

教育督导百科 教育督导工作计划(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育督导百科篇一

(一)强化听课与评课，起好监控作用

1. 听课对象：以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式：以随机听课为主。
3. 听课范围：全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价，并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。
5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

(二)配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

二、配合教务处和教研室，做好相关的检查督导工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。
2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。

3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

三、协助做好课程改革工作

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

四、做好师徒结对的导师制工作

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好导的作用。

五、做好学校交给的其他临时性工作。

教育督导百科篇二

为了贯彻落实国家《教育督导条例》和省政府教育督导委员会第一次会议精神，充分发挥教育督导的职能和作用，科学规范的开展教育督导工作，县政府教育督导室特制定20__年工作计划要点。现发给你们，内容如下：

一、指导思想

20__年，全县教育督导工作的指导思想是在县委、县政府正确领导下，按照全县教育事业发展规划目标，践行科学发展观，落实党的群众路线。加大督导工作的力度，坚持现代教育理念，规范学校的办学行为和教育工作者的从教行为，围绕教育系统的中心工作开展督导，推动全县教育事业均衡协调健康发展，保证党和国家教育方针政策和教育法规及上级要求精神的贯彻落实。

二、工作任务

(一)认真学习，提高认识，强化教育督导作用。

教育督导作为教育管理的重要途径之一，在欧美一些发达国家，他们认为有什么样的督导水平就有什么样的教育水平。我国20__年10月1日实施的《教育督导条例》，以法律的形式对教育督导工作进行了规范，《教育督导条例》中明确阐述了教育督导的地位、作用、工作程序、任务、权责等。教育督导工作者要认真学习，提高自身的工作能力和水平。各学校也应认真学习，提高对教育督导工作的重视程度，配合教育督导工作。

(二)成立县督导委员会，落实责任督学制度。

为认真贯彻黑龙江省教育督导委员会第一次会议精神，更好的落实《教育督导条例》等教育法律法规，我县将相应成立教育督导委员会，并设立和聘任总督学、副总督学和责任督学，划分督学责任区，落实责任督学制度，进一步明确督学的任务、权力、责任等，从而提升教育督导工作的整体水平。

(三)落实国家《教育督导条例》，加强全面督导。

国家《教育督导条例》已于20__年10月1日起开始施行。按照国家《教育督导条例》“督学对责任区内学校实施经常性督导每学期不得少于2次。”和“县级人民政府负责教育督导的机构对本行政区域内的学校，应当每3至5年实施一次综合督导”的要求，县政府教育督导室今年将完善各类学校督导评估办法，根据各学校的自评情况，在经常性检查督导的基础上，对部分学校进行督导评估。通过检查评估指导，规范学校的办学行为和教师的从教行为，促进学校科学管理，提高我县教育的整体办学水平。

(四)推进学校标准化建设工程，做好评估验收工作。

《义务教育学校标准化建设工程》是实现教育均衡发展的重要途径和方法，要指导学校积极进行“标准化建设工程”的评估申报工作，协助上级督导部门对我县今年申报的四所达

标校(县第二中学、县第三中学、烟筒屯中学、巴彦查干蒙古族中学)的评估验收。督导各学校抓好以下几个方面的工作：一是按照新课改要求，加强质量管理，深入教学研究，抓好教师培训。二是积极创造条件优化育人环境，提高办学水平，促进学生全面发展。三是扎实有效地深入实施素质教育，保障全体学生提高综合素质，为实现全县教育均衡协调发展奠定坚实基础。

(五)积极开展专项督导，完成交办和委托的各项督导任务。

县政府教育督导室将在适当的时候组织对各学校的校园文化建设、后勤财务管理、制度建设、课程设置、语言文字和音体美卫工作等部分热点难点问题进行专项检查督导。

要认真完成县政府和上级教育督导部门及县教育局交办的其它工作任务。

教育督导百科篇三

20xx年，萍乡市教育督导室要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展20xx年的督导工作。

一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对外各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

三、工作任务

(一)指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

(二)指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(四)对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(六)对县区教育督导室工作进行年度考评。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作。

(九)配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

教育督导百科篇四

，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现

为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1) 促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2) 加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3) 在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(5) 对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3) 开展安全工作专项督查。

(4) 开展后勤管理与服务专项督导。

(5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在201x年度考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

教育督导百科篇五

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教

育督导与评估体系；切实加强对外级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

（一）组织开展对“省检”县（区）提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

（二）对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

（三）对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

（四）对学校校园文化建设进行专项督

（五）继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

（六）继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

（一）指导上栗县迎接省政府的督导检查工

（二）指导开发区迎接省政府的督导检查工

（三）对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

（四）对芦溪县督学责任区试点工作

（五）对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

（六）对县区教育督导室工作进行年度考

（七）组织一期县（区）督导室主任、督导评估人员、督导

专干、市级素质教育示范校业务培训班。

（八）会同其它科室开展专项督导检查工作。

（九）配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

（十）举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。