

# 最新幼儿园中秋教研活动内容 幼儿园教研活动策划(大全10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中秋教研活动策划内容篇一

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7. 组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

1. 研究课题：

a. 体育运动与幼儿生长发育（接上学期）（中、小班级教研课题）

b. 培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探（大班级教研课题）

2. 目标：

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3. 实施过程：

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b. 每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c. 记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。
2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。
3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。
4. 在教研组中交流自己的心得。

## 幼儿园中秋教研活动计划内容篇二

1. 通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。
2. 针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。
3. 根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好幼小衔接的工作。

1. 教研活动时间：双周二或周三上午配完教后9：40-----10：40。

2. 以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

周次

教研目标

教研活动内容

第2周

通过讨论知道废旧物品如何在该区域里发挥其作用

哪些废旧材料可在语言区、表演区里再利用，举例说明

第4周

哪些废旧材料可在结构区、益智区里再利用，举例说明

第6周

哪些废旧材料可在科学区、美工区里再利用，举例说明

第8周

通过参观，学习各班在活动区废旧材料利用上的优势

参观各班活动区

第10周

通过案例分析来解决教师在教育中所遇到的困惑，从而增长教师的教育技能

讨论如何适时适宜的介入活动区

活动给孩子正确的指导

第12周

案例分析

第14周

案例分析

第16周

案例分析

第18周

通过相互探讨、培训使教师能更好的做好幼小衔接的工作

怎样才能让孩子们从身体上和心理上做好上学的准备呢？

第20周

怎样指导家长做好孩子入学前的准备

第22周

带孩子参观小学

## 幼儿园中秋教研活动计划内容篇三

本学期我们科学教研组将继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

1. 把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，同时提高教师说课、研课的能力。

2. 整合集体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。

3. 把握科学教学活动的. 备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。

4. 追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。

5. 从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。

6. 关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。

7. 加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育信息网上。

1. 按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需园长签字。

2. 组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。

3. 活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。

4. 认真设计、落实每次的教研活动方案。

3月：组织教师学习本学期计划、指南科学领域标准；

4月：观摩研究课，收集教师的问题困惑

5月：迎接市级开放日开展观摩课及课后研讨；学习有效教学理论；

6月：区域案例分析迎接省级示范园评估开展区域观摩课

7月：组内小结，整理资料

## 幼儿园中秋教研活动计划内容篇四

以316质量过程监督和标准化为中心，教研活动围绕深入素质教育展开，根据园务工作规划要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指南，以提高教师教学科研水平为目标，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期专题讨论和教学经验交流活动，有效提升教师水平。今年的教研工作主要包括以下几点：

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。工作之余，教师要坚持学习，及时转变观念，用先进的教育理念武装头脑，科学组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。所以这学期我们把教学、科研、学习活动和自学结合起来，提高教师的理论水平。具体如下：

1、积极借阅学前教育刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，理论学习笔记，学以致用，学以致用，结合自己的教学实践，积极参与本园的观察活动，努力提高自己的教育理论和教学水平。

（二）重视业务培训，提高教育质量

1、这学期，我们将进一步实施和推进幼儿园教育。努力关注孩子日常生活的方方面面，集中教育活动，游戏教育活动，以及老师和护士的学习和日常工作套路。幼儿园期望引导大家重视一日教学标准的实施，提高教学能力，重视幼儿游戏教学，使幼儿园的教学工作真正落到实处。按计划实施教育管理。结合教育保障一线的具体问题，经常深入一线，观察活动，及时有效地实施教育保障管理，讨论教学过程和一日



教育保障活动，思考并提出适当的意见和建议，有效地服务于教育保障一线。

2、根据本年级组的实际情况，本班级科学合理地制定班级计划和班级月计划。本学期调整为每周四提交论文周计划进行复习，每月最后一周提交质量复习草稿。为了发现问题及时解决，进一步规范和引导。每一位教师都应该认真对待教育的方方面面，从备课到听课到拓展活动，努力提高课堂教学质量。具体内容如下：

（1）每周由各年级教研组长带领教师认真备课，使活动在课前设计，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观察交流，主要是观察园内老师的公开课，学习其他老师的教学模式、教学方法、教学保障方法，课后组织所有老师进行评价，班内老师介绍本节课的相关问题，然后大家畅所欲言，一起讨论，向他们寻求教育方式。

（3）开展评比活动，及时开展教育随笔、教学玩具制作、活动设计等各种评比活动。，激发教师的教育热情，努力在园内营造良好的教育氛围。

（4）实行随机查课和“推门听课”制度，督促教师做好备课和授课工作，提高教育教学质量。课后及时与老师沟通，给予评价。

（三）脚踏实地开展教学和科研活动，充分发挥其辐射作用

研讨班是动员教师主动参与培训，逐步完善教研活动体系的重要形式。它可以为每个人提供充分的机会来表达自己的想法和意见，并在不断的交流过程中完善自己的想法和概念。我们这学期采用的研讨方式如下：

1、年级小组讨论。教研组长在展示和提高教研有效性方面起

着主导作用。这学期的教研重点是新教材、游戏活动、节日主题园研发活动、指南在实践中的应用、幼儿园保育教育活动套路等活动。教学活动中出现的问题要提出来，大家互相讨论，寻找解决办法，及时积累资料，避免教学中走弯路，事半功倍。

2、重点讨论。扎实推进“周三教研日”和“每个听者都要评价”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以配对教学的形式帮助新教师快速成长。

#### （四）进一步加强教师培训，搞好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的基础，不仅关系到教师自身的成长，也是教育顺利发展的重要环节。这学期根据上级要求和园实际情况，进一步巩固技能培训任务，扎扎实实开展培训活动，有目的有计划地做好师资队伍建设。

2、不断反思，善于总结。反思是教师自我完善的有效形式。在孩子的日常活动中，教师精心组织孩子观察孩子在日常生活中的行为和反应，进行分析，不断调整计划，改善教育行为，最终促进孩子的学习和成长，并记录孩子的教育经历。

3、教师应相互配对，每月至少参加两次讲座，并保存讲座记录。

5、环境创造要为教育教学服务。区域环境根据儿童智力发展的需要，有计划、有目的、有层次地摆放游戏素材，提高区域游戏活动水平。

#### （五）加强研究，提高个人科研能力。

1、课题研究。省级项目《环境创设在儿童心理健康发展中的作用》《特色幼儿园的创设与节日文化的开发研究》和个别微型项目要求各班和教师按照研究的要求和步骤开展相应的

研究工作，并讨论建立本班的子项目。项目研究活动落实在日常教育教学中，贯穿于每周的项目活动、区域活动、主题活动中，使项目研究方案中的目标、方法、步骤得以真正落实和实施，达到应有的项目研究效果。

2、各教研组做好节日主题课程的研发工作。开展园本课程研究性开发教学活动的研究。园本课程的研究与开发已经在我园试行了一个学期。经过所有老师的努力，可以找到一种方法，但是在一些教学中仍然存在一些问题。为了让教师取长补短，开展集体备课、听对方讲课、专题讨论等活动，让教师在这些活动中不断提高教学水平。这学期我们会积极调整思维，有计划地开展教学观察、讨论、评价活动，比如上课听课，互相帮助；优质课程评价和案例评价活动；教育随笔评价等。，形成大家积极参与教研活动的良好氛围。

树立全心全意为父母服务的意识，做好父母工作。继续将节日主题活动的组织与课题的实践研究相结合，营造适合儿童的环境，让儿童在关爱、接纳、关心、支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家庭合作研究，为了达到家庭合作的教育效果，本学期结束时将继续进行家长问卷调查，以找出我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学时，每个班级精心设计家长园的布局，使之美观新颖，科目繁多，以丰富有针对性的内容吸引家长关心幼儿园的教育任务，让家里达成共识；以“主题家长会”的形式召开家长会；给家长开半天活动一次；积极采纳家长的好建议；继续通过电话联系、家访、互联网等形式开展良好的家访，提高家长对子女情况和园区工作的了解。

2、有计划地组织孩子参加各种活动，让每个孩子都有施展才华的机会。老师将孩子的作品保存在每次活动中，在期末的“家长开放日”活动中真实展示孩子的成绩。

## 幼儿园中秋教研活动策划内容篇五

1. 通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。
2. 针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。
3. 根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好幼小衔接的工作。

1. 教研活动时间：双周二或周三上午配完教后9：40-----10：40。

2. 以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

周次

教研目标

教研活动内容

第2周

通过讨论知道废旧物品如何在该区域里发挥其作用

哪些废旧材料可在语言区、表演区里再利用，举例说明

第4周

哪些废旧材料可在结构区、益智区里再利用，举例说明

第6周

哪些废旧材料可在科学区、美工区里再利用，举例说明

第8周

通过参观，学习各班在活动区废旧材料利用上的优势

参观各班活动区

第10周

通过案例分析来解决教师在教育中所遇到的困惑，从而增长教师的教育技能

讨论如何适时适宜的介入活动区

活动给孩子正确的指导

第12周

案例分析

第14周

案例分析

第16周

案例分析

第18周

通过相互探讨、培训使教师能更好的做好幼小衔接的工作

怎样才能让孩子们从身体上和心理上做好上学的准备呢？

第20周

怎样指导家长做好孩子入学前的准备

第22周

带孩子参观小学

## 幼儿园中秋教研活动计划内容篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市xx规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对

教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。

## 幼儿园中秋教研活动计划内容篇七

1、知识准备：请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2、物资准备：和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

1、庆祝活动（由儿童主持的活动）：

（1）幼儿交流和观察月亮的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的由来。

（3）开展亲子活动：老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月，分享活动。

1、结尾：举办化装舞会。（播放自己喜欢的形象，跳邀请舞）

幼儿园班级社会教案：与弟弟妹妹交朋友



1、要知道长大了要学会关心弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发作为大班孩子的自豪感。

材料、笔、纸等。用来做小礼物。

1、讨论如何做兄妹。

(1) 孩子刚开始上幼儿园。怎么做兄妹才能帮助弟弟妹妹？能为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一起玩，帮他们穿衣服，做被子等。）

(2) 遇到困难怎么办？

2、制定帮助计划。以幼儿小组合作的形式制定帮扶计划，以绘画的形式记录讨论结果，全班交流。

3、实践活动。按照孩子自己的计划，要和弟弟妹妹交朋友。老师要跟着孩子，提醒孩子注意安全。

(1) 为刚入园的小朋友表演自己的节目，讲故事。

(2) 我会做一个小导游。带弟弟妹妹们参观幼儿园，指导他们识别相应的标志，并学会向工作人员问好。

(3) 我来帮你，帮小班的孩子学习如何根据标志拿东西、放东西，让孩子上厕所、洗手。

(4) 一起做游戏，邀请小班小朋友一起做游戏。

## 幼儿园中秋教研活动内容篇八

xx年x月x日上午8：30——10：30

XXXX集中地点□XX

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。活动目标：

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方？
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

- 1、8：00全体人员集中XX下。
- 2、集中幼儿和家长集体合影留念。
- 3、比赛开始，比赛路程：从XX到XX□提醒孩子和家长安全第

一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证□xx户口身份证）。

## 幼儿园中秋教研活动策划内容篇九

策划中秋节活动策划幼儿园(第一部分)中秋节是中国的传统节日。一年一度的中秋节是孩子们赏月、品尝月饼、学习分享的大好机会。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。设计和组织丰富多彩的以中秋节为主题的活动，有助于孩子们初步了解中秋节的相关文化，感受月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。环境的创设要突出儿童的主体性，即从设计到布置到评价的全过程都要儿童积极参与。在选择环境创设的内容时，要充分考虑每个儿童的发展需求，保证儿童

对环境的选择和自由支配。

1. 通过活动，让孩子初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节。

2. 体验与同事老师共度假期的快乐。

倡导孩子们自带水果和月饼。

班级集体活动。

介绍节日-欣赏故事-谈心品尝。

一、介绍节日向孩子介绍中秋节的由来，让他们知道农历八月十五是中秋节。

2. 欣赏故事，听“月亮姑娘做衣服”的故事，明白月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮女孩的衣服总是破旧不堪。

三、谈吐品味：

1. 中秋节吃什么？

2. 分享：

一起品尝自己的月饼和水果。

伴随着欢快的歌声，欢乐自助餐正式开始了！厨房里的叔叔阿姨们给孩子们准备了很多好吃的，让大家都流口水。每个孩子用盘子选择自己的食物。用餐时，孩子们与同伴自由交流美食，享受自助餐。

说说你带的食物。

策划中秋节活动计划幼儿园(第二部分)了解中秋节的起源和基本的文化习俗。通过观察和记录月亮的变化,可以知道节日和月亮的关系,激发孩子对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼,可以培养孩子对对数概念的理解和认知,以及对数字的分类和比较。通过搜集资料、讲故事等方式,发展孩子的口头表达能力。创作关于“月亮和月饼”的儿歌,并欣赏和表演相关歌曲。动手操作能力的锻炼。

首先,变化的月亮

活动流程:

1. 从农历八月初一开始,要求孩子们在家和父母一起观察和记录月亮。孩子把自己的发现用画的形式记录下来,家长用文字记录下来。第二天早上来到花园后,他们互相讲述了自己的观察结果。
2. 十五之后,把你的记录拿到幼儿园,挂在指定的地方,互相看看,找出月亮的变化规律。
3. 从16号开始,晚上观察完,早上来公园后,把自己的观察记录下来,互相说说。
4. 记录一个月后,引导孩子总结和表达月亮的变化规律,激发孩子对科学现象的兴趣。

活动反映:

家长的合作意识有待提高。只有金纯、杨铮和其他孩子保持完整和仔细的记录。其他一些孩子的记录也只是大人写的,孩子也只是讲述,涉及的感官太少。有些家长可能觉得这件事和孩子的发展无关,所以在孩子提出要求后不主动配合,也不跟孩子一起观察月亮,所以老师让他讲发现的时候,孩子也无能为力。家长的教育观念变了。

## 二、制作月饼(亲子活动)

### 活动要求:

1. 活动中，家长让孩子做，家长只是起到帮助和引导的作用。
2. 进入活动室，要以不影响他人为原则，小声说话。
3. 活动结束后，把东西收拾好，放回原处。
4. 准备好做月饼的材料(擀面杖、面板、模具、月饼馅)，油面、水面准备均匀。

### 活动流程:

1. 孩子和父母一起做月饼。
2. 将准备好的月饼放入烤箱。
3. 户外传统游戏——贴膏药，切西瓜，一起参与。
4. 室内游戏——抢椅子，家长和孩子分开玩。
5. 品尝月饼。

### 扩展活动:

过了十五，可以带着月饼包装盒去幼儿园，举办月饼包装展，参观欣赏精美的包装；设计包装容器，充分发挥孩子的想象力和创造力，以及他们对美的感知、理解和表达。

中秋节活动计划幼儿园策划方案(第三部分)设计意图:中秋节是中国非常重要的传统节日，代表着团圆和吉祥。对于大班的孩子们来说，他们已经知道了中秋节，但还不知道它的意义和传统礼仪。本次活动主要以“快乐”为主题，开展中秋

活动，让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆和快乐，激发他们上幼儿园、爱幼儿园的快乐情感。

活动:有趣的月饼(线条画)

活动目标:

1. 知道八月十五中秋节吃月饼的意义，体会分享的快乐。
2. 可以画出线条和图案的月饼，感受绘画的乐趣。
3. 喜欢民俗节日，体验节日的快乐。

活动流程:

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历八月十五是我国民间节日中秋节。
2. 介绍中秋节的由来，让孩子知道它叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。

你是如何度过中秋节的？你喜欢中秋节吗？为什么？

4. 观察月饼:

——引导孩子从形状、颜色、口味等方面介绍。

——老师总结。

策划中秋活动方案幼儿园(第四部分)这次活动让我们幼儿园的同学更好的体验了大学生活的丰富性，大家都积极参与其中。节目丰富多彩，第一个是女生健美操。虽然节奏不好，但也给大家带来了笑声，目的达到了。第二首是帅哥张海和黄志国的感人歌曲，非常好听。然后就是搞笑的话剧，好看

的交谊舞表演，搞笑的街舞，有趣的游戏等等。

在活动中，我们看到了同学们的另一面，青春活泼，团结友爱。除了一些学生那天晚上有事，其他人都出席了，一直坚持到晚会结束。而且节目里的每个人都精神饱满，感觉好温暖。

活动最后，班主任也做了发言。他肯定了这次活动，并鼓励我们以后多举办文艺活动，丰富大家的业余生活，增加班级的凝聚力。

在此次活动中，各部、各支部书记、委员积极配合，做好宣传，动员学生积极参与此次活动，营造了尊师重教、团结友爱的良好氛围；全班同学积极响应，同时营造了团结和谐的幼儿园氛围。

因为准备时间比较仓促，所以活动中有很多浪费学生不必要时间的场景。通过总结，希望能在接下来的活动中努力做得更好。

策划中秋节活动计划幼儿园(第五部分)1。领导的重视和各部门的积极支持是办好党的根本保证。

中秋晚会得到了各级领导的高度重视和关心。幼儿园领导对晚会的定位、节目内容等诸多相关问题提出了具体要求，及时帮助我们解决筹备过程中的困难和问题。同时，幼儿园在每个学年的大力支持和帮助也是晚会成功的重要条件。此外，在幼儿园一班同学的大力配合下，我们解决了没有场地的尴尬，还有学生会团委同学的无私奉献和积极参与，这些都让我们的工作在非常宽松的环境下顺利进行。

第二，全体幼儿园师生的热情参与和辛勤付出，共同塑造了晚会的精彩。



得知幼儿园下发的关于中秋晚会的通知后，住宿的很多同学都积极准备节目，甚至在晚会前通宵排练，以保证晚会的水平。幼儿园团委学生会成员也积极参与，出谋划策，推荐主持人，积极参加演出。

第三，精心策划、专业精神和奉献精神确保了晚会的水平。

接到任务后，幼儿园团委开始了紧张的策划工作。先动员学生准备节目，再联系申报场地。学生会团委成员积极准备，收集游戏，准备道具，布置场地。他们放弃了这一天与家人团聚的机会，从始至终坚持着。每个人的奉献精神保证了晚会的水平。

总之，在大家的共同努力下，我们生活在外地的同学过了一个愉快的中秋节。这次活动不仅减少了学生“节日思乡”的情绪，也丰富了学生的课外文化生活，使他们更加珍惜今天的幸福生活，更加热爱我们的幼儿园。

## 幼儿园中秋教研活动计划内容篇十

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝**bzfanwen**活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、歌唱（爷爷为我打月饼的’歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大

小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。