

# 2023年综合学科教研活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 综合学科教研活动总结篇一

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

- 1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况

进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

## 二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习能力的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季学期教研工作计划

## 综合学科教研活动总结篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为接下来的学习制定一个计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编收集整理春季学期小学英语教研组工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教

研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的'激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规”。

3. 教师制定切实可行的教学计划。

4. 跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

2. 开展集体备课活动。

3. 英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

3. 英语课堂教学达标验收。

六月份：

- 1、跨越式优秀教学成果评选；
2. 互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1. 互动课堂改革成果征集与评选
2. 期末复习方法与技巧研讨活动。
3. 教研工作总结。

## 综合学科教研活动总结篇三

根据幼儿园学期工作计划的要求，本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3--6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，开展集体教研活动，并利用集体教研时间开展集体备课、业务培训、教学经验交流等活动，同时加强幼儿习惯养成方面的课题研究，为教师团队整体素质的提升提供保障。

在过去的一年中，我园开展形式多样、内容丰富的教研活动，无论是时间上还是在教研活动开展的实效性上都得到了很好的保障。但由于受到教研团队、师资队伍的整体水平等多方面因素的影响，我园的教研工作的开展仍存在以下几个方面的问题：

(一)、教师队伍整体素质虽然处在提升的阶段，但是由于整个教师队伍的水平起点较低，幼儿园的培训力度虽然有所加大，但是教师们的成长难以达到满意的效果。

(二)、区域活动是幼儿在园活动的一个很重要的部分，但是我园区域活动的开展不能得到很好的保障，这里面的问题主要有：

- 1、有的区域是摆设，教师没有组织孩子们进区行域活动；
- 2、区域活动材料更换不够及时；
- 3、教师们不能从专业的角度对孩子们的活动进行引导、评价，区域活动的开展有些盲目、随意。

(三)、幼儿的习惯养成存在很多问题，比如就餐习惯、阅读习惯、整理物品的习惯、握笔姿势等等，这些都成为摆在我们面前的需要研究、解决的课题。

(一)、开展“区域活动开展实效性的研究”专题教研活动。

(二)、开展“幼儿习惯养成教育”研究活动。

为保障以上两项活动的正常开展，本学期重点教研工作安排如下：

(一)、作为幼儿园的专题教研活动，“区域活动开展实效性的研究”将在我园每周四集中展开。具体实施步骤：

1、准备阶段：

八月份，开学前一周：讨论、制定区域活动开展实施方案：

由于教师的调整、教材的更换，所以，开学前集中讨论如下问题并拿出解决方案：

1)托、小、中、大四个级部可以开设哪些适合自己班级幼儿发展水平的区域？

2) 班内开设的这些区域中可以投放的成品材料有哪些?

3) 如果让区域活动按时、有效开展, 你觉得自己应该要努力做到哪些?

让老师亲自参与到方案的制定以及过程的实施中来, 这会为区域活动的有效开展提供最基本的保障。

## 2、实施阶段:

九月份到十二月份:

1) 每个月份的第一个周四, 安排如下的教研活动: 各级部主任负责梳理教材以及里面所涉及到的区域活动, 然后共同商定哪些材料可以在这个月中投放到各班的区域里, 哪些材料是可以在某个区域中长时间投放的, 哪些材料需要及时更换等, 要求所有参与活动的教师作好记录, 区域活动的开展不只是班主任的事情, 要让每个教师清楚的知道自己身上都担负着什么样的责任, 这种参与研讨、作好记录的方式会让每位教师对自己所要做的工作有一个清晰地认识。

2) 每个月的第二、第三个周四, 集体研讨时间, 研讨内容: 提出自己在上一周的区域活动中遇到的问题——比如说区域材料的投放是否适宜、需要在下一周为孩子们投放什么样的活动材料、哪些材料需要幼儿园准备、哪些需要家长准备、哪些材料可以共享、教师在观察孩子们活动、记录孩子们活动的过程中遇到了哪些问题等等, 这会对下一周工作的顺利开展提供保障。。

3) 每个月的第四个周四上午, 我们安排如下活动: 两次幼儿园区域创设观摩活动, 时间分别在九月底和十一月底; 两次幼儿园区域创设评比活动, 时间分别在十月底和十二月底; 无论是观摩还是评比, 目的都是为平行班级之间、各级部之间提供一个相互学习、交流的机会, 观摩、评比是激发老师们开

展这些活动的动力。

## (二)、“幼儿习惯养成教育”活动具体实施步骤如下：

考虑到孩子们的年龄特点，同时也考虑到不能让老师们的感到任务太重，所以，我们会将幼儿的习惯养成教育渗透、整合到幼儿园一日生活的多个环节中去，力求达到“润物无声”的教育效果。具体做法如下：

1、学期初召开班主任会议，每个班主任需要了解自己所带班级的孩子的年龄、心理特点，根据带班经验梳理出需要解决的习惯养成问题在哪里，确定出解决方案，可以根据年龄班的特点，一学期确定1--3个好习惯的培养目标，老师们要形成书面材料。

2、鼓励教师将习惯养成教育与区域活动的开展相结合，尝试进行整合教育。我们将带领教师开展这方面的研究、探索，这些的活动的具体实施会体现在每周四的常规教研活动中。我会在保证取得好的教育效果的基础上尽量减少老师们的工作量，提高老师们生活幸福指数。

3、评价工作：教研组会根据老师们自己确定的好习惯培养目标、以及她们制定的实施、解决方案，11月底在全园开展一次“习惯养成我真棒”评比活动，选出习惯养成良好的班级并予以奖励。

4、做好总结工作：12月份我们将根据教师学期初制定的目标以及11月份的评比结果在幼儿园展开一次研讨活动，各班主任总结自己在幼儿习惯养成教育活动中获得的经验，找出不足，为下一学期开展幼儿习惯养成教育确定目标与方向。

(一)、组织教师继续学习《3--6岁儿童学习与发展指南》，不断更新教育观念。继续开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间



互相交流学习心得，做好读书笔记。

(二)、备好课是上好活动课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

(三)、定期开展教育实践观摩、交流活动。教师每人每学期至少讲一节公开课，要做好说课、评课活动。

(四)、进一步细化幼儿园教育教学的量化考核评估细则。将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(五)、班级管理工作要进一步细化。教师要尊重爱护幼儿，严禁歧视、体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

(六)、不断完善班级环境创设，根据教育内容与要求，因地制宜地创设适宜幼儿发展的、良好的教育环境。

(七)、加强早教师资力量的培训，加强与社区的联系，开展丰富多样的早教活动，提升0--3岁婴幼儿家长及看护人的育儿水平。

## 综合学科教研活动总结篇四

### 一、指导思想

在校长室及教科室的部署及指导下，立足课堂，实施课堂改革和提高教学质量为目标，以提高全组成员素质为核心，提高课堂教学效率为重点，全面展开教育教学活动。

### 二、工作重点及措施

1. 组织成员进一步学习《课标》、学习《普高课程改革方案》，深入研究教学方式。
2. 推进课堂教学改革，追求真实、有效的课堂。
3. 认真落实教学常规，认真组织组员进行学练稿编写。
4. 认真组织组员进行集体备课，让每一位备课组成员轮流中心发言。
5. 组织组员积极开出公开课、观摩课；积极听评课。
6. 充分调动组员教学、教研积极性，积极参加各级各类教学活动，促进自身专业发展。

## 综合学科教研活动总结篇五

本学期，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求真务实；以全面推进素质教育为目标，提高整体教师的教科研水平；以实施课程改革和提高教育质量为重点，促进学生语文素养的提高。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实施。

磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

活化教学，超文本教学。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展。

积极开展个人课题的研究。

## （二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期本教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。

### 1、加强理论学习，提高教师自身素质

组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。

### 2、深化课堂教学改革，提高教学质量。

认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。课堂上，教师要以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。课后，认真组织教师听课、评课活动，相互学习，交流，让每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

### 3、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学

期侧重于学生说话写话能力的培养. 每月进行一次说话教学的交流和研讨。

4、 注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

5、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。提高试卷命题水平，加强期中期末教学质量分析。

培养学生养成良好的学习习惯。针对二年级学生的身心特点，使学生学会认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

略