

四上劳动技术教学计划浙教(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四上劳动技术教学计划浙教篇一

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。这套教科书，以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践以及社区服务的有机结合。这套书以引领儿童的实践操作为理念，以儿童的生活为源泉，关注并利用儿童的生活经验，反映儿童成长的需求。

- 1、通过让学生自己动手操作来培养学生的动手能力和思维、想象能力。
- 2、通过让学生自己劳动，实践体验后使他们真正体会到劳动的辛苦，从而教育学生应珍惜大人的劳动成果。
- 3、通过教学，了解一些电的常识和常用电器的结构，掌握一些简单电器的制作技术，进行维修与设计和创新，培养学生的实际运用能力。
- 4、通过操作，培养学生的各种兴趣爱好，使他们在无穷的生活乐趣中得到美的享受。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系、

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担、尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，突破难点。

1、微型手电筒一课时

2、音乐门铃二课时

3、自制电池一课时

4、简易电热切割机二课时

5、花戏蝴蝶二课时

- 6、击剑游戏机二课时
- 7、通断检测器二课时
- 8、磁控转盘二课时
- 9、电铃二课时
- 10、电动机模型二课时
- 11、评价与展示。二课时

四上劳动技术教学计划浙教篇二

七年级共有5个教学班，平行分班，共有200多人。为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。

另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

能力目标：培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

培养学生积极参加劳动、热爱劳动、热爱家乡、热爱劳动人民的思想情感，初步掌握一些基础知识，并获得初步的基本技能，为适应社会的需要打下基础，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和进步。

- 1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。
- 2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。
- 3、理论与实践相结合，加强技能训练。
- 4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。
- 5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

第一节：校园环境的清理和维护

第二节：寝室内务整理

第三节：寝室文化建设

第四节：刺绣

第五节：剪纸

第六节：简单烹饪（学做家常菜）

第七节：小木工

第八节：小小采购员

四上劳动技术教学计划浙教篇三

本班共有学生43人，其中男生23人，女生18人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

- 1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

第一周 始业教育

第二周 电给我们的生活带来了什么

第三周 安全用电的基本常识

第四周 怎样阅读家用电器使用说明书

第五周 做家用电器的主人（1）

第六周 做家用电器的主人（2）

第七周 做家用电器的主人（3）

第八周 做家用电器的主人（4）

第九周 生活中运用多种材料制作的器物

第十周 运用多种材料制作作品

第十一周 让我们的制作件亮起来

第十二周 电子与电子技术

第十三周 安全使用工具

第十四周 小提篮

第十五周 美丽的桃花

第十六周 反季节的蔬菜

第十七周 塑料棚栽培技术

四上劳动技术教学计划浙教篇四

这本教材主要讲家务。它被汇编成16篇课文，其中一篇关于厨房饭菜，七篇关于自我保健，四篇关于小规模生产，一篇关于了解和使用工具，三篇关于简单的生产劳动。此外，根据学生的实际情况，安排一些学生的自助劳动内容，通过指导学生劳动的生产和自助劳动等项目的培训和实践，培养学生热爱劳动的观念，提高劳动技能。

初三的孩子几乎都是独生子女，大部分学生都有正确的劳动观念，通过学习掌握了劳动技能。但很多学生劳动技能差，劳动观弱，父母有偏好。因此，他们应该坚持根据实际情况做好劳动教育。

1、让学生知道劳动的光荣。

2、学习一些基本的劳动知识和技能。

3、培养热爱劳动的观念。

4、让学生为有性有劳动的好孩子而奋斗。

5、指导学生欣赏，让学生感受美。

1、通过教学，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。

2、教育学生知道劳动是光荣的，没有高低贵贱之分，每个人都有义务参加劳动。

1、认真备课，认真准备教具和学生实用材料。

2、劳动课要以劳动实践为主。

3、把思想教育融入劳动实践，把思想教育与培养良好的行为习惯、掌握知识技能结合起来。

4、因地制宜，结合实际情况，选择一些自助式劳务项目进行培训和实习。

5、加强与学生家长和社会的联系，充分发挥劳动教育的整体教育功能。

6、加强纪律和安全教育，确保劳动实习安全。

四上劳动技术教学计划浙教篇五

新的学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动技术教学计划如下：

推进劳动教育思想，倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导

为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1. 以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2. 根据一年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3. 在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4. 搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5. 对学生进行热爱劳动观的教育，鼓励学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

四上劳动技术教学计划浙教篇六

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教六年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

(1) 教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

(2) 学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实

践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。

(3) 通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实际中的经验，使以后做的更好。

(4) 不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

每周1课时

四上劳动技术教学计划浙教篇七

本册教材根据《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》的精神，又结合实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

- 1、编网袋
- 2、常见的金属制品和常用的金工工具
- 3、纸编彩蝶
- 4、穿编
- 5、挑花图案
- 6、中国结——鞭炮结
- 7、纸条编织

8、吊饰小鸟

9、摹仿制作金属衣架

10、摹仿制作小笼子

11、中国结“基本结”编结这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1 / 3

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

(1) 认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

(2) 努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。(3) 上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

(4) 关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

(5) 做好期中、期末考核，做好成绩记录。(6) 写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

四上劳动技术教学计划浙教篇八

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活动，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己

的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息。在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识。广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，

共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

- 1、人的发展史与劳动发展史（联系初中历史中劳动内容）。
- 2、科学技术是第一生产力与技术。
- 3、民工工作现状（打工专题）。
- 4、中华人民共和国劳动法（劳动保护1）。
- 5、中华人民共和国劳动合同法（劳动保护2）。
- 6、观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。
- 7、实践，组织参加一次生产生活劳动（如植树、芽豆芽）。
- 8、劳动与技术。

四上劳动技术教学计划浙教篇九

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

- 1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5) 及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语

文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

九月：

1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

2、各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写教学教研计划。

3、推门听课。

十月：

- 1、理论学习。
- 2、教师上展示课及评课。
- 3、检查教师备课，学生作业的批改情况。
- 4、结对教师相互听课活动。

十一月：

- 1、期中测试。
- 2、教师上展示课及评课。
- 3、结对教师相互听课活动。
- 4、检查教师备课，学生作业的批改情况。

十二月：

- 1、教师上展示课及评课。
- 2、结对教师相互听课活动。
- 3、检查教师备课，学生作业的批改情况。

一月：

- 1、各教师写好教学总结、论文、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组工作总结。

四上劳动技术教学计划浙教篇十

劳动与技术课程的内容包括“家政”和“技术初步”两大部分。“家政”和“技术初步”都包括“操作活动”和“技术信息”。每个部分都有“操作活动”和“技术信息”，因此要做到理论联系实际，可以发展学生多方面的能力。

（一）家政

- 1、学习简单菜肴制作，并作简单评价，体验家务劳动所带来的快乐。
- 2、了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。
- 3、学会使用部分家用电器，增强安全意识。
- 4、通过调查、讨论、购物等活动，形成健康的消毒观念与初步的理财意识。
- 5、学会菊花、月季等花卉的种植和水、土、光、肥的一般管理方法。
- 6、了解手缝、编织的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计、制作简单的布艺品，并作出评价和说明。

（二）技术初步

- 1、通过调查、比较、试验等活动，认识木、塑料和金属等常用材料及其不同用途。
- 2、通过测量、绘图、材料加工等活动，学习使用一些常用手工工具。

3、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

4、根据制作要求和操作示意图进行纸、木模型制作。能利用当地的自然材料设计并制作手工作品。

5、认识一些简单图样，并用简单的图样进行简单的设计，发展想象力和创造力。

6、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使劳动和技术的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握劳动与技术课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、劳动与技术课还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

略。