

# 最新中班体育轮胎游戏教案(实用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班体育轮胎游戏教案篇一

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

- 1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；
- 2、大、小球若干个。

- 1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。
- 2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。
- 3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。
- 4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

## 中班体育轮胎游戏教案篇二

设计意图：

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半途不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

## 中班体育轮胎游戏教案篇三

1. 锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
2. 培养幼儿的合作意识和合作能力.

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

1. 整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动.
2. 通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，

每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3. 强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4. 游戏开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5. 活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6. 活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

## 中班体育轮胎游戏教案篇四

1、练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

2、提高判断能力和控制能力。

- 1、“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。
- 2、在场地一端将“砖头”堆放成3-4堆，另一端画三个圆圈。
- 3、铃鼓，小松鼠的胸饰每人一个。

## 一、练本领

1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地，做上肢、下肢、弯腰、跳跃等动作。

t□我们先来做些准备活动，等会我们一起来做游戏。动动手，踢踢脚，扭扭腰，跳一跳。

每人会发一张报纸，一块积木，看看能怎么玩？

玩的很棒的，我们一起来学一学。

3□t□今天我们来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏，一起来当一当小松鼠。

好，预备，开始！（反复练习几次）

## 二、运转忙

2□t□我们一起来看看小松鼠是怎么来运转的（教师示范）先把一块“砖块”放在报纸上，然后双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。看清楚了吗？（不清楚在做一次示范）

3□t□我们一起来试试，每人拿一张报纸，放上一块“砖块”，倒着走，来运一下“砖”。

## 三、谁是运转高手

1□t□我们小朋友都掌握了运转的本领，接下来我们就来比一比，看哪一组的小朋友先把砖运完。

2□t□我们一共分成6组，等会我说开始，第一排的小朋友就在报纸上放上一块“砖块”，双手拉起报纸，倒着走到前面的终点，把“砖块”放在地上，那好报纸走回来，用手拍一下第二个小朋友的手，然后就可以出发了，清楚了吗？（边说边演示）四、总结t□今天我们小朋友都很棒，又学会了一个新的本领，表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

## 中班体育轮胎游戏教案篇五

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿 10 人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

（1）教师介绍并示范游戏玩法。

（2）幼儿可 5 人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5 名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔 5 米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛的中心，再跑回来。我牛刀中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

## 中班体育轮胎游戏教案篇六

- 1、尝试用钻和跨的动作合作完成游戏，体验成功的快乐。
- 2、调节肢体动作的灵活性和协调性。

活动准备：1、泡沫板（两人一块）、

2、标记线、

3、示意图卡、（游戏玩法、规则、注意事项）

4、音乐（三段不同性质的音乐：热身——游戏——放松）

一、热身运动：

老师：孩子们！我们背上小书包去郊游了！出发！

（动作：跷跷板、划船、小火车、过河??）

提示：幼儿随着音乐节奏，在老师引领下利用泡沫板，尝试同伴合作进行热身运动 过渡：孩子们，我们先坐下来休息一会，（队形：半圆）

二、体育游戏《烤香肠》

（一）引发游戏兴趣

- 1、你们吃过香肠吗？你能用身体来表现香肠的吗？（幼儿表演）
- 2、，今天我们就来玩一个有趣的`游戏，名字就叫《烤香肠》怎么玩呢？

（二）老师介绍游戏的玩法和规则（提示：规则卡）

1、老师一边讲述游戏的方法一边用图示卡进行提示并突出游戏的重点动作：跨、钻

2、请两位幼儿进行示范，再一次理解游戏的玩法

3、介绍游戏方法过程中穿插游戏规则

烤三次“香肠”才能算熟（“厨师”从做“香肠”的小朋友身上跨过去，“香肠”翻个身，“香肠”手脚着地，做拱门状，变胖了，“厨师”从“香肠”下面钻过去算作烤一次；循环持续跨过去、钻回来，反复三次，“香肠”就熟了。

烤好的“香肠”要做一个可爱有趣的动作，表示香肠烤熟了。

两个朋友可以互换角色，再次游戏。

4、交代游戏的注意事项：双手护胸自我保护

### （三）幼儿游戏

1、幼儿两两合作进行游戏的尝试，练习跨和钻的动作，完成游戏“烤香肠”

2、交流分享并示范

说说你们用什么好办法能让“香肠”烤得快一点？

如果一个矮个子和一个高个子合作的话，又能用什么好办法烤得快一点呢？

### 三、 幼儿再次练习

#### （四）游戏竞赛“烤香肠大赛”

肠”一次躺在垫子上。“厨师”要跨过每一根“香肠”，再

从每一根“香肠”下钻回来，拍一下“小厨师”的手，下一位“厨师”才能出发。重复前面的动作，直至所有的厨师都拷过香肠。

2、介绍游戏规则：

第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

率先考完所有“香肠”的“厨师”组获胜。

3、交代游戏注意事项：“厨师”要注意安全，不要把“香肠”踩坏了。（提醒做“香肠”的小朋友双手抱在身体上保护好自己）

4、幼儿开始游戏

四、结束活动：幼儿放松运动

## 中班体育轮胎游戏教案篇七

跳绳是幼儿常玩的，也是幼儿锻炼身体所用的。为了调动孩子们跳绳的兴趣，增强孩子们的体质，探索出绳子更多的玩法，促进孩子与妈妈之间情感的交流。在孩子与妈妈一起跳绳的过程中使家长重温童年的快乐，有效增进亲子关系。因此结合大班主题特色活动，决定开展“妈妈和我一起来”亲子活动。

1. 能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2. 引导妈妈参与到孩子的活动中，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力与创造

力

3. 在孩子与妈妈一起跳绳的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

1、幼儿、妈妈每人一根绳子；

2、幼儿花样跳绳的经验；

3、提前进行家园沟通，妈妈在家进行跳绳练习

20xx年12月21日

幼儿园操场组织人：丁婕

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及妈妈

组织家长与孩子人员：臧雅楠、丁婕、刘晓、李英杰摄像：  
管风燕

音乐：王明月

## 一、准备活动

1. 跟随音乐，练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，跟着老师跳一跳，绕绕臂，绕绕臂，跟着老师绕绕臂。提问：“还可以怎么跳？还可以怎样绕臂？”

引导幼儿向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳；向前绕，向后绕，单、双手绕，举起手臂绕等。

## 二、游戏：与我说的相反

玩法：师说向上跳，妈妈和宝宝蹲跳，师说向前跳，妈妈和宝宝则后跳，练习动作的灵敏性。

### 三、我和妈妈一起跳绳比赛

- 1、幼儿1分钟跳绳比赛
  - 2、幼儿花样跳绳展示，妈妈花样跳绳
  - 3、妈妈带宝宝跳绳1分钟跳绳比赛
  - 4、妈妈和宝宝探索“合作跳绳”玩法
- #### 四、放松活动

妈妈和宝宝自愿组合，以小组为单位进行拉伸等放松活动。

五、请妈妈们就活动写出感想或建议。

## 中班体育轮胎游戏教案篇八

1、初步掌握两人合作时同时转体的动作，发展动作的方向感与协调能力。

2、探索与同伴合作转体的方法，体验合作成功的乐趣。

1、网圈（3个）、小皮球（6个）、红绿信号牌（各3个）、方向盘（3个）、红绿花（各3个）、木棍（6个）、障碍树（6个）、圆墩（3个）。游戏场地上贴箭头。

2、音乐磁带、录音机。

3、场地：地上划有大半圆线、小山坡

一、热身运动：

1、舞蹈：认识你呀真高兴

2、游戏：好朋友去郊游

（音乐：郊游）慢步走——快步走——上山坡——下上

坡——跑——慢步走

## 二、学玩合作游戏：炒圆豆

1、幼儿自主合作游戏，引发学习玩“炒圆豆”的兴趣。

1). 导语：终于到公园了。和你的好朋友玩一玩两人游戏吧。

2). 幼儿分散自主结伴游戏，教师注意观察幼儿玩“炒圆豆”的游戏情况，并引发幼儿兴趣。

3). 幼儿玩“炒圆豆”，讨论：你和朋友是怎么玩“炒圆豆”？为什么有的小朋友玩得很好很愉快，有的小朋友却玩不起来觉得没意思？（能转过来才有趣，教师或幼儿做示范）

4). 幼儿探讨：两人怎样才能转过去？幼儿尝试后再集中探讨（两人要配合好，协商好转体的方向，同时转体）一定要两个小朋友合作一起朝一个方向翻，蚕豆才能炒得好。只有合做才能玩得好，玩得有趣。

5). 探讨：怎样才能做到同时转体？幼儿尝试、讨论。（教师引导幼儿通过念儿歌来统一动作“炒不过来——举起铲子”。）

6). 幼儿游戏，体验合作成功的乐趣

## 三、合作区域游戏：游乐场（背景音乐“好朋友”）

网接球（抛接球）

小司机（看信号走、跑）

合作徒手游戏

棍夹球（全身平衡，协调）

#### 四、 放松运动：

1、 韵律：好朋友

2、 调整呼吸，整队回教室。（轻音乐）

我班最近进入了“我们都是好朋友”主题活动。围绕这个主题，我们开展了各领域活动，孩子们有了初步的与人交往的意识，尝试着运用多种方法了解、关心朋友，与朋友有了更多的合作体验，喜欢和朋友一起游戏。做为体育特色园，我们选择展示体育活动，正好这周有一节体育活动“合作真快乐”。对于原教材我们做了分析，感觉活动的内容和形式比较适合放在下午的户外体育活动中开展，而对于一周一次的上午体育活动，我们则侧重于帮助幼儿掌握某个基本学习点，受原教材的启发，我们设计了这次的活动。

以“炒圆豆”为学习点：“初步掌握两人合作时同时转体的动作，发展动作的方向感与协调能力。”

重点：学玩“炒圆豆”，探索与同伴合作转体的方法，体验合作成功的乐趣。

难点：两人合作时同时转体的动作，（合作的方法和方向感、协调能力）。

在难点的突破上，我们鼓励孩子一遍遍探索“怎么玩才有趣？”（平时玩大部分孩子都只是玩了一半，没有真正体会这个游戏的乐趣）——“两人怎么玩才能转过去？”（两人要配合好，协商好转体的方向，同时转体）——“怎么做才能同时转体”（改编儿歌，利用儿歌的暗示来帮助幼儿掌握难点）——体验游戏合作成功的乐趣。

整个活动我们以“好朋友”这一主题贯穿，让孩子在这种氛围中情绪情感得到感染，更好的体验和朋友一起游戏的乐趣。

在自主区域游戏中，我们设计了一些游戏：在运动量、身体锻炼部位、合作方式及难易程度上是个补充。

热身：要充分，量要大。

放松：身心的放松（身体由动——静、呼吸、心率、情绪趋于平缓）（区《纲要》试点园第一大组交流活动课例）

## 中班体育轮胎游戏教案篇九

1、尝试探索转身接物的动作，发展手眼一致的协调能力及平衡能力。

2、根据自己的意愿选择活动器械，感知不同器械动作与身体动作的关系。

3、能自选器械、游戏内容，与同伴共同有序摆放、收拾活动器械，在自己喜爱的活动中自主、创造性地玩。

1、圈、棍、球、沙袋各8~10个，体操垫5块、塑料筐5个，积木若干，泡沫垫若干。

2、幼儿有自选体育区域游戏的活动经验。

1、自选自己喜欢的一种器械，听音乐在场地活动。

2、引导幼儿“转身接物”。

3、教师和幼儿共同布置游戏场地，幼儿自选体育区域进行游戏。

4、放松活动。

：以提问的形式激发小朋友的兴趣，并让他们知道孙悟空有

那些本领。在接下来的环节自由活动探索器械的玩法，在这个环节中小朋友基本上能想出其玩法。不过也有些小朋友在那里想到了“对练”。教师和小朋友共同布置游戏场地，幼儿自选活动区域进行游戏。在这个活动中教师没有强调不能碰到圈。因此场地比较乱，这是我没有注意到的。