

2023年初中心理健康教育周活动方案及总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人总结篇一

1. 教材整合：

根据学生英语基础比较薄弱的情况，对教材进行了整合。

1)注意了高初中的衔接，帮助学生复习音标和读音规则和记忆单词，通过对学生学习方法和策略的培养，提高了学习效率和兴趣。

2)从初一(上)开始复习词汇，帮助学生扎实掌握基础知识，提高了学生的学习兴趣和自信程度。

3)按进度完成教学任务，但根据学生情况对教材进行整合，选取每个单元重点文章和重点段落学习，删掉比较难的文章和段落；补充听力(初级听力)、说(小对话)、读(新概念第2册)、写(句式训练)的练习，全面提升了学生的语言技能，提高学生的兴趣。

4)合理编写学案，每个单元5个学案，包括听读写训练、单词训练、词组训练、语法训练和单元测试，目前已形成第一、二模块的学案集。

2. 结合学校关于兴趣点教学的研究，在课堂上进行了一系列的尝试：

教师个人总结篇二

本学期，我所执教的一课是部编版小学语文二年级下册第四单元语文园地的“识字加油站”和“字词句运用”。

《课标》指出，识字教学要注意儿童心理特点，将学生熟识的语言因素作为主要材料，结合学生的生活经验，引导他们利用各种机会主动识字，力求识用结合。要运用多种识字教学方法和形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，提高识字教学效率。我的第一个教学环节是：情境导入，读词识字。1. 多媒体创设情境，播放录音，引出“识字加油站”的内容。2. 出示玩具图片，说出玩具名称。3. 利用词语卡片，小老师交流识字方法。4. 借助玩儿过的玩具认识更多的字。《课标》指出：识字教学要注意儿童心理特点，将学生熟识的语言因素作为主要材料，结合学生的生活经验，引导他们利用各种机会主动识字，力求识用结合。在这一环节中，我以本单元课文《我是一只小虫子》为线索，创设丰富多彩的教学情境，充分发挥小老师的作用，引导学生大量识字，提高生活识字的能力。

《新课标》指出：“教师只是学习活动的组织者和引导者。”生本教育要求老师改变一讲到底的传统教学模式，尽可能地发挥学习者的生命本能、潜能和天性。因此，本课教学我主要采用的教学方法是引导发现法，引导学生先自主学习，再通过生生、师生互评，掌握学习方法，提高学生自主学习的能力，力求突出“教师为主导，学生为主体”的生本课堂。因此我设计的第二个教学环节是：利用图示，积累词语。1. 创设情境，播放录音，引出“字词句运用”第一部分内容。2. 四人小组合作学习，分类积累描写心情的词语，完成思维导图。3. 全班汇报，相互补充。4. 游戏“我的心情你来猜”。《课标》指出：语文教学要使学生初步掌握学习语

文的方法。书中的三类词语都是描写心情的，通过小组合作，利用思维导图进行分类积累，引导学生分享自己积累的词语，增强学生归纳整理词语的能力，拓展积累更多描写心情的词语。通过“我的心情你来猜”的游戏，提升学生学习兴趣的同时，增强学生对词语的运用能力。

经过近两年的学习，二年级的学生已经掌握了一定的识字方法和学习方法，能够运用自己的识字方法自主识字，有一定的识字量和词语量。同时，二年级的学生思维活跃，想象力丰富，乐于表达。但字词的运用能力，语言表达能力还有待提高。如何充分利用每节课，创设情境，引导学生灵活运用积累的词语，提高语言表达能力，是教学重点。我设计的第三个教学环节是：展开想象，仿说句子。1. 创设情境，播放录音，引出“字词句运用”第二部分内容。2. 出示句子，齐读，说说喜鹊一家做了哪些事。3. 理解句中的“一会儿……一会儿……一会儿……”表示什么。4. 出示泡泡中的提示，展开想象，用“一会儿……一会儿……一会儿……”说句子。

《课标》指出：要注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力。本环节的设计，通过学生自主观察、思考，理解“一会儿……一会儿……一会儿……”的用法，再展开想象仿说句子，提高学生语言表达和创造的能力。第四个教学环节是：回顾字词，综合运用。1. 创设情境，播放录音，回顾本节课内容。2. 出示要求，练习说话。3. 展示汇报，生生、师生互评，有层次地引导学生说得更完整更具体。《课标》对本学段学生在写话方面的要求是：乐于运用阅读和生活中学到的词语。《课标》还要求培养学生倾听、表达和应用能力。本环节设计引导学生把本节课认识的玩具名称、积累的有关心情的词语和“一会儿……一会儿……一会儿……”的关联词语有机结合，说一段完整的话。既考察了学生对本节课知识的掌握情况，又锻炼了学生综合运用的能力以及语言表达的能力。

新课标要求，语文课程一定要使学生“掌握基本的语文学习方法”。

并提出：“要倡导自主、合作、探究的学习方式”，教师要重视引导学生主动参与课堂，以唤起他们的切身感受。我校一直在践行生本教育，生本教育的目标是一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生。因此，在教学中我指导学生采用自主识字法，培养学生自主识字的能力。讨论交流法，培养学生自主学习的能力。思维导图法，培养学生归纳整理的能力。读说结合法，培养学生语言表达的能力。我也会努力将这些教学方法灵活运用到每天的课堂教学中，让学生在每节课中都有学习方法的收获。

教师个人总结篇三

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

(一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要

求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

教师个人总结篇四

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。

还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

教师个人总结篇五

良好的开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作目标和重点工作，结合本班实际，研究制定本班学期工作计划如下。

一、 班级日常管理工作

1. 首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里

使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。

2. 组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。

3. 抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

4. 搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日生组长即学生日常学习生活管理组小组长。

5. 加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6. 多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。 7. 配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作，有问题及时处理。

7. 在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

8. 教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

二、德育工作具体化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学

德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

三、宿舍管理工作

1. 深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2. 实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3. 严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育。

四、做好形式多样的家访工作

1. 应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2. 发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3. 认真对待、处理家长反映的问题。

4. 精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

教师个人总结篇六

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当

一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形势，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，

品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论

文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。