

2023年一年级课时计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级课时计划篇一

我将极力配合本班老师做好教学工作，服从领导安排，按时备课，写好教案，上好每一堂课，课后及时反思，发现自己的不足，及时总结，改进教学方法。努力完成本职工作。努力做自己力所能及的事。热爱幼儿，关心幼儿，从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的发展规律，选择适合他们的教学方式，让幼儿乐于学习。

尊重家长，真诚对待家长，努力和家长沟通，及时向家长反映幼儿的在园情况和向家长了解幼儿在家情况，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将周计划和月计划张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。共同给孩子创造一个和谐的家园共育环境。

必须把安全放在第一位，时时提高警惕，及早发现安全隐患，教育幼儿要和谐相处，不互相伤害，不攀爬高处，不做危险的动作。做好晨间检查工作，不让幼儿带危险物品进入幼儿园(如：钉子，小刀，纽扣等)。游戏活动期间不急躁，不和其他小朋友追逐打闹，发现安全隐患及时消除。和班上老师做好交接班工作，不马虎大意。

及时更新观念，努力学习，认真贯彻《纲要》和《指南》精神，多学习幼儿教育方面的知识。多和班上老师沟通，多与

有经验的老师学习。努力成为一名合格的幼儿教师。

总之，我将用全新的教育理念迎接新学期的到来，与班上的老师齐心协力，给幼儿创造一个美好的教学环境。我愿意，我相信，我能做好！

一年级课时计划篇二

为严格执行《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》要，贯彻落实市教育局《关于转发的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

一、成立领导小组，确保组织到位。

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

二、认真学习讨论，确保认识到位，细致认真自查。

在自查过程中，总结出许多成功的经验，也查找出了一些不足，为今后的工作提供了可靠的依据。在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

三、自查具体情况：

一年级课时计划篇三

趣味实验三班

2005年9月——2006年1月教学计划

教学目标：

趣味实验三班从培养学生对科学学习的兴趣，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们通过趣味实验的学习，去体验科学活动的过程和方法。使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处。

教学任务：

- 1、 通过趣味实验班的学习使学生增加对科学课的认识和了解。使学生对科学实验感兴趣。
- 2、 使学生通过做实验、动手、室外采集、面授观摩等形式，掌握基础的科学知识。
- 3、 注重使学生把所学与日常生活紧密联系起来。
- 4、 注重培养学生的小组合作意识和与人协作完成科学实验的能力。
- 5、 做到低段学生打基础培养兴趣，中、高段培养巩固、拔高，提升这些学生的科学素养。

不同训练形式：

- 1、 教师面授
- 2、 学生动手操作实验

3、师生互动

4、室外采集

5、实验观摩

课程进度：

9月份：围绕纸的动手探究实验和对植物的观察实验（室外）。

第1周 纸的实验

做两种动画小人、做小本子、做纸飞机，让学生像小科学家那样自己动手制作作品。

第2周 加深纸的探究实验

做纸鹦鹉的站立实验。

第3周 做绿豆发芽实验

让学生通过绿豆发芽，蒜发芽了解植物生长的过程。

第4周 做标本实验

自己动手做植物标本底座，并将做好的植物标本、昆虫标本展示出来。

10月份：继续围绕观察植物和水的实验。

第1周 做叶画

领学生到室外进行采集，为做叶画做好准备。

第2周 做手工实验

做小船、认识植物手工实验。

第3周 小游戏实验

认识水做吹泡泡实验、找平衡点做不倒翁实验。

第4周 沉浮实验

通过做潜水艇实验，认识物体的沉浮，做小船。

11月份：继续加深水的内容和了解空气、声音、磁铁的相关内容。

第1周 溶解实验

第2周 了解空气

注射器实验

第3周 磁铁实验

会使磁铁小车动起来。通过实验让学生了解磁铁的相关性质。

第4周 声音实验

做土电话实验，让学生通过成功通话来体验声音传播的乐趣。使学生了解有关声音的相关性质。

12月份：以观察岩石和识别实验器材：加热实验和摩擦起电实验内容为主。

第1周 观察岩石

第2周 摩擦起电实验

第3周 冷与热

认识温度计识别刻度、会实际应用

第4周 加热实验

1月份：在前面进行加热实验和识别温度计的基础上，继续进行热空气的有关内容和进

行综合实验兴趣活动。

第1周 热空气实验

第2周 复习所学的实验动手操作内容。进行实验分类兴趣比赛。准备完成汇报主题。

展示形式：

- 1、通过围绕一个实验主题，或自己感兴趣的课题，完成制作一个作品。
- 2、通过对学生感兴趣的实验进行分类兴趣比赛。
- 3、通过观察、实践完成一个主题。

李瑶

2005年9月

2005----2006学年第一学期

科学组趣味辅导兰茹琳室计划

为了提高青少年的科学文化素质和思想道德素质，结合我校实际情况，充分利用每天下午的趣味辅导时间，开展形式多样、内容丰富的青少年科技教育活动，不断探索青少年科技教育的方式方法。创新科技教育活动的形式和内容成为现阶段

段的首要课题。让学生走近科学，让科学走进生活。给学生一个开放的学习、体验科学的空间，真正使学生呼吸到科学就在身边的气息将科学人文话。活动以室内实验、户外观察、家庭材料展示、知识交流的形式展开。

本学期实验二室的计划主要分三部分：一、提供实验室器材，学生独立完成由简到繁的实验操作，在实践中接近科学，感受科学，应用科学。二、由学生自由提出感兴趣的领域的问题，有针对性的学习、探讨有关科学常识、科学方法、户外探险生存知识的学习。三、接近自然，发现自然，关注生存状况，通过周期较长的观察，把科学渗透到生活中，培养学生科学的观察态度和方法的养成，锻炼毅力。

科学趣味辅导二室活动具体安排（暂定）

活动时间 活动内容

第一周 3、 空气的认识

4、 空气的性质应用

第二周 3、 动物的观察方法

4、 给动物分类

第三周 3、 水的冷热温度测试

4、 做一份对地球水源的分布报告

第四周 3、 制取二氧化碳并研究性质（认识集气瓶、试管夹）

4、 二氧化碳的用途

第五周 3、 空气占据空间实验（认识水槽）

4、 在生活中实验了解空气污染

第六周 3、 用铁架台给烧杯、烧瓶加热的实验——以测试为准。

4、 地震自救

第七周 3、 给污染水质过滤的实验（组装铁架台、锥形漏斗、搅棒、烧杯）

4、 火灾自救

第八周 3、 热空气实验（自制热汽球、孔明灯）

4、 热空气的实际应用观看

第九周 3、 压缩空气的认识（自制汽枪等有趣的制作小实验）

4、 压缩空气在生活中的实际体会

第十周 3、 制氧实验（学习实验组装）

4、 认识大气层

第十一周 1、 怎样收集采集制作标本的植物

2、 将收集的标本做出各种展示的方法

第十二周 1、 了解地球的各种生物

2、 将自己感兴趣的一种生物做一课题

第十三周 3、 自制简单的标本（植物、昆虫等）

4、 动物观察

第十四周 3、 认识水

4、 水在地球应用源泉

第十五周 3、 地球能源的保护

第十六周 探索宇宙奥秘

第十七周 对地球认识

期末兴趣组成绩展示方法：

- 1、 校园电视台以实验活动为内容摄制专题报道。
- 2、 周三由选出的代表展示实验操作。
- 3、 在展板上展出实验作品（如：叶画、标本、热汽球等。）

蓝茹琳

2005年9月

2005-----2006学年第一学期

科学组趣味辅导班计划

(许浒老师实验室)

为进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，充分发挥青少年科技活动在促进未成年人思想道德建设工作中的重要作用，为我校青少年营造一个更加有利于参加科技活动的环境，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科学文化素

质和思想道德素质，本学期科学组在趣味辅导班的时间里除继续加强学生科学实验及加强科学学习中的实验环节外，将主要精力用于加强我校的青少年科技教育工作。

青少年科技教育是全面贯彻党的教育方针，培养具有科学精神、科学态度、科学知识和生产技能的未来劳动者的重要途径，是基础教育不可缺少的重要组成部分，是全面提高教育质量、推进教育改革、实施素质教育、提高青少年创新精神和创新能力的有效手段。

我们科学组不仅要在日常教学工作中深入学习和实践课改精神，改变以往以传播知识为主的作法，突出创新意识和实践能力的培养，而且要在学校积极开展形式多样、内容丰富的青少年科技教育活动，在做好现有的“大手拉小手——青少年科技传播活动”、青少年科技实践活动、青少年科技创新大赛等传统活动的基础上，结合我校实际，积极利用每天下午的趣味辅导时间，不断探索开展青少年科技教育的方式方法，不断创新科技教育活动的形式和内容。

我们科学组在趣味辅导活动中继续组织对科学学习有浓厚兴趣的学生从待探究解决的问题出发，指导学生自己去探究科学规律，自己去经历、去探索，通过观察实验，得出结论，教学生自己“搞科学”。

还将利用学校即将配发的遥控模型机、望远镜、实体模型飞机、天文望远镜、遥控汽车等仪器设备，积极筹备和建立天文观测小组、航模车模组等科技兴趣小组。

我们科学组在趣味辅导中将利用各种手段引导学生热爱科学，着重培养学生的兴趣。“热爱是最好的老师”，引领学生热爱科学是我们主要目的。我们开展的各项活动要能够激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性、主动性和创造性。

提高学生的科学素养是我们的最终目的。良好的素养不仅对

学生学习科学技术知识有用，而且对他们从事任何工作，学习任何知识以及处理日常个人生活、社会生活都有用。我们在看护将渗透这一观点，培养学生形成正确的观念、优良的道德品质、高尚的思想情操。

实验室开展的活动主题是：在学前的前一时期主要针对我校三——六年级的学生开展参加新疆第二届科普知识竞赛活动的培优辅导活动，高段学生开展车模、航模、各种实验、制作等活动。

科学趣味辅导活动具体安排（暂定）

活动时间 活动内容

第一周 食物篇 感官篇

第二周 器官篇 活动篇

第三周 地理篇 物理篇

第四周 生命篇 进化篇

第五周 生理篇 生物篇

第六周 自然篇 环保篇

第七周 星系篇 太空科技篇

第八周 核能篇 交通史篇 媒体篇

第九周 水的单元

第十周 机械和工具单元

第十一周 火与能量单元

第十二周 汽车单元

第十三周 飞机单元

第十四周 天文单元

第十五周 气象单元

第十六周 植物单元

第十七周 动物单元

活动成果的展示方式：以活动照片为主，同时将学生在活动中制作的各种模型进行展示。

新疆教育学院实验小学

科学教研组 许浒

2005-9-24

趣味实验五室（李慧实验室）

2005年9月——2006年1月教学计划

教学目标：

趣味实验五室从培养学生对科学学习的兴趣，引领他们学习与周围世界有关的科学知识

助他们通过趣味实验的学习，去体验科学实验活动的过程和方法。使他们在合作、互助流的

氛围中几学习了科学文化知识，又培养了良好的社会交往等综合素质的的发展。

教学任务：

- 1、通过趣味实验班的学习使学生增加对科学课的认识和了解。使学生对科学实验感兴趣。
- 2、 学生通过做动手做试验、到室外采集等形式，掌握基础的科学知识。
- 3、 重使学生把所学与日常生活紧密联系起来。
- 4、 注重培养学生的小组合作意识和与人协作完成科学实验的能力。
- 5、 做到低段学生打基础培养兴趣，中、高段培养巩固、拔高；

教学方式：

- 1、 教师面授
- 2、 学生动手操作实验
- 3、 师生互动
- 4、 室外采集
- 5、 实验观摩

课程进度：

10月份：围绕生物与环境进行观察实验（包括室内、室外）。

第1周 绿豆种子的发芽实验

让学生观察种子在什么条件下生长，及种子生长的过程；

第2周 观察秋季的生物（鱼、蜗牛等）

观察动物到了秋冬季节会发生那些变化来适应季节的变化；

第3周 建立动物的栖息地

让学生通过观察动物自然栖息地的特点来建立栖息地，以便长期对动物的生长进行观察。

第4周 做生物之间联系的探究——生物链；

探讨动物与动物、动物与植物、植物与植物等等之间的联系。

11月份：观察和研究阳光

第1周 认识太阳

通过资料初步了解太阳的相关知识，寻找太阳给我们带来了什么？

第2周 研究太阳阳光的传播路线——反射、折射

通过实验了解太阳是我们人类光的主要来源；

第3周 光强与光弱，研究热来源；

通过实验了解太阳是我们人类热的主要来源；

第4周 利用太阳能，科学小制作、小魔术等；

制作太阳能热水等；

12月份：研究各种材料

第1周 研究各种材料的特征；

第2周 各种材料的“锅”；

第3周 材料的历程及材料的再利用等；

第4周 “保护鸡蛋”的实验设计小操作等；

1月份：健康生活小常识

第1周 饮食与健康；

第2周 运动与健康；

第3周 选择健康食品；

第4周 珍爱生命，珍惜健康；

展示形式：

4、 通过围绕一个实验主题，或自己感兴趣的主体，完成制作一个作品。

5、 通过对学生感兴趣的实验进行分类兴趣比赛。

6、 通过观察、实践完成一个主题。

李慧

2005年9月29日

一至三年级棋类趣味活动计划

本组活动是棋类（包括积木、象棋、五子棋、军棋、跳棋、飞行

棋）。指导老师：刘玉香。

一、活动目的：

1、为了让学生在轻松的环境中既培养兴趣又展示特长，通过各种棋

类的游戏活动，训练学生的思维能力和意志能力。

2、培养学生良好的心理素质，既要赢得起也要输得起。

3、不仅学习棋艺，更主要的是培养孩子们良好的行为、高尚的品德，遵守各类下棋规则。同时要培养孩子的良好棋风，如尊重下棋规则，不悔棋，不耍赖，输棋后要总结经验，赢棋不骄傲，输棋不气馁。

二、明确下棋的好处：

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机

应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

三、展示形式：

1、针对实际情况给出图案和一定的时间进行摆积木比赛（预赛——半决赛——决赛）。

2、按照一定的规则进行跳棋、飞行棋、五子棋的对抗赛。选出16强、前8强、前4强、冠亚军。

四、活动安排：

第一周，学习下各类棋的规则与常规训练。

第二周，简单介绍各类棋的术语及讲解下棋常识，介绍开局。

第三周——第十六周，对会下棋的学生继续进行下棋训练。
对

不会下棋的学生进行初步的下棋训练，逐步教会下跳棋、飞行棋、

五子棋等。（注：在下棋前对学生提出要求并严格进行管理，使

学生有良好的棋风，然后开始训练并进行对抗预赛。）

第十七周——第十八周，进行对抗半决赛、决赛活动。

第十九周，公布比赛结果，进行评比总结，颁发小奖状。

刘玉香

2005□9□7

棋类趣味活动计划（4—6年级）

本组活动是棋类（包括象棋、五子棋、军棋、跳棋、飞行棋）。

指导老师：鞠远芬

一、活动目的：

a) 让学生在轻松的环境中既培养了兴趣又展示了特长，通过

各种棋类的活动对学生的思维能力和意志训练都有一定的好处。

2、培养学生良好的心理素质,既要赢得起也要输得起。赢棋不骄傲,输棋不气馁。

3、通过活动不仅学习棋艺,更主要的是培养孩子们良好的行为、高尚的品德,遵守各类下棋规则。同时要培养孩子的良好棋风。

二、明确下棋的好处:

1、下棋是有益的活动,.既能陶冶性情又能锻炼智力,还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑,也可以锻炼人的品德,有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展,能培养和改进人的思维,增强记忆力

和随机应变能力,提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力,使聪明的孩子更聪明。

三、展示形式:

按照一定的规则进行象棋、五子棋、飞行棋、跳棋的比赛。

四、活动安排:

第一周,学习下各类棋的规则与常规训练。

第二周,简单介绍各类棋的术语及讲解下棋常识,介绍开局。

第三周一—第十六周,对会下棋的学生继续进行下棋训练。

对

不会下棋的学生进行初步的下棋训练，逐步教会下象棋跳棋、飞行棋、

五子棋等。

第十七周——第十八周，进行对抗半决赛、决赛活动。

第十九周 公布比赛结果，进行评比总结。

鞠远芬

2005□9□7

趣味针织计划（1班）

活动目的：

1. 通过趣味针织班的学生，能使学生的动手能力有进一步提高，使每一个参与者的小手变的更加灵巧，同时在开拓学生的思维能力。
2. 本组同学除了掌握最基本的针织、刺绣方法外，更重要的是让他们多多掌握生活中的技能技巧。

活动重点：

1. 掌握针织的简单技巧。
2. 掌握和了解简单的刺绣方法。

活动安排：

第一周：讲要求，需要准备的工具；基本针织方法；掌握起

针的要领。

第二周：缝制物品：缝沙包，钮扣，建子等

第三周：学打物品：挂包（钱包、月票包、手机包）

第四周：刺绣小动物。

第五周：掌握刺绣基本功。

第六周：刺绣风景图

第七周：用果食粘贴小作品（大米、绿豆等豆类）

第八周：学会粘贴基本方法。

第九周：剪纸花。

第十周：教钩针的用法和简单的技巧。

第十一周：用钩针钩笔套、饭卡套、钱包套、小鞋子等。

第十二周：在沙网上缝制作品：房子、风景、动物等。

第十三周：用毛、布、纸粘作品。

第十四周：编织手链等装饰物品。

第十五周：折叠风车、乌篷船等。

第十六周：自我创新作品。

第十七周：大家一起合作完成一项作品。

第十八周：作品展示（面向全校）

本学期分两期作品展示：

第一期：楼道展示（10月）

第二期：校园展示（12月）

展示作品的内容：

小毛衣 小衣服 小钱包 小鞋子 小挂包 刺绣作品 布贴画

毛贴画 手工作品 豆类作品

负责人：赵新华

2005.10.17

趣味针织计划（2班）

活动目的：

4. 通过主办趣味针织，能使学生的动手能力有进一步提高，使每一个参与者的小手变的更加灵巧，同时在开拓学生的思维能力及创新能力也起到了重要的作用。

5. 本组同学除了掌握最基本的针织方法外，使他们还能在作品上有所创意，例如：粘贴各种图案，剪贴花样，刺绣各种图案等等的基本技能有关的内容的发展，提高学生的技能技巧。

活动重点：使学生掌握针织、刺绣的技巧。

活动安排：

第一周：讲要求，需要准备的工具；基本针织方法；掌握起

针。

第二周：学打物品：挂包（钱包、月票包、手机包）

第三周：缝制物品：缝沙包，钮扣，毡子等。

第四周：掌握刺绣基本功。

第五周：刺绣小动物。

第六周：刺绣风景图

第七周：学会粘贴基本方法（大米、绿豆等粘贴技能）

第八周：用豆类粘贴动物

第九周：剪各种不同样式的纸花

第十周：教钩针的用法和简单的技巧。

第十一周：用钩针钩笔套、饭卡套、钱包套、小鞋子等。

第十二周：在沙网上缝制作品：房子、风景、动物等。

第十三周：用毛、布、纸粘作品。

第十四周：折叠风车、乌篷船等。

第十五周：编织手链等装饰物品。

第十六周：自我创新作品。

第十七周：大家一起合作完成一项作品。

第十八周：作品展示

用棉花粘贴大熊猫。

本学期分两期作品展示：

第一期：楼道展示（10月）

第二期：校园展示（12月）

展示作品的内容：

1. 针织作品：钱包，小鞋子，手机套
2. 缝制作品：洋娃娃服装，手链扣子
3. 剪贴作品：窗花，动物贴花。

负责人：孙春妹

2005.10.17

摄影班计划

课课次 日期 活动内容 辅导教师 地点

01 9月1日 照片浏览技巧acdsee4.0 成 健 四楼多功能厅

02 9月8日 摄影基本功练习 闫国栋 操场

03 9月15日 图像快速旋转 成 健 四楼多功能厅

4 9月22日 像素与像素设置 闫国栋 操场

05 9月29日 画面的曝光调速 成 健 四楼多功能厅

- 06 10月13日 测光模式与感光度 闫国栋 操场
- 07 10月20日 画面的色彩调整 成 健 四楼多功能厅
- 08 10月27日 场景模式与白平衡 闫国栋 操场
- 09 11月3日 画面的裁减 成 健 四楼多功能厅
- 10 11月10日 纪实摄影 闫国栋 操场
- 11 11月17日 photoshop应用入门 成 健 四楼多功能厅
- 12 11月24日 花卉摄影 闫国栋 操场
- 13 12月1日 photoshop应用入门 成 健 四楼多功能厅
- 14 12月8日 风光摄影 闫国栋 操场
- 15 12月15日 总复习、筹备展览 闫国栋
成 健 外出
- 16 12月22日 汇报展览、总结 闫国栋
成 健 外出

机动

闫国栋 成健

2005年9月

卫生保健救护知识培训班教学计划及课时安排

一、 教学计划

1. 培训目标

使同学们在不断社会化的过程中，学会避免和防止不利因素的侵袭，培养学生在发生紧急情况下的应急能力。

2. 培训任务

给学生传授健康知识及卫生急救的基本操作方法，培养学生发生紧急情况下的应急能力。

3. 培训宗旨

使学生掌握基本的卫生救护知识及生活中常用的卫生保健知识。培养提高学生紧急情况下的应变能力，凭着自己学习掌握的卫生救护知识能够有利于自己，有助于他人。

二、 培训方式

1. 老师面授

2. 师生互动

3. 实际操作

4. 救护演习

三、 课时安排

第一个月（9月）卫生救护的基本操作方法

第一周：纱布、绷带包扎的基本操作方法

第二周：三角巾包扎的基本操作方法及手法

第三周：外伤出血时的止血方法

第四周：外伤的固定及搬运方法

第二个月（10月）突发疾病的应急抢救方法

第一周：心脏猝死的急救（人工呼吸及心脏按摩）

第二周：喉、气管异物的处理

第三周：高血压、脑出血的应急处理

第四周：食物中毒的处理方法

第三个月（11月）冬季传染病的预防

第一周：流感的预防

第二周：麻疹的预防

第三周：水痘的预防

第四周：艾滋病的防治

第四个月（12月）突发意外的应急处理

第一周：地震的自然灾害防护

第二周：火灾发生后的防护

第三周：一氧化碳中毒后的初步处理

第四周：突发车祸的初步处理方法

四、 培训展示形式

学生展示救护的急救操作。

张玉兰 陈英

2005年9月7日

阅读培训班计划

一、 教学目标：

书籍是知识的阶梯，为使学生在知识的层面上步步上升，就必须在阅读的深度和广度上下功夫，使学生由兴趣读书到喜欢读书，最后达到热爱书籍，把读书当成生活中、学习中的一种习惯，身体中必不可少的一种元素。使学生在课堂上所学的各科知识在阅读的过程中得到丰富、深入，并在此基础上广泛的涉猎学科以外的各种营养，为他们今后的学习打下坚实的基础。

二、 培训方式：

教师推荐、学生自选

三、 课程安排：

- 1、 1周——4周 由教师选择有知识、趣味的书籍、杂志，使学生在读书中培养看书的兴趣，养成良好的阅读习惯。
- 2、 5周——8周 在教师推荐的书架上由学生自由选择自己爱读的刊物、书籍。
- 3、 9周——12周 学生可以在图书馆的所有书架上自我选择：人物传记、中外历史知识、中外名著、科普、益智、作文等各类型书籍，教师进行更广泛的推荐。
- 4、 13周——19周 经过前面的兴趣读书——爱读书——学习型的研读这一过程，再培养学生写读书笔记□心得体会□

四、展示形式：

- 1、 讨论会：教师命题（以读物中的故事为主）让学生用阅读过的知识，多层面、多角度展开讨论。
- 2、 小品：把看过的故事情节分角色表演出来。
- 3、 讲故事：锻炼学生的记忆力、口头表达能力、演讲能力和胆量。
- 4、 办小报：用书法、绘画、文字的形式表现自己阅读到的各种知识。
- 5、 快板：自编自演，培养学生学会合作。

叶力

2005年9月

一年级课时计划篇四

本册课本共有六个主题合成单元，分别为咏物情怀，道德修养，事理说明，小说之林，人生体验，精彩演讲，围绕着主题词，各单元分别组织了多种体裁样式的课文5篇，全书共收30篇课文，每单元配编同主题的诵读欣赏的古今诗歌2—3首（其中有两个单元选了文笔精华），其中含文言文6篇。

1. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容；
4. 诵读古代诗词，有意识地在积累，感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣；
5. 阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法；

从写作方面看，注意了写作材料和文体等方面的写作训练，几个单元的训练重点分别是：运用联想，丰富写作内容；从生活中提取有价值的写作素材；写简单的议论文，说明文；写简短的演讲稿，修改作文训练方面，本册教材着重进行语段的修改训练。

口语交际和综合实践活动各有三则，穿插安排在六个单元之中，结合实践活动，要求学生调查市场，研讨热点，阐明主张，这有助于进一步激发学生兴趣，调动学生的主动精神，专题活动为两个，专题设计比较集中地体现了研究性学习，跨领域学习的课程目标，其内容和目标的设计，以学生语文素养，思想观念，思维方式乃至整体素质的发展为出发点和归宿，本册书设计了《鸟》和《叶》两个探究式的专题，名著推荐与阅读《水浒传》。

(1) 要全面落实课程标准对阅读教学的要求，使知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观三个纬度的要求全面得到落实。

(2) 阅读教学中尤其要突出对学生语文学习发现能力的培养。

(3) 要充分发挥自由读写单元的作用，培养学生自主学习，合作学习，探究学习的能力。

(4) 在写作教学中应指导学生怎样做到内容具体，学会根据生活的需要，写日常应用文。

经过一学期的努力，八年级学生的语文成绩有所提高，由低于区均分到超区均分，我们将总结经验，根据学生实际以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，继续以激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台为口号和行动原则，加强日常教学和学科活动的针对性和有效性。

虽然七个班语文成绩有所差异，但存在的问题有些是相似的，

这些问题也不容乐观：目前本(年)班级学生最大的特点是两极分化严重，而且尾巴较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，因此，我们在继续加强集体备课的力度，深入研究教考统一的课题，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，重视培养学生的创造性思维，致力于语文素养的整体提高。

3、要落实教考统一精神，以求教学实效。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式，要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习，调动学生语文学习的积极性。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，

有效提高作文水平。

7、利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8、培养学生良好的语文学习习惯

(1)课前预习习惯

(2)课后复习习惯

(3)课文背诵习惯

(4)作业习惯

(5)积极思考，主动发言习惯

(6)上课作笔记习惯。

第一周到第四周：第一单元

第四周到第六周：第二单元(第一次月考)

第六周到第八周：第三单元

第九周到十一周：第四单元

第十一，十二周：期中复习考试

第十四到十六周：第五单元

第十七到十九周：第六单元(第二次月考)

第二十，二十一周：期终复习考试

一年级课时计划篇五

新学期开始，地理教学计划如下：

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

课题内容