

2023年秋天的幼儿体育教案 幼儿园小班 体育活动实施方案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

秋天的幼儿体育教案篇一

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长。

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像(幼儿拍摄)

4、小实验用品

1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

(1)看录像听故事：《萝卜的故事》

(2)教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些

事情？

《萝卜的'故事》

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道

理。

3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融

：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

秋天的幼儿体育教案篇二

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪

刀、浆糊等)。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

(2)、在做这些事情的时候，人们的'心情是怎样的？

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么？

小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

秋天的幼儿体育教案篇三

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

活动准备绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - (1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - (2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
 - (3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。
 - (4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。
 - (5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。
- 4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事--聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀!

图2、突然，谁来了?大灰狼的样子看起来怎么样?

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么?

师：伙伴们，快来呀!大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出

另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡——聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

设计意图：幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

秋天的幼儿体育教案篇四

- 1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
- 2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

1、带幼儿到颜色王国去玩玩。

(1)讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。

(2)进一步认识4种不同的颜色。

2、游戏：找朋友。

(1)介绍游戏规则。

(2)让幼儿为颜色宝宝找朋友。

3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1)为房子装上相同的颜色的门和窗。

(2)幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

秋天的幼儿体育教案篇五

《木头人》

玩法：

1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人

是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

《切西瓜》

【活动目标】

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

【活动准备】

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的`外形特征。
- 2、吃过西瓜。
- 3、毛毛虫的头饰。

【活动过程】

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。”

秋天的幼儿体育教案篇六

1、愿意跟随老师双脚向前跳。

2、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

1、兔子头饰若干；

2、用硬纸板做成的红萝卜若干。3户外场地放至三把小椅子。

一、引题

教师和幼儿带上小兔的头饰，教师手拿萝卜扮演兔妈妈，请幼儿做兔宝宝和妈妈一起送萝卜到兔奶奶，兔爷爷和兔妹妹家。

二、给兔奶奶送萝卜

1、教师带幼儿跳到奶奶家，伸手做前门的动作，边敲边说，“笃笃笃，兔奶奶在家吗？”

2、教师扮演兔奶奶的角色，模仿开门说：小兔子们，你们有事吗？

3、师引导：兔奶奶，我们给您送大萝卜。边说边递。

三、游戏：送萝卜

幼儿反复几次送到兔爷爷和妹妹家。

活动前，全班做舒展活动，跟着音乐轻轻的运动。在轻松音乐的氛围中，小朋友非常愉悦舒展自己的身体。

下个环节，以小兔子的角色环节进行，练习双脚并拢向上跳，请个别幼儿示范，其余集体纠错模仿。

在送的环节中，一直以情景灌输，小朋友都非常愿意送给爷爷、奶奶食物，并在游戏中继续学习跳的动作。

秋天的幼儿体育教案篇七

1、引导幼儿自选喜欢的小器械玩，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好宝宝操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿

擦汗和调整活动量。

1、自选运动小器械若干（流星球、小转盘、海绵棍等）

2、小皮球人手一份

3、小毛巾数量与人数相同

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

1、自选活动

（1）观察幼儿选择什么器械玩且是否会一物多玩，鼓励他们一物多玩。

（2）提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

（3）鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

2、一球多玩

师生共同进行一球多玩：小鸭走、小兔跳、赶小*、小飞机，开小车，放焰火等。（随机增加幼儿新想出的玩法）

提醒幼儿抬头，眼看国旗

1、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

2、随机练习个别做得不到位的'操节。

- 1、组织幼儿排队有节奏地开火车。
- 2、提醒幼儿活动后擦汗，喝小半杯水。

秋天的幼儿体育教案篇八

一、活动目标：

- 1、能运用各种感官感知皮球的特征，并对探索活动感兴趣。
- 2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的皮球、发展语言表达能力。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

二、活动准备：

皮球（大小、颜色、花纹不同的、有气、气不足的）人手一个，打气筒一个。

三、活动过程：

- 1、玩一玩提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。
- 2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我是拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球、、、、、、

延伸活动：幼儿到操场自由进行拍球比赛。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：小敏，我们一起滚球好吗？然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）