

# 2023年户外活动我是小司机教案(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 户外活动我是小司机教案篇一

暑期一开学我们就组织老师们学习了《xx探索xxx创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《xx发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子到院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废

旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

#### 四、一点体会

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以

充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高教师教科研的积极性。

## 户外活动我是小司机教案篇二

一、活动目的：

1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，

并促进幼儿社会性发展。

## 二、活动时间

20\_\_年月日 下午15：30—16：15

## 三、活动准备：

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰、彩虹的约定】

## 四、活动程序：

（1）15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

（2）15：25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

（3）16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料；老师站在高台上带操）

（4）16：15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

## 五、活动要求：

（一）每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

（二）幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再

由终点到起点，最后从出口出。

## 六、活动内容及人员安排

（一）活动统筹：尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚  
活动纪律组织：林绮雅（正大门、保健卫生）尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

（二）游戏及负责人：（附表）

## 户外活动我是小司机教案篇三

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

## 户外活动我是小司机教案篇四

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

## 户外活动我是小司机教案篇五

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致

发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

## 户外活动我是小司机教案篇六

活动目标：

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动内容：

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、月亮船、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙

区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧:有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

活动玩法:

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动,让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩,我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录,激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养,也便于教师了解幼儿活动内容,提醒幼儿尽量不重复,保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动,以促使幼儿基本动作获得全面发展,交往能力、合作能力等多方面的培养。

活动反思:

户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式,对幼儿实施体能锻炼,实施发展教育。在实践的过程中,我们结合《规程》和《纲要》的要求,提出以下的发展目标:

一、是发展幼儿的基本动作,提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识;萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动过程中,逐步体现自我,体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平,我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择,彼此联系,产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动,混班幼

儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如：活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

3、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料近年来，我园为促使混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；让幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

## 户外活动我是小司机教案篇七

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识；提高了动作技能，锻炼了身体；学会了分辨事物的差异，开发了智力；体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非

常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：一是碰到游戏时的突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。二是幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。三是游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四是有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，提高对环境的适应能力。

## 户外活动我是小司机教案篇八

20xx年4月3日

平湖街道凤凰大道矿山公园

1. 开拓幼儿视野，亲近大自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2. 增强儿的集体意识，增进教师与幼儿间、幼儿与幼儿间的感情。

1. 前期准备工作(详见)

2. 老师、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。

3. 幼儿自带旅行小书包，装一瓶水、一包纸巾、垃圾袋。

一、8:50~9:00安全教育。教育幼儿坐车时要坐稳扶好，不要随意走动，上下车要讲秩序；玩游戏时要注意安全，不推、不挤、不打闹；不能擅自离开集体，遇到困难要向老师或园医寻求帮助。环保、礼貌教育：提醒幼儿爱护公园里的一草一木，不要采摘花草，不要随地乱扔垃圾，见到叔叔、阿姨要有礼貌的问好。

二、9:00~9:20 点名出发。清点幼儿人数，幼儿分两批乘车到矿山公园，每批应有三个以上的跟车人员包括班级老师、园医和家长义工。（详见）在车上引导幼儿唱唱有关于春天的歌曲。如：《春天在哪里》《蝴蝶花》。

三、9:20~10:00 游戏活动。组织幼儿在空旷的地方拍集体照，幼儿平均分成三组，玩民间游戏：《贴烧饼》、《切西瓜》。

四、10:00~10:40 寻找春天。把幼儿平均分成3组在公园里寻找春天的足迹，观察春天的树的叶子是什么颜色的。春天的花春天的草是什么样子的？春天里的小鸟们是怎样的？期间老师提醒幼儿喝水。

五、10:40~11:00 集中交流。将3组幼儿集中起来，请幼儿说说自己看到了什么？我看到的春天是什么样的？期间，保育老师提醒幼儿喝水，配班老师清点人数。

六、11:00~11:20 点名回园。交流结束后配班老师确认人齐，保育老师负责检查幼儿物品无遗漏，即出发回园。

七、11:20 盥洗、午餐。

## 户外活动我是小司机教案篇九

体育活动是幼儿园户外活动的重要组成部分，活动中不仅要注意到动作情节、规则对幼儿身心发展产生的显性影响，还要注意到活动中物质材料、心理环境、人际关系，还要注意幼儿自身的知识经验，活动能力等对幼儿发展的隐性影响作用。

另外户外体育活动，要求教师准备一定要充分，选择适合本班幼儿身体发展水平的活动，看这项活动的器械与场景的设置，规则的制定是否便于幼儿锻炼是否具有锻炼价值，是否需要改变。还有活动后一定要分析，幼儿对这项活动感兴趣与否，原因是什么，通过这项活动，幼儿能否获得某种积极的情感。

还有在体育活动中，为幼儿创设最大空间，开发器械包括：

- 1、老器械新玩法：如绳可穿绳、钻绳、垫子可叠高叠放，相叠交叉；引导幼儿自己创造玩法。
- 2、大胆使用新器械，发挥双主体功能，调动幼儿动力系统。

户外活动也同样要有明确的目的性，例如：两个老师商量好这周玩什么，怎么玩，分几次玩，每次的目的是什么，最终的目的是什么。（小班玩球，第一周总目的是让幼儿喜欢玩球，能控制球，第一天让幼儿抱球跑，第二天让幼儿滚球，第三天传球，第四天拍接球……）总之，幼儿园小班幼儿的体育活动值得深思。

## 户外活动我是小司机教案篇十

一阵秋风吹起，各种各样的树叶随风飘落，有的在疾风中奔跑、有的在空中上下盘旋、还有的时而结成团，时而散开，象团体操表演；这是多么生动的课堂呀！

于是我就带着孩子来到了户外的草地上，这面草地里来了很多新伙伴，它们是高大的树妈妈送给小草的礼物，它是谁？幼儿看看身旁的大树都想到了树叶。怡怡想到了大树妈妈与树叶娃娃的歌，大声地对我说：“树妈妈的宝宝离开了她，她会哭的。”于是我就说：“那你有什么好办法安慰大树妈妈呢？”她说我们一起唱歌给她听吧，在她的建议下我们一起唱了大树妈妈和树叶娃娃的歌。这时韬韬说：“我们帮大树妈妈找孩子吧。”我说：“好啊！哪里能找到树叶娃娃呢？”有的说：“我看见了我的脚底下。”有的说：“我看见树叶在飘。”有的说：“树叶在跑。”我说：“你们的眼睛真尖，这些树叶娃娃是谁的孩子呢？我们一起去看看吧。”

我和孩子们正在寻找时，就听见有的孩子说：“老师我找到了一片红红的叶子。”有的孩子说：“我的树叶是黄的。”有的孩子说：“我的是绿的。”有的孩子说：“我的叶子很大。”有的孩子说：“我的叶子很小。”有的孩子说：“我的叶了中间红的边上有的’黄了。”有的孩子说：“我的树叶真奇怪，两片连在一起的。”我忍不住凑过去看：“咦，还真有这样奇怪的叶子。”这时炜炜说：“我的树叶是咖啡色的。”边说边递给我，就在这时，树叶坏了，炜炜很难过。于是我就引导旁边的孩子安慰他，“炜炜很伤心，怎么办？”孩子们七嘴八舌，有的说：“别难过，我们再去捡一片。”有的说：“你让我看看你的叶子。”比较后说：“你的叶子太干了，又轻又脆，一碰就碎了，我的红叶子比你的软。”边说边弯了弯手里的叶子。这一说，引得很多小朋友做了相同的举动。

不知不觉间孩子们和我已经在草地上待了快半小时了，可是孩子们还在不断地告诉我他们的新发现，这让我感受到丰富的大自然是一个充满吸引力的大课堂，里面到处都是有趣的知识点，只要细心巧妙地引导，会让孩子有很多新发现；同时我也感受到我们主题活动没有安排得很满是很好的，有利于当活动充满可连续性时的有机协调。