

鲁滨孙漂流记教学反思反思 鲁滨孙漂流记教学反思(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六一活动总结篇一

伴随着活动的结束，热闹了一整天的xx幼儿园又渐渐的安静了下来。在此次六一儿童节，我们幼儿园为能给幼儿们带来一次欢乐的六一活动，特地从5月xx日就开始筹划和准备这次的六一活动。

回顾这次的六一，这天一大早，我们就迎来了满怀期待的幼儿以及家长们。随后，各班的老师们又急急忙忙地给孩子们换上漂亮的表演服装，甚至在忙碌中，也有不少家长参与进来，帮助我们解决了不少幼儿的舞台服装和化妆。和家长们一起努力的做好舞台的开场准备，也让我们老师们觉得又一次和家长们拉近了距离。很快，在大家的齐心协力下，六一的表演正式开始了！

活动一开场，我们就迎来了xx园长对此次活动的讲话。在园长的介绍中，我们向家长讲述了近期来幼儿们的学习和成长情况。以及各班级的小朋友们为这次的六一儿童节做出了怎样的锻炼和准备。这不仅让家长们了解了孩子们的成长，也炒热了现场的气氛，让大家更加期待演出的到来。

此次六一的主持活动由xx老师及……等几位大班的小朋友一起进行。在他们的介绍下，一场场精彩的表演在我们的眼前展现。同时，家长们也从几位小主持人的身上看到了幼儿们

出色的口才能力，这也同样是幼儿带给家长们的一份演出。

而各班在表演上，虽然也有出现一些意外的小插曲，但老师们都很好做出了应对，并处理好了幼儿的情况，保证了活动的顺利举行。

在这次的活动中，除了幼儿们带来了精彩的表演，家长和一些老师也现场给大家带来了一些精彩的节目。这些意外的惊喜，更加拉近了幼儿和家长的. 亲子关系，也让这次的六一变得更加精彩。

后来，家长代表xx妈妈还给我们送上了一段感人的演讲，不仅让各位家长 and 幼儿触动，也让我们这些老师感到十分感谢。

总结这场活动，作为孩子们的节日，大家都在这次的活动中开心的玩闹了一整天。同时，我们这些老师、家长们，也借此机会深入的进行了交流和展示，说了不少内心真挚的感受，让我们互相得到了更多的理解和支持。

但此外，对于活动的场地规划和纪律方面，我们仍有需要加强的地方，还望在下次的活动中能多多注意，让活动能更加有序的展开！

[返回目录](#)

六一活动总结篇二

为搞好今年的庆祝活动，让同学们过一个愉快而有意义的节日，我校以提高小学生的综合素质和文化修养为宗旨，按上级要求和学校的工作计划的安排，以“争做四好少年，做新世纪的主人”为主，结合我校特色积极开展各种活动。以真正把“六一”节的快乐还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点。我校师生群策群力，团结合作，精心组织开展了丰富多彩的庆祝活动，活动形式多样，内容文明健康，主题

积极向上,使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将我校活动开展情况总结汇报如下:

今年的“六一”儿童节活动,我校成立了以校长李国建为组长,张占利副组长,辅导员张翠翠、李淑芳和各班主任为领导小组。每项活动都有专门的部门负责,由各班具体实施,全校上下都给予了足够重视,扎实有效地开展好“六一”儿童节的各项活动。

今年的文艺节目都是各班孩子们自己编排的,他们精心策划、各尽所长,开展了一系列文艺表演节目,丰富了孩子们的文化艺术生活,使孩子们在活动中得到教育。全校各班准备充分,节目质量较高,艺术形式多样,内容包括朗诵、独唱、合唱、舞蹈、绘画等,使全体学生都能直接参与到活动中来。其中五年级的舞蹈《斗笠舞》、合唱《让我们荡起双桨》、四年级的诗朗诵《感谢》、一年级的小合唱《我的好妈妈》、四年级李颖的绘画展等剧目充分展现了这些班级学生的特长和班级特色文化,充分体现了我校素质教育、艺体教育的教育成果,使校园的欢声笑语一阵高过一阵。孩子们用动人的旋律、动听的歌声和优美的舞姿,把他们对生活的感谢、对未来的憧憬表现得淋漓尽致。

扎实有效的开展活动、培养学生热爱校园的思想感情。我校六年级一班和二班在班主任的组织下利用“六一”儿童节这天带领全班学生清理校园杂草,美化了校园。四年级两个班组织少先队员集中对校园的树木进行了一次浇水。通过活动的开展对学生进行了“学校是我家,美化靠大家”的综合教育实践活动。

这次的庆六一活动展现了长芦疃中心小学学生蓬勃向上的精神面貌,大家纷纷表示:今年又度过了一个欢乐、愉悦而有意义的“六一”儿童节。本次庆祝活动取得了一定的成绩,但同时也能看出我们中的一些不足之处,诸如在活动程序上还有待更进一步的完善和改正,学生在活动时的行为及习惯

也有待更进一步的提高，我们争取在下一次的六一庆祝活动中做得更好，以更优异的活动成果来向家长、社会展示我校小学教育的风采。

六一活动总结篇三

儿童是祖国的未来，民族的希望。为让全县少年儿童度过一个健康快乐的节日，使少年儿童能够快乐学习、健康成长，在六一国际儿童节期间□xx镇为认真贯彻执行党中央颁布的《公民道德建设实施纲要》，适应国内外形势的新变化、教育改革与发展的新任务和少年儿童思想道德教育的新要求，进一步加强少年儿童思想道德教育，把体验教育引向深入，按照上级相关文件精神，认真安排部署了20xx年庆六一活动。

提前做好谋划，是“六一”国际儿童节活动顺利开展的基础。我镇严格按照江委办函[20]38号文件精神，结合实际制定了切实可行的活动方案，并将任务进行分解，把责任落实到人，由校长任组长，全面安排庆祝活动的有关事宜，为开展好六一活动打牢了基础。

动与表彰了大批优秀少先队员。庆祝活动的丰富多彩，校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。庆祝活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

在党和政府的关心、支持下，今年孩子们度过了一个愉快的“六、一”，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。这一次的庆祝活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”，为学校德育教育工作又增添了一道靓丽的色彩。

六一活动总结篇四

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展情况，认真制定

活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。为广青少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障，动员全社会共同努力，营造促进儿童全面健康成长的社会文化环境；利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与社会教育的有机结合。

根据不同层次儿童年龄特点，我校精心设计并开展了富有特色的道德实践活动。相继举办了“弘扬中华美德，童心颂祖国”演讲比赛、征文比赛和“培养好习惯”手抄报比赛；举办了“童手绘祖国”学生美术、书画作品展出；还举行全校性的“六·一”节主题黑板报的评比。通过活动培养学生树立起正确的人生观、价值观和荣辱观，同时极大丰富了儿童们的节日生活。

针对国内手足口病流行的情况，我校切实加强了“六一”儿童节期间的安全卫生工作，精心制定好了活动方案和突发事件的应急预案；落实卫生防疫责任制，确保相关防控措施落实到位；落实学校领导干部值班制度，确保不出任何安全责任事故。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快、充实而又祥和的节日。所有的主题活动制定严谨，而且都得到一一落实，真正为孩子们做了好事、实事。我们相信通过这次节日的举办必定会对学生的成长产生良好的推动作用，为他们的成才增添了无限的动力。

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着xx年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个人拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

先说节目。我们班的节目是我照搬xx年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的

主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性;就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。

我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

我们为什么举办了两场节目？园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来献花。目的是什么？也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞，典雅的刘若曦，乖巧的王一凡。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢？每个孩子都是可爱的，我们老师的目光为什么只聚在了漂亮孩子身上？而我们在潜移默化中也影响了孩子！李伊瑞，王一凡已经是国旗手了，刘若曦是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来？于是我在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲！有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能将这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸

甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬xx年的六一，会随着我们树人幼儿园的发展，更上一个台阶！

六一活动总结篇五

20xx年六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化、有意义的儿童节”为宗旨，以“快乐”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。我们活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校全体师生高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。基本做到了“早计划、早部署、早排练”并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

全校共有26个节目，有朝气蓬勃的广播体操表演，有姿势优美的舞蹈，有意境悠远的古诗朗诵，有动感十足的花样跳绳表演，有张扬个性的模特表演，有体现团队精神的合唱，有意蕴深长的拓展比赛。每个孩子都参加了活动，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。精彩丰富的节目的吸引了许多嘉宾、家长们的观看，整个表演过程笑声、掌声不断，诺大的会场成了一个欢乐的海洋。

家长们、同学们都积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这

一天确实令人兴奋。我校庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满的成功，充分展示了我校“运动点燃激情、习惯成就人生”的主题特色，同时充分展现了我校全体师生的风采。

六一是我校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了我校的校风，老师的业务水平和精神面貌，我校办学宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导，但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动总结篇六

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师幼怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过一个愉快而又意义的节日，我们本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“庆缤纷六一、展幼儿风采、享成长快乐”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、庆祝活动充分调动了家长参与的积极性，活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

二、展幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“废旧材料手工大比拼”活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

利用孩子们的余热，我们紧接着又开展了“结对子游园”活动，将幼儿的绘画作品和手工作品摆放在幼儿园内，利用入园、自由活动的时间，孩子们可以带着自己的好伙伴参观作品，当看到自己的作品时，孩子们真是滔滔不绝，从自己怎样搜集的材料，怎样制作的等等，一一介绍给自己的小伙伴，使得幼儿的口语表达能力有了大大的提高。

对于性格内向、不爱表达的孩子，在其他孩子的带动下，也变得活泼起来，看别人讲的那么起劲，自己也毫不逊色的讲起了自己作品的历史。这个活动不久使这两项活动的余热发挥的恰到好处，还避免了孩子在活动过后有一种失落感，因为他费尽心思的作品正在被所有的人观望着，很有成就感，为以后的活动奠定了良好的基础。

三、表演活动组织严谨，有秩序。

在最后的“文艺汇演”中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这给我们的带来了很大的考验和安全压力。现在又正值手足口流行时期，为了让活动有序而又紧凑地开展，又必须保证安全的前提下，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席

位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在幼儿园安全保卫工作方面，我们调动了所有的后勤人员参与进来，从家长进园的检查到演出过程的安排，都仅仅有序。有了这些保障，我们整个文艺汇演进行的相当顺利，家长激情高昂，孩子们兴致勃勃，顺利完成了庆六一活动的最后一项活动。

今年我们的庆六一系列活动在不知不觉中就结束了，家长一致评价，今年的六一怎么这么轻松啊，但是想起来真是回味无穷，收获还不小。孩子们也没有像以往那样，过完六一就都像霜打的茄子一样没了精神。最重要的是无论是孩子、家长还是老师都感受到了节日的愉快。总之，在我们全体教职工的共同努力下，家长的大力支持下，我园xxxx年庆六一系列活动圆满成功，并得到了家长和社会的好评，这是我们的荣耀。

六一活动总结篇七

老师们、同学们：

在这个阳光灿烂、姹紫嫣红的日子里，我们又一次共同欢度了你们最快乐的节日——“六一”国际儿童节。伴随着精彩的节目演出已落下帷幕，在这里，我再次衷心祝愿你们节日快乐、学习进步、身体健康；还要向在演出中表现突出的同学们表示热烈的祝贺；更要对辛勤劳作、为我们倾注无私爱心的全体老师们表示诚挚的谢意！你们辛苦了！为了你们的快乐童年，为了嘉奖你们的进步，学校千方百计让你们过好“六一”儿童节，特此举办本次文艺表演，不仅是对同学们文化艺术水平的一次大检阅，也是对我校素质教育开展情况的一次大检阅，它为展现同学们的风采和精神风貌提供了一个广阔的舞台。

在这次文艺表演中，同学们的兴趣得到了培养了，情操得到了陶冶，特长得到了发挥，能力得到了锻炼，增强了我们的

集体荣誉感，增强了我们的凝聚力，体现了蓬勃向上的精神风貌，丰富了我们的校园文化生活，而且推动我校素质教育的“大力实施”。一个多星期来，校园里到处充满着喜气与欢乐，到处充满着生机与活力，仿佛花草树木都在载歌载舞，欢庆六一在整个活动中你们不辜负老师们的希望，充分展示了自己的才华：如歌声甜美的，滑稽幽默又富有教育意义的，无不表现了同学们的智慧和才华。

在本次活动中，教师们表现出很强的凝聚力和高涨的工作热情。为了向“六一”奉献精彩的文艺节目，他们周密策划，精心组织，悉心指导，精益求精，确保了活动高效、有序进行，使本次汇演得以圆满完成。

同学们，如果说过去的时间，你们的幸福是父母、老师、亲戚、朋友给创造的，那么今后的幸福则要你们通过自己的努力去获得——不断获得学习的进步，能力的锻炼，总之，学习是快乐的、幸福的，我们要在学习中獲得幸福、享受快乐。可爱的同学们，昨天是值得我們赞美的，因为你们已经付出了努力；今天是应该好好把握的，因为把握好每一个“今天”，就意味着把握好了今生；明天是充满竞争和希望的，所以我们就更应该夯实基础、信心百倍地去面对。

在今天这个你们最快乐的日子裡，我再一次衷心地祝福你们，愿你们的每一天都像鲜花般灿烂，祝你们学习快乐，天天进步！祝老师们身体健康，工作愉快！谢谢大家！