

# 2023年幼儿小班中秋活动名称 幼儿园小班中秋活动方案(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿小班中秋活动名称篇一

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。
2. 幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。
3. 中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

- 1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。
- 2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

活动，供老师们参考：

1. 类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2. 类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3. 类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4. 类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5. 类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图（需家长和老师的）

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

活动二. 小故事，大家讲。

活动：

1、过程中亲子互动，家长的认识。

2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。

活动：

故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、中秋节的小故事。

舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的

区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。

参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰；魔法棒、魔法衣等（可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望）。

活动过程：

- 1、教师整体讲解这次活动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人
- 2、每位幼儿轮流上台讲故事。
- 3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。

## 幼儿小班中秋活动名称篇二

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二) 欣赏故事

(三) 谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在

晚上才悄悄地露面。

## 幼儿小班中秋活动名称篇三

### 1、活动准备：

月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具（瓶盖、圆盒等）、月饼盒（或漂亮的小纸盒）、小卡片。

### 2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

### 3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 幼儿小班中秋活动名称篇四

### 1、 活动要求：

(1)、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

### 2、活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。

## 幼儿小班中秋活动名称篇五

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一

些中秋节的图片。

## 活动过程

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？ 师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

## 幼儿小班中秋活动名称篇六

### 一、活动目标：

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

### 二、活动准备：幼儿晚上观察月亮的变化

### 三、活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

## 美术活动《画月饼》

### 一、活动目标：

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

## 二、活动准备：

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

## 三、活动过程：

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？  
（鼓励幼儿大胆讲述）

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画

4、展示讲评：

## 幼儿小班中秋活动名称篇七

### 一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、灯笼等。

### 二、主题网络：

### 三、主题目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、

学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画”月亮上有什么？“来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

四、主题开展时间：9月28日至30日为期三天的”快乐中秋节“活动。

五、活动类型：

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《中秋节的由来》

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：”小手画月饼“，”月亮婆婆“，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

六、主题环境的创设：

1、中秋节前，幼儿一起创设及渲染以”快乐中秋“为主题气氛的环境。例如”团团圆圆庆中秋“挂灯笼等，或者是关于”中秋节的传统故事“的图文并茂资料或者”中秋诗词“等等。

2、庆中秋灯笼大汇演”亲子制作。

3、“庆中秋灯笼大汇演”

4、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。

## 七、家园共育：

- 1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮助收集各种各样的. 月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

## 八、分散活动的配合：

- 1、参观月饼街
- 2、月饼品尝大会
- 3、亲子花灯制作大赛

## 九、活动内容

- 1、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥》
- 3、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》
- 4、计算：《数月饼》
- 6、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

## 幼儿小班中秋活动名称篇八

为了迎接中秋节的到来，让孩子参与并且感受传统节日的气氛，红棉小学将举行一次“创意灯笼浓情中秋”灯笼创作大赛。为了让孩子们有一个难忘的回忆，请班主任通知家长与孩子们共同制作灯笼，共同感受节日的气氛。

### 一、主题：“创意灯笼浓情中秋”

## 二、目的：

1. 培养学生动手操作能力，体验创造的乐趣。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 让学生感受传统节日的快乐。
4. 感受节日氛围，体验共同布置班级的快乐

## 三、要求：

1. 手工作品是由学生与家长在家共同完成的。
2. 灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量。

## 幼儿小班中秋活动名称篇九

### 活动设计背景

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

### 活动目标

- 1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构

和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。

2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

教学重点、难点

观察和触摸认识脚的'结构与功能

活动准备

1、磁带、

2、课件。

活动过程

一、音乐游戏“小脚哪里去了”

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩

一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

三、教育幼儿保护小脚。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

四、幼儿穿好鞋子走出教室。

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬...

## 幼儿小班中秋活动名称篇十

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、

学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。（事先发放记录单）。

### 开开心心来中秋

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

- 1、有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。