

小学幼儿园德育活动方案 小学德育活动方案(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学幼儿园德育活动方案篇一

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。
- 4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比

校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上出评

选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

小学幼儿园德育活动方案篇二

为进一步贯彻落实上级文件精神，动员全体师生及家长积极参与“学校德育建设，促进学校持续快速发展，结合我校实际，特制定如下德育活动方案。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕德育建设要求，加强教育宣传，提高认识水平。

二、德育工作领导小组

组长：郭华

副组长：马建生

组员：刘宜文 王立群 马友印 王克俭

三、活动安排

1、成立学校工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用

- (1) 召开班主任会培训、宣讲班级管理要求。
- (2) 利用国旗下演讲广泛动员。
- (3) 通过校园宣传栏宣传德育基本内容。
- (4) 组织班会观摩活动。
- (5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。
- (6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传。
- (7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、跳绳、踢毽子等比赛。
- (8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

四、活动内容：

1、文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

2、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

3、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

4、爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

5、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

6、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

7、孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

五、具体安排：

二月份

1节约压岁钱，我为兴华献爱心

2行为规范公益广告大赛

三月份

1春天的聚会花卉展

2“学雷锋，扬公德”文明大行动

3“庆三八，献孝心”系列活动

4班主任沙龙“让学生学会爱”

5“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书

四月份

- 1 “学《三字经》，做文明人”系列活动
- 2 “寻找革命烈士的足迹”清明祭扫活动
- 3 “我是环保小卫士”远足活动
- 4 “读《真好》丛书，做真好儿童”读书活动
- 5班主任沙龙“让学生拥抱诚信

五月份

- 1团员教师爱心帮困活动。
- 2第二届孝文化节系列活动
- 3 “献孝心，扬公德”广场文艺汇演
- 4班主任沙龙“让学生懂得责任”

六月份

- 1道德教育讲座
- 2 “校十佳孝星”、“新三好学生”表彰会

七、八月份

- 1 “争做诚信小模范”假日小队活动
 - 2 “我和兴华少儿手拉手”夏令营活动
- 九月份

- 1新学期承诺活动

2 “老师，您辛苦了” 教师节庆祝活动

3 “我与诚信同行” 演讲比赛

十月份

1颂歌献祖国活动

2老少同乐庆祝活动

十一月份

1 “爱心、诚信、责任心” 征文比赛

2 “爱心、诚信、责任心” 小报比赛。

十二月份

1 “爱心、诚信、责任心” 故事比赛

2总结表彰。评比“诚信小模范”“爱心小天使”

小学幼儿园德育活动方案篇三

以培养和实践社会主义核心价值观为根本，以素质教育思想为指针，坚持“德育为首、做人第一”的育人理念，以强化师德、构建文明和谐校园为总目标开展的与实践活动。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。不断强化教师的责任与爱心的核心师德。进一步强化以“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”为主题的校园文化建设，为构建和谐文明的校园环境做坚实基础。从而促进学生健康快乐成长。

1、九月份的尊师重教活动月、铭记我国历史月；

- 2、十月份弘扬民族文化、培养爱国主义情操；
- 3、十一月份行为习惯养成活动月、古诗词背诵活动月；
- 4、十二月份阳光体育活动月；
- 5、元月、二月弘扬优秀传统文化。
- 6、三月份的学雷锋活动月；
- 7、四月份的法制教育活动月；
- 8、五六月份青春风采展示、感恩教育活动月；
- 9、七八月份，暑期社会实践活动，家庭教育系列活动；
- 1、教师节，开展尊师重教活动月。
- 2、中秋节开展尊老敬老从我做起，在家帮助妈妈，爷爷奶奶做点活，给出外打工爸爸写条短信，写出自己的感恩之情。
- 3、国庆节开展爱我中华征文书画朗诵比赛，
- 4、重阳节开展尊老敬老活动周。
- 5、“12.4”法制宣传周。
- 6、“12.9”举行爱国主义歌咏比赛等。
- 7、元旦举行辞旧迎新才艺比拼联欢会。
- 9、三八妇女节，组织女教师、学生举办专题晚会、演讲
- 10、3.12植树节，植树、护树、浇树。

11、3.28安全教育日，上一节安全教育课或开展一次以安全为主题的班会，开展知识竞赛、征文、演讲，等多种形式。组织一次安全演练。

12、4月份，清明节组织各班开好班会，学生学习英雄事迹，立志报效祖国。

13、法制教育宣传聘请学校法制副校长到校进行讲座，开展法制教育宣传活动等

14、5月份，庆五一迎五四，要开展读书、征文、书法、演讲、唱歌等活动

15、端午节，让学生了解端午节的由来，可举行作文、演讲比赛等活动

17、6月份，国际儿童节庆六一文艺汇演、征文、演讲、绘画比赛等。

18、父亲节(6月第三个星期日)“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。(为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。

小学幼儿园德育活动方案篇四

20xx年五月的第二个星期天(5月15日)是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养

和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月，感恩亲情

（一）宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1。聆听吟唱歌曲《游子吟》

4。帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5。开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6。利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，

开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1) 主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

小学幼儿园德育活动方案篇五

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人”的局面。形成“学校

无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到教育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。三、活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心连心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行咨询和学法指导，收到了良好效果。

小学幼儿园德育活动方案篇六

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。 “班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容，旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野;通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通;通过网上多种形式培训活动，引导学生使用网上图书馆;通过读书活动分享交流，促进学生德育和智育的全面发展。

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果，拓展学科学习视野，通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实

践活动，拓展学生的兴趣领域。同时，建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系，整合学校、家庭和社会的力量，形成全方位的社团活动格局。

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点，树立身边的典型，同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

“体验教育净化心灵，志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识，传递爱心、传播文明，为建设和谐社会作贡献。