

学校文明创建计划方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校文明创建计划方案篇一

一年已像风一样悄然而过，一年如花般迎面扑来。我们带着满腔的希望，美好的憧憬雄心勃勃地规化着一年的工作。经讨论，一年我校的工作要点是：

一、坚持不懈地培植儒雅人文思想，张扬国粹，弘扬礼仪，利用一切可以利用的机会向师生和校区内的群众宣讲“五常”理论，灌注敬业、克己、塑形象、争奉献的先进人生观。引导教师树立正确的价值追求，对学校的将来有深思熟虑的梦想，并能明确自己在学校发展中的地位和作用。提炼全校师生认同并自觉践行的学校精神和相应的校风、校训。

二、以最简朴的方式、最实在的行动、最诚实的心态、最无私的爱心，谋求素质教育的新突破。努力让原创性手法与现代技术相结合，全力打造无愧于人民的教育质量。

三、依法治校，质量立校，礼仪树校，特色强校。因校制宜，走特色强校之路。

四、利用一些人脉资源，为学校添置一套校园广播系统。筹措资金改善老师们的办公条件。

五、进行一些小的改革，对班主任进行选聘，让班主任对课任老师进行适当的评定，在条件许可的情况下，进行班主任与课任老师双向选择。

六、在经费许可的条件下，对校园进行一次美化、亮化、文化。

七、鼓励老师大胆创新，对能力强、业务精、好服务的同志除进行正常的精神与物质奖励外，将报请总校予以重用。培养富有个性风采的教师，为他们的成才、“出名”创造条件，从而带动全体教师的专业化发展，形成一支有特长的教师队伍。

八、配合总校做好有关调研测试工作，坚决狠刹弄虚作假之风，唯实唯真。

九、加大安全的监控力度，完善监控措施。

十、广结善缘、与强势联手，本着有所为，有所不为的想法，精心打造一两个“盆景式”的板块，以期推动学校无形资产的迅猛升值。

学校文明创建计划方案篇二

为积极响应市委、市政府“创卫生城市，树文明新风，建美好家园”的号召，深入贯彻落实市教育局通知精神，结合学校实际，决定开展创建“卫生文明校园”专项活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

围绕市委、市政府、市教育局关于创建“卫生文明校园”的工作要求，全面动员，全方位立足，全面提高广大师生的卫生意识，通过系列活动的开展，促进学校卫生文明创建再上一个新台阶，以实际行动为我市创建省级卫生城市作出贡献。

二、活动目标

以市级创建为契机，强化学校管理，强化学生行为习惯养成教育，全面加强学校卫生工作。把卫生文明创建作为改进学校德育工作和强化学生养成教育的重要载体，通过开展系列活动，进一步加强卫生健康教育，认真贯彻“健康第一，安全第一”的指导思想，切实强化学校环境卫生和食堂食品卫生管理。

三、具体措施

(一)组织领导;成立由校长负总责、分管领导直接抓、各部门紧密配合、全校师生共同参与的工作机制。创建工作领导小组负责组织和领导学校卫生文明创建活动，制订创建活动方案，搞好统筹策划和组织实施工作，及时与上级主管部门和社区联系，检查和督促各处室开展工作。

(二)创建内容

1、营造一个良好的文化氛围。

(1)积极加强校风、教风、学风建设。落实好《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》等要求。树立典型，以点带面，对在卫生文明系列教育活动中表现优秀的班级和个人进行表彰。

(2)继续做好文明处室、文明门栋的评选活动。

(3)开展丰富多彩的校园文化活动，丰富师生生活，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

2、培养一个良好的生活习惯。

(1)继续加强健康教育(含《体育与健康》)课的管理，根据《学校健康教育评价方案(试行)》实施学生健康行为实际操作项目。

(2)开展健康宣传教育。定期或不定期举办卫生健康教育讲座，注重培养学生良好的卫生行为，学生健康知识知晓率和健康行为形成率100%达标。

3、开展一个良好的卫生运动。

大力开展学校卫生大扫除。定期组织卫生排查，清除卫生死角。积极开展流行疾病防控和相关知识的宣传教育工作。

4、组织一个良好的示范活动。

(1)建立校门文明礼仪示范岗，组织值周班级学生和大队干部佩戴醒目标志，利用上下学时间在学校两侧开展文明礼仪宣传，协助维护交通秩序，引导行人安全文明过马路，对随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不文明行为及违反交通规则的行为予以劝阻。

(2)继续规范校内文明卫生值周工作，继续完善文明礼仪岗、卫生监督岗、安全文明岗的监管工作。

5、开展一个良好的社区活动。

组织大队干部深入社区，开展卫生文明宣传。

6、组织一个良好的演练网络。

(1)健全学校安全、卫生等各项制度，强化文明卫生值周管理；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，落实责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

(2)学校教育教学及生活等各项设施、设备、食品卫生管理达到国家标准。密切配合有关部门做好小卖部食品卫生安全检查，发现问题及时整改。

(3)每学期组织不少于两次的卫生工作大检查，不少于一次的安全疏散演练。

学校文明创建计划方案篇三

全面贯彻党的教育方针和科学发展，积极构建和谐校园，加强精神文明建设，加强教师职业道德和学生思想教育。努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“昌图县教育质量年”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校创建成为精神文明创建的重要基地，充分发挥我校在创建社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

我校要以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创省市县文明学校。

三、创建工作计划

(一) 高标准创建队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子创建，发挥创建领导作用。

(1) 加强班子思想作风创建。组织学校领导认真学习马列主义、思想重要思想及科学发展理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2) 抓好我校中层干部队伍创建。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师队伍。

(1) 从政治上关心鼓励教师进步。以师德创建教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行公开课、示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马克思列宁主义、重要思想及科学发展武装全体师生，进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。积极开展活动，加强学生的思想道德教育，融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化创建理论、教育理论来指导学校的精神文明创建，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明创建再上新台阶。

（三）高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”创建为龙头，以“工作作风”创建为抓手，以“优良校风”创建为落脚点，以“师德师风”创建为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

（1）加大法制宣传教育的力度。提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

（2）以少先队主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德创建宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德创建活动。用主题读书活动、班级文化创建、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

（3）注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通

过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4) 积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

学校文明创建计划方案篇四

创建文明学校活动对于全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高师生的思想素质，科学文化素质，推进学校的改革与发展，维护学校的稳定具有十分重要的意义，为了扎实开展创建文明学校活动，促进学校各项工作持续、健康发展，根据上级教育主管部门的要求及有关文件的精神，结合我校实际，特制订新一轮创建文明学校活动的计划。

一、领导机构

健全机构，成立创建文明学校领导小组：

组长：--

副组长：--

成员：--

下设办公室在少年宫办公室，安江兰任办公室主任，负责日常事务及资料收集整理。

创园领导小组将积极发挥作用，进一步健全文明创建机制，做到文明校园创建工作与学校工作同布置、同检查、同落实、同总结。加强领导班子建设，建成一支素质过硬、作风正派，团结协作、开拓创新，以身作则、廉洁奉公的领导班子队伍。坚持落实“以人为本，完善制度；加强精细化管理，充分发挥

班子成员的模范带头作用。

二、学校管理

(一) 制度建设

1. 行使教代会职责，完善相关制度建设。继续坚持民主集中制，大力推进民主建设，充分调动党、工、少组织的作用，坚持重大或涉及教职工切身利益的事情提交教代会讨论的原则，充分发挥教代会作用，让全校教师共同为创建文明学校发展献言献策，参与学校管理。规范党务校务公开工作，健全公开制度，突出公开重点，加强对学校事权、财权、人事权运行的监督制约，建立党务校务公开工作考核评议和责任追究制度。

2. 加强师生道德建设，把培育和践行社会主义核心价值观建设作为精神文明建设的根本任务，融入贯穿精神文明建设的各方面和全过程。加强师德师风建设，落实《教师职业道德规范》，坚持实行师德考核和师德自我评估的制度，进一步抓好育人氛围建设工作，落实教师育人能力考核要求，在评优评先中严格执行“师德一票否决制”，严格禁止体罚、变相体罚学生现象的发生。加强道德讲堂建设，以多种形式来认真强化道德养成教育，弘扬中华传统美德，引导未成年人树立心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，通过少先队课成为未成年人思想道德教育的重要阵地。

3. 推进“平安校园”建设，建立健全安全、保卫、信息报送等安全管理工作制度，建立和完善学校突发事件应对预案，落实各类突发事件快速反应机制。持之以恒地抓安全教育，从上学到放学，从上课到下课，安全教育、生命教育、道德教育与法制教育等要贯穿始终。积极开展应急疏散演练，切实提高应急避险能力和掌握逃生自救办法。

(二) 校园环境

1. 加强校园文化建设，提高校园文明水平。突出抓好校园环境建设，从物质文化、精神文化、制度文化、行为文化等方面，切实加强校园文化建设。重视和加强校园绿化、美化、净化和人文环境建设，做到整个校园干净、整洁、美观、有序，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2. 充分发挥学生的主体性，鼓励学生积极参与校园环境的设计、创造和维护；充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁等一切可以利用的媒介体现教育理念，鼓励学生展示自己创作的作品；开展丰富多彩的校园文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境；根据学校办学特色，结合时代要求，形成有特色的校园文化，并将其作为教育师生的生动教材，提高校园的整体文明程度，使学校文化内涵更丰富，办学特色更鲜明，始终保持着蓬勃的生机。

三、学校教育

(一) 课业减负

加强教育教学管理，提高学校教育质量。深化教育教学改革，着力提高学生科学文化素质，重点培养学生的创新精神和实践能力；树立正确的教育思想和观念，关心学生学习，注重学生全面发展，克服片面追求升学率的错误倾向，切实减轻中小学生学习过重的课业负担；认真执行新颁布的《义务教育法》，严格按照国家课程计划和课程标准组织教育教学，开齐课程，开足课时。

(二) 健康素质

1. 完善各项安全管理制度。强化师生安全与健康教育。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，广泛开展形式多样、内容丰富的教育活动，重点加强交通安全、消防安全、饮食卫生安全、传染病预防教育，不断提高师生安全防范意

识。要通过警校共建等途径，加强对学生的法制教育，提高学生的法制意识，养成良好的行为习惯。

2. 加强对学生的心理健康教育。以《中小学心理健康教育指导纲要》为依据，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案。

(三) 家校联系

1. 微信群，家校联系的一个主要渠道

微信群现今是我校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以时时将孩子成长的点滴，及时反馈给家长，让家长在第一时间了解孩子在学校的基本情况以及最近的一些变化或进步。让家长在家里的时候也可以对孩子在学校里的一些好表现给予一定的鼓励和表扬，对一些不好的行为给予建议并及时地纠正和强化。

2. 定期召开家长会。

召开家长会，向家长汇报一下班中的主要情况。在家长会上教师要把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

3. 定期家访与家长沟通、交流。

老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有

更深入的了解。教师与家长沟通时，作为教师要一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，而家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

四、主题活动创新多样

1. 开展丰富多彩的校园文化活动，陶冶师生身心情操。结合传统节日和纪念日，坚持与时俱进，开展富有鲜明时代特色的主题教育班会。开展“创文明班级，夺流动红旗”活动，树立良好班风、学风。举办各类社团活动，提升学生综合素质。开展各种健康向上、生动活泼的学校传统活动，如：学雷锋、新生入队仪式及社团活动、艺术节等。要积极创设活动载体，开展主题鲜明、吸引力强的道德实践活动，把文明学校创建活动深入持久地开展下去。同时在师生当中开展争创“文明学校”、“文明班级”、“优秀个人”等活动。

2. 加强志愿者服务工作，积极履行社会责任。要求德育处少先队精心安排部署志愿服务活动，强力打造教师及学生志愿者服务队伍，做到自主志愿服务活动，实现学雷锋志愿服务常态化。

3. 以多元智能理论为指导，相信学生具有多方面的素质和潜能。注重培养学生的特长和才艺，提高学生的身体素质、艺术素养和审美能力，以及良好的习惯、健全的人格，促进学生生动活泼、健康快乐的成长。设立以下社团小组：音乐社、舞蹈社、书法社、体育社、绘画社、科技兴趣、经典朗诵等多个兴趣活动社团。同时制定少年宫的各项规章制度，对少年宫的活动场地、活动设施、音乐器材等进行监督、检查、维修等。

五、创新工作载体，探索创建新思路

创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，

把精神文明创建活动不断地引向深入。

1. 坚持开展诵读儒家经典教材系列教育活动，让学生感受国学魅力，从中体会做人内涵，在潜移默化中逐渐懂得如何做人、交友、修身和立志，力求用优秀的传统文化浸润孩子幼小的心灵，用中华传统美德来引导学生树立正确的人生观价值观，长其文化之根，铸其文化之魂，塑其文明之形，提升他们的文明素质，为科学发展、跨越式发展培育合格人才。

2. 经常开展读书活动，把读书活动常态化，培养师生良好的读书习惯，丰富师生的文化知识，陶冶师生的情操。

学校文明创建计划方案篇五

一、指导思想：

为了响应__市创建全国文明城市的号召，进一步完善校园管理的各项规章制度和机构，增强师生的法制观念、安全卫生保健意识，弘扬传统美德及师生良好的道德风尚，营造和谐的人际关系，我校特制定《__市力学小学“创建文明城市”工作宣传实施方案》。方案以加强校园环境、校园文化建设为重点，以开展丰富多彩的创建活动为载体，努力将力学建设成为“教师成功发展，学生健康成长”的，师生精神面貌振奋、人文底蕴丰厚的和谐校园。

二、宣传口号：

1、创建文明城市，构建和谐校园。

2、公德在我心，文明伴我行。

3、小手牵大手，文明创建一起走。

4、创建文明校园，争做文明使者。

5、注重师德形象，播撒爱的阳光。

6、一言一行体现力学形象，一举一动展示文明风采。

重点工作：

1、加强领导，健全组织，加强宣传。

2、全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

3、加强教师队伍建设，注重师德，深入开展“爱岗敬业”活动。

4、德育为首，全员育人，推动“五爱”教育。

5、构建校内外德育网络，形成大德育格局。

6、改善校园环境，加强安全教育，建设美观、整洁、安全校园。

7、营造和谐校园文化，使师生“每天都有进步，每天都有微笑”。

8、完善规范化管理，文明行为、文明秩序。

三、多彩活动：

1、“建和谐校园，做文明师生”系列活动。我校成立了文明创建领导小组，完善了由校长室领衔、少先队大队部、共青团支部、党支部、工会、信息处共同配合的组织，共建文明创建网络。开学，学校橱窗以“建和谐校园，做文明学生”和“创建文明城市，争当文明形象”为主题向大家展示了文明创建的相关知识。各个班级也以“创文明城市，建和谐校园”为主题出好了新学期的第一期黑板报。学期中将开展大

队主题会等系列活动。

2、“小手牵大手，文明进家庭”活动。学校将开展“遵守交通规则，从你我做起”、“网络文明小使者”、“清洁文明进社区”等一系列丰富多彩的校园活动和社会实践。

3、“我们的节日”主题文化活动。我校工会组织开展“我们的节日”主题文化活动，包括“文明礼仪进课堂”、“关爱学困生”“赏月音乐欣赏”“青年教师才艺展示”等，引导广大师生传递友情、关爱、互助的理念，营造团结、和谐的校园氛围。

4、“快乐志愿者，文明你我他”活动。结合街道举办的文明交通志愿岗活动与社区活动，我校组织青年团员教师及党员教师开展丰富多彩的志愿者活动，如：“一五六爱生行动”，“党员牵手贫困生、学困生活动”“交通文明宣传岗”等。

5、开展“师德师风建设”活动。为贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，进一步巩固保持共产党员先进性教育活动成果，推进“学党章、知荣辱、树新风，提升人民满意度”我校将开展“师德师风建设”系列活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。具体活动有：“标兵倡导”活动，组织师德先进事迹报告讲座进行宣传教育；“规范反思”活动，认真反思各类师德规范的执行力度和存在差距，积极开展抵制有偿家教的活动，组织教师参加集体公开宣誓抵制有偿家教；“师生互动”活动，以“爱生月”、“敬师周”活动为载体，增进老师和学生之间的感情，增进社会和家长对教育教学工作的了解和理解；“开门评

议”活动，通过“教学开放周”以及社会各界，特别是基层广大群众评议师德师风，借助学校家长委员会的作用，开展面对面的评议；“论坛提升”活动，组织师德师风系列论坛活动：组织师德教者论坛、师德家长论坛、师德社会论坛，通过各种形式的论坛，不断提升师德师风建设水平。

6、开展“知心小屋心理咨询”活动。并聘请我校有经验的教师心理咨询师，负责受理全校学生心理问题，开设心理健康讲座，帮助小学生提高心理素质，塑造健康人格。

7、开展“小公民、大作为”公民教育活动。以一个个小课题的形式，做好真研究、参与社会大课堂、做出大文章、丰富新内涵、拓展新时空，让德育关注社会、立足实践、回归生活、责任社会、受益人生。