

# 2023年音乐游戏活动反思 音乐教学反思(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 本学期班级管理计划篇一

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

### 一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

### 二、博采众长，弥补不足。

这学期的教学听课活动，我不仅听了我校数学教师的公开课，还听了专家的观摩课、知识讲座，不仅认真听认真记，还及时总结。让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。补充了新鲜的血液，为今后的教学注入了新的活力。

### 三、精心备课。预设情境。

备课中不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 四、作业精心设计，认真批阅，及时反馈。

做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

### 五、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

### 六、工作中存在的不足之处。

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
- 4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

七、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
- 5、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重

学生各种能力和习惯的培养。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 本学期班级管理计划篇二

这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

### 二、本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

### 三、具体措施

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，

对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

## **本学期班级管理计划篇三**

班级管理是学校管理系统的核心子系统，班级管理质量的优劣，影响着学校管理系统的质量，直接影响着学生的健康全面的发展。下面是有新学期一年级班级管理工作计划，欢迎

参阅。

## 一、班级基本情况

这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

## 二、本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

## 三、具体措施

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这

学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

新学期伊始，我将要面对的是一群一年级的天真、可爱的孩子们，兴奋之余，又感到肩上的责任非常重大，如何才能当好一年级的班主任呢？为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，成为一位合格的社会栋梁。我做了一些准备工作，制定班级管理计划：

## 一、班级基本情况

本班共有60名学生，其中有男生32人，女生28人。基本上都

是独生子女，加之刚从幼儿园来到小学，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去引导，让他们尽快适应学校生活。

## 二、具体措施

1、“好的习惯让人一生受益”，针对一年级学生的特点，我要从培养学生良好习惯入手。

(1)学习习惯。学习上培养好的“听、说、读、写”习惯。在教学中开展各种趣味活动，吸引学生的注意力；在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真书写等各种良好习惯；每周开展一项有针对性的专项活动，如课前准备好，上课认真听讲好，作业按时完成好，大胆发言，书写端正等，逐步养成好的学习习惯。

(2)纪律习惯。组织好学生的纪律。要培养孩子们的自律意识就必须从铁的纪律抓起。同时，也要明确，既然是纪律就要严格遵循，在纪律面前一视同仁，应该成为孩子的准绳，可以开展每周一评比的“看谁红花多”，通过红花评比，激励学生遵守纪律。

(3)文明习惯。利用晨会课、思品课、班会课学习学校规章制度，如：学校“五不准”，《小学生日常行为规范》，提醒学生遵守各种规定，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。课间好好休息，讲文明、讲礼貌，注意安全，文明游戏。

2、建立一支班干部队伍，并不断指导、培养、建设，使班级管理成为层次分明有序的主体式管理。在学习的过程中、在活动的开展中培养小干部的能力。

3、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。利用课堂，班队会，开展各种活动，能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

4、注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

5、激发兴趣、开发潜能、张扬个性、扩展视野。配合学校各类主题活动，如：“好习惯伴我成长”“争做环保小卫士”“元旦文艺汇演”等，通过讨论、竞赛、实践等各种途径和方法，鼓励创新，同时开发学生潜能。鼓励学生发展特长，培养班里的小明星，如：绘画之星，日记之星，朗读之星，书法之星，发言之星，环保之星……让学生在各种活动中体会到成功的喜悦。

6、协调学校、家庭、社会三者的关系，形成合力共同教育培养学生。注重家校的联系，建立学生档案，利用校讯通为我们搭建的平台、通过短信，电话、家访等手段及时把学生学习情况反馈与家长，使家校教育保持一致，并努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

班级管理工作是一门艺术。我一定要在实践中不断探索工作的新路子、新方法，并不断学习新的理论，以先进的教育科学理论武装自己，指导自己的实践，从而不断提高自己的班主任工作艺术水平，成为一名学校认可、家长信赖的优秀的班主任，使自己所教的班成为一个优秀的班级。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将

班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定小学班主任班级管理工作计划如下:

## 一、常规教育方

从幼儿园踏入小学,学生们充满了新奇,为了使使学生能够及早进入角色,适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体,比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

## 二、班级工作计划。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

## 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

## 三、学校卫生工作计划

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生，要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部培养工作计划

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

## 五、其他地方

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如，文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小作家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 本学期班级管理计划篇四

### 一、指导思想

本学期，我们班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

## 二、情况分析

本班现有幼儿27名，其中男孩17名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。现在我们班新来了4名幼儿，他们都没有上过幼儿园，对于他们我们又得重新开始教。以下是本学期的工作计划。

## 三、本学期工作目标

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 安静午睡，自己有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把它们放在固定的地方。
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

## 四、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及

品德教育，增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1. 发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
2. 教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
3. 扎实、认真的开展每天的教学活动。
4. 创设富有特色的班级区角环境。
5. 组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。

#### 五、家长工作：

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

1. 用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
2. 在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
3. 设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
4. 每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。
5. 通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开

放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

## 一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

## 二、工作目标

### (一)班级管理工作目标：

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

### (二)教学工作目标：

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。
2. 幼儿发展目标：

健康和动作能力发展目标

(1) 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

(2) 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

(3) 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。

(4) 会走、跑、跳、爬等基本动作。

(5) 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6) 能使用几种运动器械进行活动。

(7) 能遵守成人提出的安全要求。

#### 语言和认知能力发展目标

(1) 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。

(2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3) 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

#### 品德和社会能力发展目标

(1) 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

(2) 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3) 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做

的事。

(4) 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5) 愿意和同伴交往。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

### 三、具体措施

1. 培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，

在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

#### 四、工作月历表

##### 二月份

1. 做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。
2. 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。
3. 积极制定各类班级工作计划。
4. 召开新学期家长会。

##### 三月份

开展感恩主题活动：我的好妈妈。

##### 四月份

1. 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
2. 开展清明节主题活动。
3. 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

##### 五月份

1. 做好春夏季加强性消毒工作。
2. 认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。
3. 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

## 六月份

1. 庆“六一”亲子活动及文艺汇演。
2. 做好学期末保教工作考核。

## 七月份

1. 班级财产清理工作。
2. 做好班级工作总结□

### 一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

## 二、本学期工作的主要目标及任务：

### 1. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 2. 教育管理方面：

## 三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合

不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

## 2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

## 3. 家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

## 四、每月工作安排：

二月份：

1. 做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2. 师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3. 投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1. 家长会。

2. 让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3. 自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4. 开展“安全活动周”。

四月份：

1. 开展小班纸工比赛。

2. 丰富成长档案工作。

五月份：

1. 向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2. 向家长开放半日活动。

3. 准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1. 安排好“六一”系列活动。

2. 完善成长档案工作。

七月份：

1. 对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。
2. 做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

## 本学期班级管理计划篇五

### 一、班级情况介绍：

本学期我接手新编高二(1)班的班级管理工作。该班是新组成的理科普通班，共有学生39名学生，女生12人，男生27人。男女生比例悬殊大，具备典型理科班的特征。学生思维敏捷，富有朝气，但从整体来看，大部分同学基础较差，缺乏较强的学习动力，学习目标不明确。

### 二、本学期主要工作如下：

1、加强干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带头作用。

班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍的建设和培养是构建良好班级、形成良好学风的关键。

2、培养学习确立明确的学习、高考、人生等短期或长期奋斗目标。

利用每周的主题班会，培养学习确立的学习、高考、人生等目标，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功！

开展多样式的班级学生活动，

3、营造良好的班风、学风。

班干部带头搞好具有高二(1)班特色的班级教室，选定“鹰击天风壮，鹏飞海浪春”的班级口号，创立良好的班级文化，营造良好的班风、学风。

(1)做好课堂外的秩序工作，紧抓班级纪律，强调上课时间禁止有玩手机、睡觉等现象的出现，自修时间回到教室要求要保持安静，营造一个良好的学习氛围。

(2)做好考勤工作。让纪律委员专门负责点名，每星期汇报一次。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

(3)卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

4、树典型，培养优良学习风气。

作为高二新分科学生，形成良好的学习风气尤为重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下具体措施：

(1)在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

(2)对考试有进步的同学给予一定的奖励，树立典型，形成学习核心，起到先锋模范带头作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用教室后面的成长迹宣传栏进行宣传，营造良好氛围。

5、加强学校与家长的联系，做好后进生转化工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

## 本学期班级管理计划篇六

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定小学班主任班级管理工作计划如下:

### 一、常规教育方

从幼儿园踏入小学,学生们充满了新奇,为了使能够及早进入角色,适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体,比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育。另外,还要充分发挥教室内的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

### 二、班级工作计划。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到做到，言行一致。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，，齐，静而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

## 三、学校卫生工作计划

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入,收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生,要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,

进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

#### 四、班干部培养工作计划

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

### 本学期班级管理计划篇七

时间就如同白驹过隙般的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！一定有不少可以计划的东西吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编为大家收集的新学期班主任班级管理工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。