

# 火灾班级活动方案(汇总6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 火灾班级活动方案篇一

活动时间□20xx年9月1日到20xx年1月7日

建设目标：

- 1 .团结。全班要拧成一股绳，把建设特色班级作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。
2. 严明的纪律性。整个班级要活而不乱，有严明的纪律性。
3. 端正的学风。班上的学生应以学为主，在学好专业知识的同时发展兴趣爱好，在各种考试及比赛中取得较好的成绩。
4. 有一支过硬的班干团干队伍

活动措施：

- 1、 设立男生女生的表彰版！
- 2、 在每天的作业、卫生、常规中检查。一个星期为期限赢的奖励一张贴在表彰栏上。
- 3、 每节课由老师进行打分，评选男生女生的听课效率，上

课表现！并张贴上墙！

4、在平时组织一些活动让学生增加斗志，激发男生和女生之间的竞争意识！

5、每周一评，并且在总榜上进行表彰！

## 火灾班级活动方案篇二

3月5日，是\*\*等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词的纪念日，多少年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进班级学生良好行为习惯的形成，进一步推动班级的文明礼仪教育，特制订此活动方案，旨在通过学雷锋主题教育活动，让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻班级学生心中。

三月份作为学雷锋活动月，活动分四个阶段实施。

第一阶段：主题是“了解雷锋”

活动要求：组织召开“学雷锋”主题队会，做到“四个一”即听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书或有关雷锋的新闻报道、出一期有关雷锋的板报。

第二阶段：主题是“学雷锋我能行”

活动要求：开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起。开展“谢谢您，妈妈”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我想对妈妈说……”等系列活动，引导班级学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大队员开展美化校园环境及周边环境。

第三阶段：主题是“雷锋精神激励我”

活动要求：继续开展学雷锋系列活动。在积极开展学雷锋活动的同时，对表现突出的队员要积极表扬，评选出本班的学雷锋小标兵。3月午举行红领巾跳骚书市活动，鼓励队员积极参与，促进好书在班级内流动起来。

第四阶段：主题是“雷锋精神放光彩”

活动要求：对开展学雷锋活动情况进行总结，表彰先进个人。

## 火灾班级活动方案篇三

以上级文件为指导，认真贯彻落实科学的. 发展观，坚持以人为本，扎实、有效地开展创建工作，形成稳定、安全的工作局面，达到学校提出的“平安班级”创建目标，努力营造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境。

落实好学校提出的工作目标，达到学校提出的“平安班级”创建考核标准。

（一）切实抓好班级安全工作。

1、抓好各项安全保卫措施的落实。做到随时检查室内门窗，特别是电器设备的隐患。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

2、严格遵守制度饮用水卫生制度，对于自己带饮用水的学生做好卫生教育工作。不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，注意身体健康。密切监控甲流疫情，每天做好晨检工作，发现感冒、发烧的同学及时上报。

3、加强内部管理，严格报告制度。保证学校学生的人身安全，校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。放

学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。入校后不得随便出校门。上体育课、晨练及课外活动是要注意与他人合作，防止机械伤人，保证安全。

（二）通过组织学生学学习，提高学生的安全意识及自我保护能力。

1、组织学生学学习学校提出的“平安校园”倡议书，教师有针对性地让学生展开讨论，以引起学生足够的认识。

2、组织学生积极参与“平安班级”的创建活动，使学生在创建中增强安全意识和自我保护能力。

3、组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用晨会、班队会等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力，如：“一个人在家遇陌生人来时该怎么办？不认识的人提出要送你回家时该怎么办？”等，加大防范力度，防患于未然。

6、做到关爱，关心学生，特别要关心贫困学生的学习和生活。

（三）开展校园周边安全活动。

2、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生。

3、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得110帮助。

结合班级特点，有重点地开展创建活动，在规定的时间内达到规定的创建标准。

1、召开学生动员会，部署“平安班级”活动的各项工作。

2、以黑板报为载体（出刊好一期以“平安”为主题的黑板

报），以晨会、班会为主阵地，进行广泛深入的宣传活动。

3、开展调查研究，摸清校内外现存在的安全隐患和学生中存在的违规现象，突出重点，制定防范措施。

4、大力组织开展各种形式的学生自我保护教育。

5、切实加强安全文化建设，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。将安全教育切实纳入教育的轨道，不断研究安全教育工作的新情况，新问题，探索新方法。

7、力争被评为“平安班级”。

## 火灾班级活动方案篇四

各班、各位同学：

本着引领广大师生阅读好书，分享读书快乐，办班打造书香班级，共同营造书香校园为目的，在全校开展“我分享，我快乐”图书漂流活动。

1、以图书漂流的形式，引领和推动我校读书活动的开展，形成读书氛围，促进校园文化，逐步形成和乐许屋、书香校园特色。

2、鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生。

3、通过漂流书角活动，实现资源的共享，积极倡导诚信读书，构建和谐校园。

活动对象：全体学生

活动主题：我分享 、我快乐

活动口号：漂出书香、漂出诚信、漂出和谐

活动计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

活动时间：本次“图书漂流活动”从20xx年11月开始至学期结束。班级图书漂流活动时间：小学部：午休静校，中学部：午休时间。

活动方式：

动员全班学生，每人捐出自己认为可读性强的图书（每人至少5本），并附上“图书漂流”的自制书签，将书放到专设的班级图书角（或者班级靠近走廊窗台）推荐给自己的同学和伙伴，进行图书漂流。受漂者在漂流标签上填写姓名，并在书签上留言或读书心得；看完书后，继续把带有漂流标签的书投放到漂流角，或推荐、转交给下一位书友。漂流结束，图书将归还给主人。

活动准备：

第一阶段：十月

以班级为单位，号召、发动学生将自己喜欢的约七成新的各类书籍，主动捐献到班级，由班主任组织统一盖上“图书漂流”专用书签，以班级为单位编写漂流号（一（1）班101-1、2、3号；一（2）班102-1、2、3号，以此类推）。并请各位捐书者在自制扉页或书签上写上自己的班级、姓名和推荐理由，投放到班级的漂流角。学生参加漂流的书籍带到学校，班主任要严把图书质量关，杜绝杂志类以及不适合少年儿童看的书刊进入“漂流”场所。班主任组织学生编号、填写书

签，将本班漂流的书籍上架。

第二阶段：十一月

1、进行图书漂流活动，鼓励班内读书漂流。

2、在班级博客上或班级宣传栏开设读书专栏，鼓励学生积极发表留言或读书心得、微感想。

第三阶段：十二月

1. 继续进行读书漂流，鼓励同级同学级内图书漂流活动，形成众多“漂友”组成的“图书漂流”接力阅读活动。

2. 级内各班自由结成对子，互相交换图书进行漂流。

第四阶段：一月份

1、评选“读书漂流之星”“书香班级”等。

具体措施：

1. 班上每人捐出自己认为可读性强的图书（可多本），放置于班级的图书柜，或直接推荐给自己的伙伴，进行图书漂流。

2. 制作漂流标签，在漂流标签或书本扉页上书写姓名，留言或读书心得等。看完书后，继续把带有漂流标签的书进行推荐、转交给下一位书友。漂流结束后，将书本归还给主人。

3. 小学部：午休静校，中学部：午休时间，进行图书漂流及阅读活动，享受阅读，快乐阅读。（小学部午休静校时间统一为阅读时间）

4. 在活动期间，学校鼓励老师为学生“好书推荐”、也鼓励师生书写“读书心得”，并在校内交流。

6. 评出班级“阅读之星”，“漂流之星”；校级“阅读之星”和书香班级。

## 火灾班级活动方案篇五

学好汉语，学好普通话，书写规范字，是我们全体师生的责任，大力推广普通话、规范汉字书写，是一项有重要意义的工作，它对我们正确使用汉语，增进各民族思想的交流和感情的融合，继承优秀文化传统和对外交流，团结一致构建和谐社会具有不可或缺的现实意义，所以我们要扎扎实实地搞好本次活动。

### 普通话推广活动

9月10日—9月16日

1、设计宣传口号：每位同学设计一句推广宣传口号，每个小组推荐一到二句宣传口号参加班级评选，胜出的将作为班级宣传口号，同时赋予“宣传小标兵称号”。口号要求突出主题、琅琅上口。

2、搞一次“啄木鸟大行动”——找出生活中的错别字；充分利用综合实践活动课程，组织“啄木鸟小队”，带领同学走向学校、社区、街道、商店寻找错字、别字，并与加以改正。

3、组织一次“普通话——美丽的语言”主题班队活动；由中队委组织班级以小组为单位演讲、朗诵等形式开展推普主题活动，同时评选出最优秀的推广宣传口号，评选出宣传周中表现最为突出的同学授予“宣传小标兵”称号。

## 火灾班级活动方案篇六

一、活动背景：

纵观各学校缩影，每天放学后，堵塞的校园门口，同学们“有滋有味”地啃着小摊上的炸鸡腿，煎火腿；中午时分，拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。校园整洁一直是令学校最头疼的难题，针对这一现象，我思考：何不在班内就此问题展开一次班队活动？老师的提议在班会课上通过。经全班同学讨论决定，此次活动就定为“与零食说byebye”□

## 二、活动全景

### （一）活动准备

全班学生搜集整理各种各样的零食包装袋，对自己喜爱的各种零食进行了解。分好小组在校园内外作调查，掌握有关学生吃零食的现象并进行统计。

### （二）活动过程

搜集整理收获丰硕：这一活动一倡议，全班同学就开始行动起来，他们先是从家中搜集有关零食的包装袋，对家中的零食进行了分门别类的整理，通过向父母、长辈询问，查阅有关资料，甚至上网查询，了解、分析有关零食的危害性，用表格的形式及时记录下来；同时同学们还走进超市、小店，观察街头小摊，掌握有关零食的具体种类及来源，同学们走出了家门，收获就更加多了。更重要的是，他们利用在学校的时间，课余进行细致地观察，发现有同学吃零食了，他们会暗中调查该同学零食的来源，并且关注他是怎样处理零食残骸的。中午和放学这两段时间是学生吃零食最严重的，同学们有抓住了这个有效时机进行分组调查，统计有多少学生会选择怎样的零食，有多少学生天天吃零食，还有多少学生把零食当作了主餐等。为了有效地参与这项活动，全班同学甚至亲自去垃圾箱内捡拾，花费了很多的精力，但他们毫无怨言，不怕脏不怕累地坚持着，他们觉着这样做是一件快乐

的事！一个阶段下来，同学们搜集掌握了关于零食的各种资料，他们还特意把有关资料进行了编排，制成了剪贴本，收获真是丰硕！

成果展示振奋人心：通过一阶段的搜集、整理、统计，在全校师生面前，同学们上了一堂别开生面的班队成果展示课。在这课堂上，同学们都把自己亲自搜集、整理的有关零食的资料进行了形式多样的展示。有的同学一边让大家观看零食包装袋的剪贴本，一边还配上了解说，不但让大家知道了如今盛行的一些零食，更重要的是让大家明白了这些零食会造成的后果；有的同学把自己打扮成各种零食的模样，自编自演小品，为的是让大家了解零食的不正当生产途径及它的危害性；还有同学播放了自己拍摄的校园内垃圾的录像，分析垃圾的主要来源，呼吁大家与零食说再见，还校园以洁美！一个个学生自行组织、自己排练的节目，从不同侧面强调了零食的危害性，动员大家快速行动起来——与零食说byebye!

### （三）活动结果

- 1、孩子们对零食有了新的认识，更深层次地体会到零食会给大家带来的负面影响，从而培养了孩子良好的生活行为习惯。
- 2、活动中全班参与，每个孩子在活动中都有了收获，每个孩子都得到了不同程度的锻炼，他们的独立自主能力有了更高的提升。
- 3、以点带面：主题班队课受到师生广泛好评，并以此带动了全校师生大规模地展开“拒绝零食”的活动。

## 三、活动反思

### （一）善于捕捉信息

在孩子的身边，无时无刻地在发生无数的事情，有些事情，

在常人的眼里感觉是那么平淡无奇，而有时你细细分析的话，却会发现有些已经不知不觉给学生、学校乃至社会造成了一定的影响。孩子对于客观存在的一些问题能够认真面对，而有些问题却不能去好好对待。因此，教师要善于去捕捉孩子身边的一些信息，既要捕捉孩子对事情的兴致程度，更重要的是把握住孩子思想的最深之处，这样，开展活动就容易达到理想的效果，从而真正影响孩子的成长。我们面对的是活生生的孩子，他们有主观能动性，有强烈的参与意识，有一定的明辨是非能力，有自己独立的思想，我们只有善于捕捉孩子身上的信息，才能使我们的活动走进孩子的心灵。

## （二）精心搭建舞台

孩子参与活动，要在活动中成长，教师要精心为孩子搭建展示成果的舞台。他们在家中搜集资料，走进社会去调查，业余时间暗中观察，制作剪贴本，拍摄校园环境卫生乃至自编字演节目向师生汇报成果……孩子们都是全程参与，这时教师要适时给孩子提供机会，给孩子一些有效的点拨，引导孩子顺利地开展活动。这样，孩子参与活动的欲望就会更强，社交能力、语言表达能力、团结协作能力都能在活动中更好地得到提升，孩子在活动中也会有实质性的收获。

活动证明：有心栽花花更艳！