿投准物体。

3、玩游戏“小小野战兵”，引导幼儿联系跨越平衡木和障碍。

(1) 教师：大班小朋友现在变成了小小野战兵了，你们今天要进行实战演习，你们的任务是：拿上大个‘子弹’（沙包），越过河滩地（铺有地垫），走过独木桥，（走过平衡木），钻过山洞（低头钻过拱形们）

跳过沼泽，（跳过轮胎），打击敌人（投掷沙包），你们有信心完成这个艰巨的任务吗？

(2) 教师带领幼儿练习走地垫、走平衡木、钻拱形门、跳轮胎。教师要向幼儿提示动作要领，过平衡木时要小心，不要慌张，否则会掉下来，钻山洞时要尽量团紧身子低下头。

(3) 请动作掌握好的幼儿做示范，教师要用语言提升动作要领。

(4) 教师带领幼儿比赛玩游戏“小小野战兵”，幼儿站四队，当一名野战兵打击敌人时，下一名野战兵才可以出发。完成任务快的一队获胜。比赛可进行2-3次。

4、幼儿随音乐做放松活动，结束活动。

教师小评：今天我班的小小野战兵都表现非常棒，把敌人全部打倒了，现在我们休息一会儿，在音乐的伴奏下，幼儿相互拍腿，揉肩，甩胳膊，活动结束。

# 大班体育活动教案及反思篇三

## 活动目标：

- 1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。
- 3、培养幼儿之间友爱互助，克服困难的精神。

## 活动准备：

- 1、尼龙绳结成的网3张、山洞3个、平衡木3条、小红旗3面、椅子若干、
- 2、磁带、录音机
- 3、布置好场地

## 活动过程：

### (一)开始部分

幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

### (二)基本部分

- 1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。
- 2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，然后请做得好的幼儿个别示范。
- 3、比赛游戏“我是小小解放军”

老师讲解规则：今天我们来做解放军，学习解放军叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的后面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。（比赛可进行2—3次）

### （三）结束部分

幼儿随音乐跟老师做放松运动。

## 大班体育活动教案及反思篇四

活动内容、形式、过程与指导重、难点

- 1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。
- 2、通过游戏，让幼儿主动探索轮子在不同质地上所受的不同阻力，体验玩车的快乐。
- 3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质和体验战胜困难的喜悦。

幼儿能够正确的方法来推小车跑，控制住方向。

幼儿能控制好小车通过各种障碍，把握好方向和平衡。

一、准备部分：（5分钟）

- 1、播放音乐，带领幼儿跑步和做热身运动。

二、基本部分：（22分钟）

- 1、让幼儿在平地上练习推小车，在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。（可以一个人推着玩也可以两个人一起推，

感受两个人推与一个人推有什么不同？）（5分钟）

分隔成的“树林”等等，并让幼儿感受通过各种障碍物时受到的阻力（分散练习推小货车过“草地”：走在“草地”上，不要掉到“沟里”去。分散练习推小货车过“小桥”。（6分钟）

### 3、游戏：《送军粮》（8分钟）

玩法：幼儿根据能力列成几队，站在起跑线后一米左右的地方，听到指令后第一个幼儿推着独轮车跑出，绕过障碍物（或过桥），推过“草地”，到粮仓前将一袋“粮食”放到车里，将车推回起跑线，把沙包拿出放到本队的小筐里。第二名幼儿在跑到起跑线推车出发。那一组最先跑完的就用欢呼以示胜利。

规则：（1）各个幼儿必须将车里的“粮食”拿出后，下一位幼儿才能出发。

（2）车不能撞到障碍物，撞倒的要扶起后才能走。

### 三、活动结束：（3分钟）

1、播放音乐，做放松运动。

1、独轮车、海绵垫、平衡木、各种的水果、沙包和各种障碍物等。

2、场地布置：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等。

## 大班体育活动策划案及反思篇五

在本次的体育活动中我想达到以下两个目标：



1. 学习动作连贯、节奏稳定的连续跨跳，提高跳跃能力。
2. 培养幼儿的竞争意识和合作精神。

当我把孩子带进活动室，进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：一小部分能力弱的幼儿能跳过大约30cm的报纸（立定跳远），有一部分能力偏中的幼儿能跳过大约45cm的报纸（立定跳远），能力强的幼儿跳过大约60cm的报纸后（立定跳远），再也无法跳过更宽的报纸，我便引出了助跑跨跳这个方法。在孩子们自由尝试时，我发现大部分幼儿运用助跑跨跳可以跳过一张报纸的长度，但是只有1到2个小朋友是采用了助跑跨跳的正确方式（助跑一小段，在报纸前单脚起跳，跳过报纸双脚着地）。

针对这个问题，在集体展示讲评环节时，我着重表扬了既能跳过较长，又跳对正确的姿势的幼儿，并让这两个孩子在集体面前示范了两次。接着在孩子们第二次的练习中发现，助跑跨跳的能力是提升了，但是跨跳的正确方式已被孩子们抛在耳后。集中后我又一次集体讲评，再将助跑跨跳的正确姿势重点拎出来，引导孩子们在原地尝试单脚起跳，双脚着地的方式，发现部分孩子的协调能力还不能达到这个要求，单脚起跳基本都会，但是双脚着地比较慌乱，脚步踩不稳。之后我们便进行分组游戏，由于场地关系我把障碍物由原来的三道改成两道，待孩子们排成两排后，便提出游戏的规则。我在他们的游戏中，发现只有几个小朋友是采用了正确的方式进行助跑跨跳的。从本次活动中，我发现我们班大部分孩子的协调能力还有待发展。我的反思：

### 1. 情景的深入

整个教学可以用角\*\*\*景贯穿起来，这样更能激发幼儿已有的竞争意识和合作精神。虽然在游戏环节中，我让幼儿以小马的角色参加运粮比赛，但在准备部分中假如以小马的角色边念儿歌或听音乐进行热身运动，那么在以后的几个环节递进

中会变得更自然、贴切。在热身运动中，建议加入音乐或有节奏的儿歌，在这样的活动情景中能使幼儿处于自发愉悦的运动状态，并在练习中玩出不同跳的方法，充分体现幼儿的自主性，幼儿也能在快乐的情景游戏中想出跨跳的动作。

## 2. 语言的深入引导

让孩子在体育游戏中思维和技能同步，才能正真体现“活教育”，而不是处于说教状态。这就更需要我在活动中给幼儿机会思考，语言有启发式的引导学习，开启幼儿的自主性，体现高质量的活动。如：在活动中，我让个别幼儿示范跨跳动作，让幼儿思考他是怎样跳过去的，跳的时候我们要怎样跳过报纸又不踩着报纸呢？这样语言深入挖掘不仅很好的解决游戏中存在的问题，也能充分调动幼儿自主参与的快乐，让幼儿在游戏中思维能力也得到很好的发挥。

## 3. 场景的深入

游戏的情境必须能吸引幼儿积极主动的参与运动游戏，使活动开展的有效，在设计环节上不仅游戏性强，还要由易到难，层层推进进入高潮，并有挑战性，加大运动技能的要求，在最后游戏环节中，应该先让幼儿练习一下设置两道障碍物后，怎样才能动作协调的进行连续跨跳，找出问题所在发现各种不同的跳，在这个过程中我及时发现掌握幼儿的跨跳动作，以便为接下去的游戏环节打下基础。在本次活动游戏时，我觉得还可以在设置的障碍物可有宽度不同的报纸来组成，对幼儿就有一定的挑战性，并呈现由易到难的过程。场景的深入可让幼儿不断地产生学习需要和兴趣，激发幼儿的学习动力，让幼儿更积极、更主动地参与游戏，才能真正体现“以幼儿发展为本”的教育理念。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动及反思。

## 大班体育活动教案及反思篇六

《好玩的跳绳》是一节体育活动，选自大班上学期第八个主题《冬天的故事》。这节课利用孩子们喜欢的跳绳这一活动，让幼儿自由探索多种玩法，尝试合作跳绳，进一步增强孩子们的体质，提高身体的协调能力，体验运动的快乐，让幼儿在快乐的活动氛围中感受跳绳的乐趣和与他人合作所带来的快乐。

根据大班幼儿的年龄特点，和他们接受能力快创造力强的特点，我确定了以下目标：

- 1、大胆想象，探索不同的`跳绳方法，提高与他人合作的能力。
- 2、发展跳跃能力，增强动作的协调性。

从活动目标出发，我把本次活动的重点预设为：尝试用不同的方法练习跳绳，发展跳跃能力。把练习合作跳绳，提高与他人的合作能力作为本次活动的难点。

为了更好地完成教学任务我做了如下准备

- 1、经验准备：幼儿有双脚跳绳的经验。
- 2、物质准备：活动场地、幼儿每人一根跳绳、音乐磁带、录音机。

1、为了更好地完成教学目标，我将主要采用：观摩示范法、合作探索法、语言激励法来组织教学活动。另外，我打算向幼儿采用：游戏法、练习法、竞赛法、发现法、合作法等学习方法，让幼儿在玩一玩、说一说、看一看的轻松愉悦的气氛中掌握学习的重难点。

为了能紧扣教学目标，展开教育活动，我设计了以下几个环节：

（一）组织幼儿进行热身运动，导入活动：

（二）让幼儿自由探索：

（1）播放欢快的音乐，幼儿分散在场地上，用不同的方法练习跳绳。

（2）鼓励幼儿在学会跳绳的基础上，创造性地变换花样，尽量与别人跳得不一样。请有创意的幼儿示范，大家都来学一学。

（3）两人或者三人一根绳，幼儿结伴跳绳，教师指导幼儿合作跳绳：两幼儿同时甩绳同时跳；一幼儿站着不动，一手甩绳，另一幼儿边用一手甩绳边跳；一人摇绳带另一幼儿一起跳绳；两人分别在两头摇绳中间一人跳绳，引导幼儿把一人跳绳的方法迁移到两人合作跳绳过程中。

（4）请成功合作的幼儿示范，让大家也变换花样试一试，看两人合作学会了几种跳法。

（5）游戏巩固双人跳绳：一名幼儿戴上小白兔头饰，双人跳绳将“小白兔”送回家，将幼儿分成四组，进行比赛。

（三）放松身体：

放松整理活动：大家放下绳围成一个圈，播放舒缓的音乐，随音乐做放松整理。

晨间活动时，让幼儿继续练习花样跳绳。

## 大班体育活动策划案及反思篇七

“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多玩。

我将目标定位于情感、认知、能力三个方面。

- 1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、进一步发展幼儿的平衡、跳的能力和快速跑的能力。

根据目标我把重点定位于：在报纸上探索各种玩法，发展动作的灵活性和协调性。

难点是：用多种方法尝试用一张报纸放在胸口而不掉下来。

为使活动寓教育于生活情境、游戏中，我作了如下活动准备：

- 1、报纸若干及报纸所做成的滚筒、纸球等等。
- 2、热身操的音乐及录音机。
- 3、游戏所需要的器械。

《新纲要》指出“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”，整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和重复练习

法。整个活动我选择在户外进行，在优美的音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

1、操作法：《新纲要》中指出“幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”因此，活动中会让让孩子操作探索他们手中的报纸应该怎样玩。

2、自由讨论法：求异思维是创新思维的核心，教师应引导幼儿从不同的角度去思考问题，寻找多种办法解决问题。像“报纸还可以怎样玩”？答案不是唯一的，因此我为幼儿创造了一个自由的空间。

3体验法：心理学家指出“凡是人们积极参加体验过的劳动，人的记忆效果会明显提高”，所以在活动中让每一个幼儿参与其中，体现着“以幼儿发展为本的”的理念。

根据本节课内容集中，特点鲜明的特点我从热身活动——自由探索——游戏：冲过封锁线——在一段舒缓的背景音乐中幼儿做放松运动，四个方面引导幼儿活动。

热身活动：幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做韵律操。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情进行而后活动的基础，相当于准备运动。在节奏较强的音乐声中有精神地做操。同时做操的器械是报纸，对幼儿来讲较为新鲜，能引起幼儿学习的兴趣，并与下面的环节相联系。

自由探索：首先让幼儿进行尝试活动引导孩子把纸棒拆开讨论：报纸还可以怎么玩？自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。再就是结伴玩幼儿结伴展示不同的玩法，如：练习跳远、横躺滚等，在集体探索中启发幼儿边想边尝试不用手帮忙就让报纸在胸口而不掉下来。这个部分我共设计了三次让幼儿自由活动，自己体验的机会。目的是要通过反复的尝试体验让幼儿自己感受到

“跑步的快与慢是报纸能否贴在胸口的关键”。第一次让幼儿尝试，是给幼儿一个充分发挥创造力。想象力的机会。以此调动幼儿的积极性。配上音乐，以渲染气氛。第二次尝试是又一次地发挥了幼儿创新意识。让他们在原有的基础上再次进行创新。也可调动那些缺乏想象的幼儿。最后一次尝试是为幼儿提供一个练习巩固的机会。大班幼儿竞争意识较强，故游戏《冲过封锁线》设计成竞赛的形式进行，从而也是一个高潮，从而达到锻炼的目的。

放松活动：教师带领幼儿做各种放松肌体的情绪。也是动静交替，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，并对活动进行评价，整个过程考虑到幼儿地运动负荷，激缓结合。