

幼儿教案轻和重(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿教案轻和重篇一

在现今教育改革的潮流下，越来越多的教师和学校开始重视课程的实践操作性。体验式教学活动作为一种全新的教学方式，由于其注重学生主体性和学习效果的提升，已经得到了越来越多教育从业者的肯定和普及。在过去的一段时间里，我也通过组织和参与体验式教学活动，收获了许多深刻的心得体会。

第一段：身临其境的学习氛围

在体验式教学活动中，学生通常需要通过实地参与、操作或角色扮演等方式来深入了解某一主题或专业知识。这样的教学活动将学习者从单调的课堂和书本中解放出来，将学习者带到现场，切身感受到其中的乐趣和挑战性。例如，在学习自然科学方面的知识时，我们可以组织学生前往山区、海边等自然环境中，感受大自然的力量和美好，让学生亲身体验科学知识蕴含在自然界中的真谛。

第二段：团队协作意识的培养

体验式教学活动强调的是团队协作，通常需要学生集体合作完成某项任务或挑战。在这个过程中，学生需要相互协作、互相帮助，才能达成目标，完成任务。在活动中，每个人都有自己的分工和责任，通过合作经验能够锻炼学生的团队合作意识，增强彼此之间的相互协作能力。团队互助的力量可

以让学生更好地理解团队的重要性，社会中每个人都是一个非常重要的组成部分。

第三段：感性认知的提升

体验式教学活动可以增加学生对知识点的深入理解。通过实际操作和亲自体验，学生能够更加感性地理理解知识点，并将其从冰冷无味的理论知识转化为实际和生动的经验。例如，在写作课上，我们可以将学生组织成一个“新闻采编组”，要求他们前往现场采集新闻材料，创造情景，搜集素材，分析整理新闻事件原因和事实真相。通过这样的体验式活动，学生们不仅能够加深对课堂知识点的理解，还能够提升他们对新闻素材和新闻写作技巧的实际掌握能力。

第四段：自我反省能力的锻炼

体验式教学活动强调的是学生自学、自主思考和解决问题的能力，其中会注重着重学生自我实践和反省能力的培养。学生们通过不断的尝试、实践以及反思自我，不断去探索自己的优势和不足之处，学生会在其中体会到自我反省的重要性，这个过程也会帮助学生认识到自己的一生都需要不断地积累知识，不断去总结自己数据，使自己成为一个更好的人。

第五段：学生思维独立性和学习兴趣的激发

体验式教学活动能够在在学习上激发学生的兴趣，促进他们深入思考。学生们将会在学习的过程中探索更多的场景、问答、解决问题和寻求答案的途徐，而不单单只是单调的听讲和记忆。这种教学方式会让学生更快的明白知识的用途和着眼点，这能够更深入地激发他们对知识的学习兴趣，提高他们对知识的积极性。

总的来说，体验式教学活动不仅注重于学生的知识技能的培养，而且更注重学生的思维习惯培养、自我探索和实践能力

的锻炼，提高了学生的学习效益和生活的质量。当然，这种教学方式也需要教师能够有更高的水平和更好的支持，才能够更好的开展。

幼儿教案轻和重篇二

今年我们组制订的英语学科活动为：“小学生英语作文大赛”，主要是五、六年级的学生参赛。

开学初，我在我们组订的英语报纸上看到了“小学生英语作文大赛”的消息，免报名费，但是，又仔细一读，每个参赛选手要订阅全年的报纸，大约三十多元，这等于是有报名费的。在教研会上讨论时，大家认为订阅报纸钱数过多，订阅的报纸也没有时间组织学生学习，不如在五、六年级组织比赛作文，不收报名费，成为我们组的学科活动，这一共识达成之后，我们五、六年级的四位英语教师就把任务布置下去了：题目自拟，题材不限，字数达50个单词以上，语言流畅，书写美观。

我们给学生的写作时间是一个月。

十一月，我们的活动正式开展。经过统计，此次作文比赛共收上来英语文章240余篇，其中五年级110篇，六年级130篇。经过各位教师的评选，批改，共评出一等奖20人，二等奖50人，三等奖80人，鼓励参与奖90人。各奖项已经发了奖品作为奖励。

本次活动的举行，五、六年级的学生参与性强，经常有孩子来问老师怎么选题，用什么时态来写，这个句型这样写行不行，这句话中的这个词能不能用别的词来代替。他们写好以后，还请教师批改，再工工整整的重新誊抄一遍，在写作文的过程当中，他们的词汇增多了，句型运用更灵活了，就连书写也美观了，许多学生有了收获。

本次活动的举行，体现了小学英语课程标准的对学生的写的能力的`要求，并且高于新课标的要求，对学生的写作能力是个锻炼，提高了他们写作的积极性，促使他们积极主动的学习，从要我背单词到我要积极的多背单词。学习态度发生了转变。体现了新课标的要求。

本次活动也有值得注意的地方：

一。学生的参与面再广一些就好了；

二。教师先给范文，再让学生摹写，对更多的学生是个锻炼；

三。好的英语小作文要收集好，制作出作文集锦，让学生互相学习。

幼儿教案轻和重篇三

首段：引言，介绍党课实践教学活动的背景和重要性（200字）

近年来，随着社会的发展和进步，党课实践教学活动在高校逐渐兴起并广受欢迎。党课实践教学是实践教学的一种重要形式，通过参与实践活动增强学生的实践能力和综合素质。党课实践教学旨在引导学生深入了解党的理论知识，增强党性修养，在实践中锻炼自己。它已经成为高校中一项重要的教学活动，为培养高素质的青年干部作出了重要贡献。

段落二：个人参与党课实践教学活动的体验（300字）

作为一名大学生，我有幸参加了党课实践教学活动。在这一过程中，我深切体会到这项活动的重要性和深远意义。首先，通过参与党课实践教学活动，我增加了对党的理论知识的了解。在实践中，我亲身感受到了党的理论知识的重要性和实用性。其次，通过参与党课实践教学活动，我锻炼了自己的实践能力。在实践中，我学会了如何合理安排时间、如何与

同学合作以及如何有效沟通等实践技能。最后，通过参与党课实践教学活动中，我增强了自己的党性修养。在实践中，我通过与其他同学的交流与合作，树立了正确的思想观念和价值观，加强了对党的认同感。

段落三：党课实践教学对学生发展的重要意义（300字）

党课实践教学对学生的发展具有重要意义。首先，党课实践教学可以帮助学生更好地理解课堂所学的理论知识。通过实践，学生可以将抽象的理论知识与实际问题相结合，更加深入地理解和掌握知识内容。其次，党课实践教学可以培养学生的实践能力。通过实践，学生可以积累实际经验，提高解决问题的能力 and 创新能力。同时，实践也是一种锻炼自己的机会，可以使学生更好地提升自己。最后，党课实践教学可以加强学生的党性修养。通过参与实践活动，学生可以更加深入地了解党的理论和思想，树立正确的世界观和人生观，提高自身的党性素质。

段落四：党课实践教学活动的不足和改进措施（200字）

然而，党课实践教学活动中仍然存在一些不足。首先，活动的组织和管理不够完善。有时候活动信息发布不及时，导致学生不能及时报名参加。其次，活动内容可能不够贴近学生的实际需求。部分学生表示，活动虽然有趣，但与他们的专业学习关联不大。在未来，我们可以通过改进活动的组织和内容，进一步提升活动魅力，使更多学生积极参与。

段落五：总结观点，强调党课实践教学活动的重要性和价值（200字）

总而言之，党课实践教学活动中是培养高素质人才的一项重要教育活动。通过实践，学生不仅可以增加对党的理论知识的了解，锻炼实践能力，还可以提高党性修养。虽然党课实践教学活动中仍然存在一些问题，但只要我们加以改进，相信这

项活动会更好地发挥它的作用，为培养更多的优秀青年干部作出贡献。希望在不久的将来，党课实践教学活动能够在更多高校中普及，真正达到培养社会主义建设者和接班人的目标。

幼儿教案轻和重篇四

1. 欣赏塞尚的作品《静物苹果篮子》，感受画面中色彩的鲜艳，体验画家用水果的暖色和瓶子、果篮黑色搭配产生的平衡感。

2. 大胆讲述自己的对画的感觉

3. 喜欢参与欣赏活动

塞尚《静物苹果篮子》活动课件

1. 猜苹果的`谜语，引起幼儿的兴趣。

2. 教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》原图）

（1）“在画面上你看到了什么？它们是什么颜色的？有什么感觉？”

（2）“你喜欢画面上的哪样东西的颜色？为什么？”

3. 教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图）

（2）“看了这幅图你们有什么感觉？”

4. 幼儿同时欣赏塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图和原图

（1）“你喜欢哪幅图？为什么？”

（2）引导幼儿体验黑色的酒瓶和篮子与暖色的水果搭配而给

画面产生的平衡感。

5. 请幼儿给画取名字。

6. 教师介绍画家塞尚和作品的名称。

塞尚的静物作品很多，可以在日常活动中继续引导幼儿欣赏。

幼儿教案轻和重篇五

近年来，随着网络技术的迅猛发展，线上教学在各个领域得到了广泛应用，地理学科也不例外。我参加了一次地理线上教学活动，通过这次活动，我深刻体会到了线上教学的优点，也发现了一些需要改进的地方。下面是我的心得体会。

首先，地理线上教学活动的灵活性是我最为满意的地方。传统的地理课堂教学往往受制于时间和空间的限制，很难做到有效地利用各种资源和方法进行教学。而线上教学活动以网络为媒介，可以突破时间和空间的束缚，学生可以随时随地进行学习。我参加的这次地理线上教学活动，既有线上课堂教学，也包括了线下实地考察。这种组合既能充分利用线上资源，又能实地感受地理的真实环境，非常有利于增强学生的学习积极性和学习效果。

其次，线上教学活动的互动性也给了我深刻的印象。在线上课堂上，学生可以通过聊天室和老师进行实时的互动交流，不仅可以解决自己的问题，还可以从其他同学的问题和老师的回答中受益。在线下实地考察中，我们使用了地理APP进行数据的采集和分享，大大增强了学生之间的互动。通过这种互动，我感受到了学习地理的乐趣，也加深了对地理知识的理解和记忆。互动性的增强使得线上教学更加生动有趣，对于学生的学习效果起到了积极的促进作用。

然而，线上教学活动也存在一些需要改进的地方。首先是设

备和网络的限制。由于线上教学需要电脑、平板等设备的支持，并且要求较好的网络连接，而不是所有学生都有条件满足这些要求。因此，一些学生可能无法参与到线上教学中来，从而错过了学习和互动的机会。此外，对于一些地理实践活动，线上教学很难完全替代实地考察，因为实地考察能让学生更直观地感受到地理环境，培养他们的观察和分析能力。

总的来说，地理线上教学活动给我留下了深刻的印象。它的灵活性和互动性让学习变得更加有效和有趣。我想，在未来的教学中，地理线上教学活动将会越来越普遍。然而，我们也需要意识到线上教学的局限性，努力解决设备和网络方面的问题，并且合理利用线上和线下教学的优势，使得地理学科的教学更加全面和多样化。我相信，在不断探索和改进的过程中，地理线上教学活动将会给学生带来更好的学习体验和成长机会。

幼儿教案轻和重篇六

近年来，党课作为一种重要的教学内容，被广泛引入各类学校，旨在通过教育引导树立正确的价值观和世界观。作为一名大学生，在参与了一次党课实践教学活动中后，我深切地体会到了党课的重要性的价值。以下是我对这次活动的心得体会。

第一段：党课实践教学的意义

党课实践教学是一种思想教育的重要手段，旨在让学生亲身感受党的思想和倡导的价值观，并通过实际操作来了解党员的基本标准和职责。这样的活动不仅可以加深学生对党的了解，还能够培养学生的党性意识和奉献精神。通过参与党课实践教学，我深刻体会到了党课将抽象的理论贯穿在实际操作之中的重要意义。

第二段：党课实践教学的内容与方法

在这次活动中，我们学习了党的基本知识，包括党的历史和理论基础，党的组织架构以及党章和党纪等。通过教师的讲解、小组讨论、角色扮演等多种形式，我们对党的基本情况和发展历程有了更深入的了解。尤其是通过实际操作参与到模拟党组织工作中，我们更能够深刻体会到党员的职责和要求，并且通过小组合作来加深对党的理解。

第三段：党课实践教学的收获与体会

这次活动让我更加明白了党课中的重要思想，尤其是党员的身份和使命所赋予的责任。作为一名学生，我应该时刻牢记自己是中国共产党的接班人，要努力学习，为实现中国梦不懈奋斗。同时，通过与同伴的交流和小组合作，我也学会了团结合作的重要性，明白了只有团结一心，才能更好地完成党组织交给的任务。此外，党课实践教学还让我更加深刻地理解到了党的优良传统和党员的廉洁自律要求。

第四段：党课实践教学的不足与改进

虽然这次活动带给了我很多的收获和心得，但是也不可否认，党课实践教学活动中在一些方面仍然存在一些不足。首先，由于活动时间有限，我们对党的历史发展和党章的内容掌握还不够深入。其次，在教学方法上，可以更加注重实际操作的培养，让学生能够通过参与实际工作而更好地理解党的工作要求。最后，活动中缺乏对实践过程的总结和评估，这样会对学生的学习效果产生一定的影响。因此，在将来的党课实践教学活动中，我们可以更加注重学习内容的深化和教学方法的创新。

第五段：对党课实践教学的展望

党课实践教学作为一种新型的教学模式，为学生提供了更好地了解党的理论和实践的机会，有助于培养学生的党性意识和奉献精神。我相信，随着党课实践教学活动的不断推

广和深化，我们的大学生将会更加明确自己的人生目标和价值追求，并在实现个人价值的同时，为实现国家的伟大梦想而不懈努力。

总结：通过这次党课实践教学活动，我收获了很多，不仅对党的工作有了更深入的了解，同时也更加明确了自己作为一名学生的责任和使命。同时，也意识到了党课实践教学活动在哪些方面还有待改进和完善。作为一名大学生，我愿意继续参与党课实践教学活动，并在实践中不断提升自己的思想和理论水平，为实现伟大中国梦贡献自己的力量。