

# 最新中国式现代化的心得体会大学生 中国式现代化心得体会(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 一年级德育教育工作计划篇一

坚持以“认识生命、尊重生命、珍爱生命，树立牢固的安全意识”为核心，以“掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力”为重点，以提高学生的生命质量为本，开展丰富的教学活动，帮助学生树立和强化生命安全意识，尊重和珍爱生命，掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力，为学生健康成长和幸福生活奠定基础。

一年级的学生刚刚入学，活泼好动、天真烂漫，对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心。但由于年龄小，在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。而且学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。

本册教材以学生生活为主线，立足于学生安全成长的需要，学习预防和应对安全事故最基本、最有效的知识和方法，培养学生的安全防范和避险技能，学会科学、及时、有效地解决在实际生活中遇到的各类安全问题。

1、初步了解自己从哪里来，感受母亲孕育自己的不容易；初步了解自己的身体构造及功能；喜爱花鸟虫鱼和小动物；感受自然界存在其他生命现象。

3、学会按照交通指示信号和标识安全过马路；学会避让车辆，知道要避让车辆，不在马路上嬉戏玩耍；学会文明乘车，学会保护自己；知道与父母走散后怎么办。

4、不食用无证小摊上的食品；不吃来历不明的“三无”食品；养成饭前便后洗手的习惯；了解接种疫苗的重要性及注意事项；生病打点滴时，身体不舒服知道要及时呼叫医生。

5、学会看天气预报，遇到坏天气时，提前准备和防范。知道暴雨时不要靠着围墙走、不要沿着坡坎走，知道选择安全的地方避险；知道暴雨漫过街道和小河时，不冒险涉水，要到安全的地方躲避。

6、知道身体某些部位不能让他人接触，如背心和裤衩覆盖的地方不能被别人触摸；一人在家，有陌生人敲门时知道如何应对。知道用手触摸开关插孔很危险，知道湿手触摸电器容易触电；学游泳时带好防护装备，做好准备活动；不到水边玩耍。

7、当小虫飞进耳朵里，被蚊虫叮咬时，能正确处理；学会正确使用消毒液，正确处理小外伤。

1、采用灵活多样的教学方式，激发学生学习兴趣。学习过程做到动之以情，晓之以理，授之于法，进而对学生的情感态度、行为方式等实施有效的教育与引导。

2、引导学生通过具体的生活场景、生活现象以及典型案例，通过身临其境的体验，并结合生活实际进行积极地反思和探究，获得真实的感受和经验，从心灵深处认识生命的可贵、安全的重要，从而确立“生命至上”的理念。

3、注重把安全知识转化为安全技能；善于通过活动演练等方式，在日常训练中使学生逐步提高自护自救能力，逐渐养成平安、健康成长的自觉行为。

文档为doc格式

## 一年级德育教育工作计划篇二

我校为迎接新学年的到来，为使新到来的高一年级更快的适应校园生活，特制定了高一年级年度德育工作计划，相信大家齐努力，一定会做到最好。

德育工作计划中共有六项主要内容：

### 一、工作依据

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作计划考核通报》、《20xx年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

### 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

### 三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。

市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施“三观教育”（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

## 2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。

在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

## 3、正面教育与积极引导相结合的原则。

在德育过程中，结合往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

## 四、工作计划的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

- 4、班级德育工作计划的目标与考核。
  - 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
  - 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
  - 7、观摩班会教育主题：
    - (1) 尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；
    - (2) 重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；
    - (3) 普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
  - 8、安全知识自测与竞赛。
  - 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。
  - 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
  - 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
  - 12、问题学生导师制的规范与实施。
  - 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
  - 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
  - 15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。
- 五、工作实现的主要方法与实施载体。

## （一）在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。
- 3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。
- 4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。
- 5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

## （二）工作实施的载体与形式

- 1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。
- 2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。
- 3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。
- 4、抓班风、促校风。各教学班与班主任签定《防止学生人身伤害与安全教育目标责任书》、《班级德育工作目标责任书》。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。

7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

## 六、克服和纠正的几种错误倾向

1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。

2、认为德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书就是名牌教师。

4、德育目标责任书是一纸空文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 一年级德育教育工作计划篇三

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

认真落实学校德育工作制度，坚持德育，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

## 1、加强班级管理

1) 开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

3) 加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

## 2、强化行为养成教育

1) 进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a□能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b□能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不



折花草等。

2) 有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质

a□培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，

b□逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、。

c□相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

d□讲实话，做错了事敢承认。

3) 爱父母、爱教师、爱集体

a□知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b□知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

c□知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4) 培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

a□积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b□积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c□教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

# 一年级德育教育工作计划篇四

工作目标：

以党的十八大提出的“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。完善德育工作制度，创新德育工作形式，开拓德育渠道，帮助学生树立正确的人生观；充分发挥班主任、团、队的作用，提高学生自我管理能力，提高德育工作的实效性，确保无学生违法犯罪行为。

工作措施：

一、加强培训，完善考核，提升德育队伍的素质。

1、加强班主任队伍建设，继续对青年班主任实施导师制，用榜样引领进步，以科学的方法引导人，树立具有时代特征的德育工作思想。

2、进一步完善《葛江中学班主任考核方案》，加强出勤考核(早操跑操、班主任会议等的出勤及纪律要求)、管理考核(认真上好上足班会课、学生的常规管理、完成学校布置的各项任务等)，以考核促进步，激励班主任工作热情。

3、认真组织班主任进行理论学习，开展每周一次班主任工作例会，明确班主任的岗位职责，利用学校优质资源推广优秀班主任的成功经验(班主任论坛、班主任基本功比赛、于洁工作室等)，着力打造一支思想稳、业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

二、加强班级管理，以班级文化提升校园文化。

1、利用班主任例会，对每周的班级工作预先安排，分解、落实学校每月的教育要点，认真积极开展各主题月活动，并且

深化主题教育。

2、培养学生骨干参与班级、学校管理，让学生充分展示自己的聪明才智，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促使良好班风和校风的形成。以班级文化建设为重点，通过黑板报、教室文化布置营造奋发向上的环境氛围，以特色鲜明的班级文化感染人，发挥环境育人的积极作用。

三、加强养成教育，加强法宣教育，提高青少年法制意识，从而推动学生良好品质和行为习惯的形成。

1、以开展“创文明班级，做文明学生”活动为抓手，强化《中学生日常行

为规范》、《葛江中学学生一日常规》的要求，使学生明确道德规范，养成道德行为，增强道德修养，学会道德评价。树立典型，弘扬先进，形成人人争做“葛江中学文明礼仪之星”、争取“昆山市葛江氏德育奖励金”的良好局面，推动学生良好品质和行为习惯的形成，促进良好校风的形成。利用“12.4”法制宣传日等教育时机，分层次、分阶段，适时、适量地对学生进行生动活泼的法制教育，开展法制才艺展示活动，积极申报创建“昆山市‘六五’普法(中期)先进学校”。

2、强化学校行政、教师、文明监督岗值日意识，加强对班级包干区卫生、早操眼保健操、胸卡佩戴、学生文明礼仪等日常巡检，认真做好记录。德育处每周汇总，及时公布，班主任例会进行总结，从而发现德育管理各条线工作中存在的问题，及时进行沟通，使每个细节都成为学校德育工作的落实处。

四、加强德育教育网络建设，创设“全员育人”的德育氛围。

1、学校现推行副班主任的聘任制度，每学年由教师提出申请

学校统一安排担任副班主任，以此加大班主任培养的广度，提高班主任工作的深度。（本学年的报名工作已开始，昨天陆续收到教师递交的. 申请，还有教师有意向的抓紧，学校安排后29日下午召开正副班主任会议）

2、扎实开展特殊学生德育导师制工作，通过建立特殊学生档案，聘请学校行政、党员同志及部分任课教师担任特殊学生的德育导师，一对一进行帮教，关注和关爱每一位学生的健康成长，及时化解学校“特殊学生”可能引发的安全事故隐患。

3、(校外)建立健全学校、社会、家庭三结合德育教育网络，科学利用“家校路路通”“家校e通”及家长学校，帮助家长不断提高家庭教育水平。通过上门家访、电话联系、邀请座谈、参与社区活动等形式，让学校、家庭、社会形成教育合力。

## 一年级德育教育工作计划篇五

一年级的学生犹如一张白张，如何在这张白纸上画上和谐的色彩，让这张白纸焕发生命的光彩是我们一年级全体教师最重要的使命。因此，一年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼文明好学”。

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合一年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

写字是一项重要的基本功。对于提高学生的文化素养起着重

要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在练字中陶冶性情。

根据学校大课间理念精神，根据一年段学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参与到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

一年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社会就洋溢着某种气氛，成人都被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对一年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动：

9月20日爱牙日：爱牙行动，生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。

10月1日国庆节，也是国际音乐日：选择国际音乐节，举行同唱一首歌和音乐资料图片展。

10月16日国际粮食节：设计并发放节约粮食的传单，集体诵读：《锄禾》

12月3日世界残疾人日：全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的设置，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

教育主题：好习惯伴我行

具体安排：

- 1、做好开学前的各项准备工作，迎接一年级新生。
- 2、举行一年级新生入学仪式。
- 3、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。
- 4、一年级新生常规训练。
- 5、制定年段和班级的德育工作计划。
- 6、年段及班级的文化环境建设。
- 7、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。
- 8、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄和奥运英雄的事迹。

9、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。

10、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。

11、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。

2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。

3、做好中国少先队建队59周年纪念活动及新队员入队工作。

4、10月16日国际粮食节：设计并发放节约粮食的传单，集体诵读：《锄禾》

5、结合国庆节及国际音乐节组织实施国庆假期寻找音乐元素综合实践活动。

教育主题：我与书交朋友

具体安排：

1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。

2、组织年段参与校庆活动。

3、组织学生秋游，开展“自然在身边”综合实践活动。

- 4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。
- 5、国庆假期社会实践活动成果展。

教育主题：我是最棒的

具体安排：

- 1、开展庆祝十三周年校庆活动，有针对性地开展校园在心间、我爱英才的教育活动。
- 2、12月3日世界残疾人日：全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

小学一年级20xx-20xx第一学期德育工作计划提要：德育重点：好习惯伴我行没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼文明好学”。

- 3、组织筹划晚会圣诞和迎新年庆祝活动。
- 4、做好学生期末复习动员，努力学习，收获成果。