2023年种子的幼儿教案(优质10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

种子的幼儿教案篇一

一、活动目标：

1.练习排队齐步走。

2.经过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1.请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。(第一个幼儿站立，两手作触角;第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)

2.请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3.设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。
请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

种子的幼儿教案篇二

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干;牙签、小棒、画笔若干;装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么?可以做成什么?

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么?

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用__个番薯做什么?

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么?

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的?

2、师幼一起评出形象奖若干个。

种子的幼儿教案篇三

活动目标:

1、了解礼物的意义

2、学习包装和装饰礼物。

3、体验赠送和理解礼物的乐趣。

活动准备：幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

活动过程：

1、与幼儿一同欣赏挂图`《我喜欢.....我会.....》，结合幼儿用书中的资料，请幼儿想想自我对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。

2、告诉幼儿，教师今日收到一个神秘礼物。向幼儿展示经过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。

3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合的惊喜或遗憾的心境。

4、与幼儿一齐谈论礼物的意义。

（1）、你们收到过奖品吗？

（2）、收到礼物的时候，心境是什么样的。

（3）、在什么时候，什么情景下会赠送礼物或收到礼物呢？

5、引导幼儿联系自我的经验，谈谈自我想给谁送礼物。

6、将幼儿分组，采用不一样材料做“礼物大包装”。包装好礼物后能够帮忙他们写好卡片，然后将礼物分送给自我喜欢的人。

中班社会活动：《特殊的电话号码》

活动目标：

1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情景下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2、自制课件，不一样的电话机、手机。

活动过程：

一、感知辨别

1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不一样的电话机和手机。小朋友在介绍自我明白的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄教师还明白三个特殊的电话号码仅有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情景时使用的，你们明白是哪三个号码
吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友明白这三个电话号码。这三个特殊的

电话号码是人们在危险或紧急情景下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：那里发生了什么事情？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情景该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话

幼119。(根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。)

师．原先，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。(根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功!课件中响起欢呼声、)

幼：110。(配对成功。)

师：对l如果有人打架，周围的人能够打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉j□小朋友真聪明-那你们明白为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼．因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情景下使用的。

拉拉小朋友和黄教师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，此刻我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码．点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

1、学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗？你们会吗让我们试试吧

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拔119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出此刻画面中。)

种子的幼儿教案篇四

1．学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。

2．在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。

3．培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。

布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的’物体。儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

(一)以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。可以看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

(二)集体讲述，交流玩法和经验。“圆圆”请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的，“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点。

(三)欣赏儿歌，谈谈自己的体会。指导语：“儿歌里说了几样圆的东西?他们是什么?圆的车轮怎样动?儿歌里用了哪些动词来形容它的动作?我们还可以用什么动词形容车轮的动作。”通过提问帮助幼儿分析，理解儿歌里新运用的动词，进一步认识儿歌的结构特点。

(四)学习朗读儿歌，加深对儿歌的理解与记忆。

(五)续编儿歌，扩展想像力，发展创造力。

1．请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。指导语：“还有什么物体是圆的，儿歌没有提到的?我们把它画下来，编成一首儿歌，看谁想得多，编得好!”

2．请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体，掌握儿歌的句式特点，要讲清楚：圆的什么，它能怎样动起来。老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3．结合幼儿的生活经验，大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家，根据自己以往的经验大胆想像，创编出与众不同的独特的诗句。

(六)结束 让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来，让每个幼儿都有发言的机会。老师把幼儿的朗读录下来，最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍，激发幼儿的兴趣和增强自信心。

科学：教幼儿认识圆柱体和球体，了解圆形物体的用途。

艺术：用圆形的色纸拼贴各种物体，发挥幼儿的想像力及创造性思维。

语言：进行动词归类，看看在这首儿歌里我们用了哪些动词，还可以怎样运用。听故事《圆圆和方方》，了解圆形和方形的作用，懂得骄傲、居功是不可取的。

健康：开展“我和圆圆做朋友”的主题活动，鼓励幼儿利用各种圆形的体育器械创造各种玩法。

种子的幼儿教案篇五

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

二、活动时间

20xx年3月6日上午9：00

三、活动形式

集中研讨

四、活动内容

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

五、活动程序

1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始;

2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议;

3、园长总结;

4、主持人小结，并宣布会议结束。

种子的幼儿教案篇六

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的.力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂.设计的教案如下:

设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀!”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

活动目标：

1在教师的引导下进取参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

一颗大树(树干为主)，树叶(大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少)

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下进取参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝?(黑板上拿起一片绿色树叶)——提问几名幼儿(绿树叶宝宝)

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝?(黄树叶宝宝，方法同上)

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗?那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里(教师指着黑板)捡一片树叶。(捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位)

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里?黄树叶宝宝在哪里?请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里?绿树叶宝宝在哪里?请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。(出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边)

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。(分批摆放树叶)

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮忙大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。(出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。)

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

设计意图：

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

种子的幼儿教案篇七

设计意图：

沙包一直是孩子们比较熟悉也比较喜欢的游戏材料之一，大班幼儿已经具备了一物多玩的能力，在之前的户外活动中，幼儿也探索过沙包的多种玩法，但我发现幼儿在玩沙包的时候，都喜欢用手去玩沙包，很少会有幼儿想到用腿去玩沙包。因此，我通过“夹包跳”的教学活动，引导幼儿用脚来玩沙包，发展脚步的力量。在活动中，幼儿也展现出了浓厚的兴趣，因此我们也将此活动到了晨间锻炼活动中，考虑到夹包跳所需的场地也不是很大，所以在室内晨锻活动中也延续了此游戏，并且结合了记分牌，让幼儿有目的的去进行夹包跳的比赛。

目标：

1.掌握夹包跳的动作要领，锻炼下肢力量和身体的协调性。

2.通过夹包跳的游戏，发展弹跳能力。

3.能够正确根据所跳的距离进行计分。

4.培养表演的兴趣

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

玩法：

材料：沙包若干、黄绿颜色的圈各三个、小轮胎三个、勾线

笔游戏人数为6人，站在固定的位置，双脚夹住沙包，对准不同颜色不同距离的圈，在跳起的同时松开双脚，将沙包投进圈中，不同颜色的圈代表不同的分数，根据自己所投的圈的相应分数，在记分牌上进行记录。

教学反思

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

以上是我对本次活动的分析，好的方面将继续保持，不足不到位之处在以后的活动中积极改正。

种子的幼儿教案篇八

1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动准备：

1、图谱《小雨的梦〉

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

（1 ）这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

（2 ）教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

（3 ）教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

（1）这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌词有什么关系？

（2）教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

（3）个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

（4）引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

（1）小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

（2）带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

种子的幼儿教案篇九

活动目标：

1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。

2、能有目的地进行活动。

材料提供：

1、利用较大的废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。

2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。

3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。

种子的幼儿教案篇十

【活动目标】

1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。

2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

【活动准备】材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

【活动过程】

一、导入

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗?为什么?

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎样办?

二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的?引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊?

3、教师演示(1)撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

(2)用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

(3)用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

(4)用颜色排队的方法粘上橡皮泥

(5)用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

(6)撕去袜子后面的双面胶

(7)找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?

3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办?

四、作品展示幼儿带着自我做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的欢乐。