

最新小学开展师德师风活动总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学开展师德师风活动总结篇一

为进一步加强和改进新时期教职工职业道德建设工作，提高教师队伍的整体素质，结合我校实际情况，开展师德建设与教育活动，贯彻落实教师职业道德规范，切实解决教师队伍在思想作风、教风、学风、工作作风等方面存在的问题。现将加强师德师风建设、提高教师职业道德素养的进展和成效情况报告如下：

一、广泛宣传发动，充分认识师德建设的重要性。

1、成立一套班子。为了切实加强师德建设宣传月活动的领导，经研究，成立了以党支部书记郭明杰为组长，安超武为副组长的领导小组，负责活动的统一部署，协调实施。

2、营造一种氛围。采取一些喜闻乐见，丰富多彩的形式，让全体教师积极加入到师德建设的活动中来，充分认识师德建设的重要性。有图文并茂的专刊，有抒发教师个人心得的讨论会……师德建设活动的氛围已悄然形成，渐入佳境。

二、开展师德师风建设教育活动。

(1)召开师德动员会。4月10日，校长郭明杰主持召开全体教

师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标。

(2) 制定师德考核细则。4月11日，根据新修订的《中小学教师职业道德规范》，制订了《陈湾小学师德考核细则》、《学生喜欢的好教师评比细则》等完善学校各项考评制度。

(3) 印发师德活动承诺书和师德责任状，校长带领教师国旗下师德承诺。

(4) 开展师德演讲比赛活动。

(5)

4月底学校还评选出了“学生喜欢的好教师”，充分发挥先进人物的带头作用，形成了积极向上的校园人文环境。

(6)

召开学习法律法规的专题会议。召开全体教职工会议，学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等有关法律为主要内容，每位教师写下了3000字以上的读书笔记。

三、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校还围绕师德师风建设的重点工作，查找问题，制定整改措施，精心设计各项活动。

1、三爱系列教育活动。

2、建立教师考核激励机制。

3、严肃工作纪律，建立师德师风建设规章制度。

通过师德师风建设活动的开展，教师队伍整体风貌积极向上，进取精神增强了，教师队伍的职业道德素养及师德师风水平提高了。

小学开展师德师风活动总结篇二

抓好每个月的主题教育。根据教育局德育工作意见，四月份我校开展“讲文明、树新风”的主题系列教育活动。邀请中心小学张校长来校作专题讲座，3至4年级进行了“讲文明、树新风”诗歌朗诵比赛，5至6年级进行了“讲文明、树新风”知识竞赛，第10周各班开展了“讲文明、树新风”主题班队活动。

五月份开展了“培育节约行为，创建和谐校园”的主题教育活动。3至6年级学生进行了“你身边的浪费现象”调查活动，开展了“节约”小报评比。强化节约意识，从我做起，从小事做起，形成自觉节约一度电，一杯水，一张纸，一粒粮的良好习惯。倡导节约文明，培育节约行为，创建和谐校园。五月份还重点做好了五年级学生的军训工作。

老师们责任心强，工作积极性高。认真指导学生搞好内务，还亲自动手，累得汗水直流。积极参陪学生军事训练，监督学生，关心学生。学校领导也非常重视，几次到基地指导工作，关心师生的生活和军训情况。学生的精神面貌好，纪律、卫生意识强，军训水平高，多次得到基地领导的肯定和夸奖。

小学开展师德师风活动总结篇三

时间过得飞快，转眼间本学期即将结束，本学期我担任本班班主任，一个学期以来，我尽心投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。虽然很累，但是也很充实，以下是我对这个学期的总结：

一、习方面，本学期我担任本班的数学教学，幼儿对数学的理解以及学习能力各不相同，对于能力较弱的幼儿，我利用午睡以及离园前的时间加强对孩子的辅导，和家长交流在家如何辅导孩子数学，一个学期下来，孩子们的数学都有了不同程度的进步。

二、在活动当中我也得到了许多锻炼，在本学期的活动中，我初次尝试了主持、分配、协调等工作。第一次是开家长会，因为是初次尝试自己主导，所以比较紧张，表情比较严肃，语速也过快。第二次是诗歌比赛主持，第一次主持活动显得不太自然，由于经验不足，没能调动起家长的热情，在活动分工中考虑不周全，所以准备的比较急，幼儿的后场秩序也不够好。第三次是主持模特大赛，自己觉得这次活动中我的进步较大，分工较上两次更合理细致了，在主持方面也更有经验了，家长的气氛比较好。通过这三次锻炼，我各方面的能力都有不同程度的提高。

三、在家长工作方面，天冷时，我每天早上发送叫孩子起床的短信，家长比较肯定，基本上每天孩子们都在上课前能到园。

四、本学期做得不够细致的是家长工作，不是没做这个工作，而是方法不对，没有及时交流清楚，导致极个别家长对我们的工作不是很理解。在下学期的工作中，我会继续学习，锻炼自己，将上学期做得不够好的工作做到更加细致，争取做得更好！

最新小学师德师风活动总结

小学开展师德师风活动总结篇四

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信

赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才

能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对性地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托

着鲜花的娇艳。教师良好的思想品德行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

小学师德师风教育活动总结

小学开展师德师风活动总结篇五

为认真落实县教育局师德建设工作要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、抓学习，求上进

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 要求教师坚持每周自学。每月学校固定时间统一学习一次，主要形式是观看师德课程光碟。本学期还集中进行了两次师德演讲活动，这样的师德学习从不间断。

(2) 坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《弟子规》蔡礼旭光盘课程、教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”，相互学习。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

（一）职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，教师密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

（三）把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式如：集中观看光盘、师德演讲、自学研讨，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师常规管理制度”，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“师德讲堂”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得

到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)