

# 好玩的家长互动游戏 敬老月活动心得体会 会大学生(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 好玩的家长互动游戏篇一

近年来，我国敬老文化逐渐深入人心，越来越多的重要节日以及主题活动与敬老相关。敬老月作为一种尊敬老人、感恩奉献的活动，吸引了大量大学生的参与。在参加敬老月活动的过程中，我深切体会到了尊老、爱老的重要性，并从中汲取了许多宝贵的经验。以下是我个人对敬老月活动的心得体会和感悟。

首先，敬老月活动让我更加关注和尊重老年人。在大学生活中，我们往往忙于学业和社交，很容易忽略了老人们的存在。而通过参加敬老月活动，我有机会与老年人进行面对面的交流，聆听他们的经历和感受。我逐渐明白，老年人是社会的精神财富，他们期望被理解和尊重。在今后的生活中，我将更加关注老人们的需求，尽力为他们提供帮助和关怀。

其次，敬老月活动提高了我的团队合作和组织能力。参与敬老月活动一般需要团队协作，为了能够顺利完成各项任务，我不仅需要与队友进行有效的沟通，还需要了解并合理分工。通过活动的筹备和实施，我学到了解决问题的能力 and 处理突发事件的经验。同时，我还学会了如何协调不同意见，让每个人的想法都得到尊重。这些团队合作和组织能力也将对我今后的人生发展产生积极影响。

第三，敬老月活动提升了我的社交能力和情感沟通能力。作

为大学生，我们在敬老月活动中扮演着与老年人沟通的角色。和老年人交流需要我们表达得更具耐心、细致和尊重。通过与老年人的接触，我能够更好地理解他们的生活方式、思维方式和价值观，进而更好地与他们沟通和交流。通过敬老月活动，我不仅与老年人建立起了深厚的情感，也结交了许多志同道合的朋友，丰富了我的社交圈。

第四，敬老月活动促使我反思自我，成长为更加成熟和责任的个体。通过与老年人的接触和互动，我深刻感受到老年人对我们年轻人的期望和希望。他们希望我们能够做到对自己学业的努力，不辜负年轻和知识的名义。在活动过程中，我不仅要履行自己应尽的责任，还要关注到周围队友和老年人的需求。这让我逐渐成长为一个能够承担责任、关心他人的人，提高了我的自我意识和成熟度。

最后，敬老月活动激发了我积极参与社会公益事业的热情和责任感。通过参加敬老月活动，我深刻认识到我们应该积极参与社会公益事业，回报社会。每个人都有义务和责任为弱势群体提供帮助和关爱。参与敬老月活动，不仅能够拓宽我们的视野，还能够培养我们的社会责任感，培养我们为社会付出的意识。

总之，参加敬老月活动对于大学生而言是一次难得的成长之旅。在这个过程中，我更加关注、尊敬老年人，提高了团队合作和组织能力，提升了社交和情感沟通能力，反思自我、成长为更加成熟和责任的个体，并且激发了参与社会公益事业的热情和责任感。通过这次活动，我坚定了践行敬老文化的信念，同时也体验到了奉献社会的乐趣和意义。我相信，在今后的生活中，我会更加努力，用行动诠释敬老文化，为社会做出更多的贡献。

## 好玩的家长互动游戏篇二

为了进一步在全院学生中开展礼仪教育活动，倡导知荣辱、

重礼仪、讲文明的良好风尚，提高同学们的文明礼仪意识、模范意识，更好地发挥校园文明礼仪“春风化雨，润物无声”的作用，为构建文明和谐校园营造良好氛围。

“我是济职代言人”

人文管理系

全院学生

20xx年4月20日——5月10日

## 1. 比赛流程

### （1）礼仪大赛初赛

时间□20xx年4月23日

地点：待定

内容：以面试为主，自我解说和才艺展示（道具自备）。主要对形象气质、普通话和基本的大学生礼仪知识进行考核，简单形体展示包括站、坐、行，简单的语言应用能力以及现场问答。根据评委打分选出前十五名进入决赛。

### （2）礼仪大赛决赛

时间□20xx年4月30日

地点：待定

内容：开场：序（选手的总体展示及选手简介）

第一轮：选手自我介绍（可中英文介绍），展示自我风采包

括站姿、坐姿、走姿及基本的指引手势等。每人2分钟。

第二轮：礼仪问答，有必答题和抢答题两种题型，主要内容涉及大学生基本礼仪和基本礼仪常识。

第三轮：礼仪演讲，结合大赛主题谈谈自己对大学生礼仪的看法，如我院大学生形象、济职新风尚等等，和礼仪有关的话题，主要考察选手的语言、情感等表达能力。每人3分钟。

第四轮：情景解答，现场抽题，根据题目中的情景，进行现场解答或现场展示。

2. 奖项设置：最佳“代言人”奖1名，最佳礼仪奖2名，最佳风采奖2名，最佳形象奖3名，最佳特色奖3名。

3. 报名方式：4月17日—19日以系部为单位将参赛学生报名表交至东校区5号楼204辅导员办公室。

1. 各系部要高度重视本次比赛，认真组织，广泛发动，扩大大学生文明礼仪知识的学习面。

2. 比赛具体时间、地点及相关规则将在赛前告知各系部。

## 好玩的家长互动游戏篇三

21世纪是研究性学习、创新性学习的世纪。大学教育和大学生综合素质的培养，需要有奠定专业基础的课堂理论教学与课外知识创新的实践教学这两者的有机统一。早在上个世纪90年代，在美国著名的博耶[Boyer]报告中，就提出在本科教育中要建立研究为本的学习标准，以期提高大学本科教育质量[20xx年教育部发布的旨在提高我国本科教育质量的“教高[20xx]001号”文件中，也强调“积极推动研究性教学，提高大学生的创新能力。”为此，我们利用担任本科生学业导师的机会，结合教师自己的科研方向及目前承担的研究课

题，带领和指导学生开展课外科研活动，大大激发了学生参与学术创新的积极性。有位大学生深有感触地说：“这些实际科研活动，促使我更深刻地理解书本知识，激励我更积极地自学书本以外的东西。死的模型、定理、理论，变成了活生生的奇妙的研究现象，还能创造出有价值的学术成果。”

大学的实践教学包括社会调查、工厂实习、军事训练、假期实习、参观学习、公益劳动、科研活动等诸多形式和环节，其中，建立健全激励和保障大学生积极参与科研活动的长效机制，则应成为高等院校实践教学的一个重要环节。

20xx年年初，胡锦涛同志在全国科学技术大会上提出，要用15年左右的时间，使我国进入创新型国家的行列。这是在新形势下，党中央、国务院为实现全面建设小康社会的宏伟目标和开创社会主义现代化建设新局面做出的重大战略决策。其中，建设“科学研究与高等教育有机结合的知识创新体系”，被摆到了重要位置，在国家创新体系建设的五个子系统中位列第二。大学是我国培养高层次创新型人才的主要基地，质量是大学的主线，创新是大学的灵魂。要培养和造就符合现代化建设需要的数以千万计的高层次创新型人才，必须大力创新教育与教学模式，尤其是创新实践教学模式。通过进一步加强理论与实践的结合，使大学生借助于直接参与科技创新活动，增强创新意识和创新能力。

大学生积极参与科研活动、多出成果、多出精品，不仅符合国家的宏观战略决策，进一步提升大学的教学质量、水平档次和名气名声，而且更为重要的是直接关系到学生们自己的切身利益，可以达到一举多得的目的和功效。我们在正式具体开展大学生科研活动之前，也提前讲明了这项活动的具体意义，激发了学生们的浓厚兴趣。一是有助于更好地完成教学计划要求的“社会调查”课程作业。可以利用假期时间，围绕指定的科研课题开展调查研究，掌握第一手素材，集中精力完成或初步完成研究内容，课程作业和科研活动两不误。二是有助于参加校内、本省乃至全国性的大学生“挑战杯”

科研活动大赛并取得较好的成绩。因为指导教师提出的选题，一般都具有较强的理论价值和现实针对性，并辅之以学生先期和较长期的准备，所以成功的希望比较大。三是有助于高质量地完成毕业论文（设计）。我们从近年来指导本科生毕业论文的实际情况来看，大多数学生不知道该如何下手，甚至连最基本的学术规范、论文格式、摘要及关键词、文献综述、参考文献等要求，几乎一无所知，学生、老师都很费劲费时。而提早在平时的科研活动中加强这方面的科研训练，弥补这些科研基本常识，则无疑有助于学生按时保质完成毕业论文。四是对于大学生在科研活动中撰写的优秀论文，指导教师也可以推荐发表，这不仅增加了学分，而且为以后的考研、就业都提供了一个新的“卖点”和竞争砝码。

目前，在许多高校，由于一些主客观因素的制约，开展大学生参与科研活动还存在着不少亟待改进的问题。集中表现在：本科教学呈现出“维持性”特征，即大学本科教学过程往往停滞在学习科学真理的认识过程上，而忽视了大学教育应具有的“研究性”和“创新性”，本科生学习方式依然是被动的知识接受式，创新性普遍不足，推进大学生开展科研创新与学术活动的力度和广度都不够；在大学生第二课堂活动中，文体性活动比较丰富，而科研创新活动偏少，校园文化中的学术氛围不浓；大学生参与科研创新与学术活动的整体水平还比较低，参与学生人数较少且分布不平衡，科研活动主要局限在科研能力强的教师和少数大学生范围内。

其主要原因有三个方面的有力支持，大学生参与科研活动的保障、激励和评价机制还不健全。一方面，缺乏统一的大学生科研活动领导组织和指导机构。一些院校也有一些大学生社团和协会举办的一些培训和科技竞赛活动，但往往是各自为政，而且规模小、不规范，导致大学生的科研活动处在松散的自发状态，科研创新与学术成果的水平不高，社会价值不大。另一方面，不少院校还没有设立面向全校学生的科研创新与学术活动基金，以及制定统一的有关大学生参与科研活动的实施管理办法。不仅缺乏规范

管理及经费支持，而且在大学生所取得的科研成果鉴定和奖励，以及指导老师的工作量认定和津贴奖励等方面，也缺乏激励和评价机制的保障。第二，人才培养计划与学生课程设置出现一定程度的脱节。在课程设置和实践教学中，专门介绍科研创新理论知识和方法的课程偏少。在教学过程中，没有将课内教学和课外的科研活动有机地结合在一起，理论与实践存在一定程度的脱节，从而影响学生独立思维能力和研究探索精神的培养以及实践操作能力的提高。第三，大学生的课业压力和对科研的神秘畏难情绪。当大学生面临较大的课业压力时，自然把科研创新与学术活动看作可有可无的事情，使得一些科研创新与学术活动只能吸引极少数的学生参加。还有部分学生感到科研创新与学术活动是高不可攀的事，因此出现说者多、实践者少的局面。

为了在大学时代为大学生们提供一个初步而基本的从事科研活动的锻炼机会，并针对制约大学生从事科研活动的内外因素，在开展教师指导学生进行科研活动的过程中，主要应该采取以下一些相关的支持和保障性措施。

首先，努力在校园院系营造良好的科研学术氛围。卢梭在《爱弥尔》中认为：“问题不在于教他各种学习，而在于培养他有爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。毫无疑问，这是所有一切良好的教育的一个基本原则。”所以，大学教育更应该提倡研究性学习的风尚。本科生是科研力量的源泉、是研究生的后备军，我们要在本科生教学中通过树立科学研究和探究问题的观念，激发大学生参与科研的兴趣，从本科生教育开始抓起科研能力的培养，在学校形成崇尚学术、参与科研的良好氛围。当然，大学生要具有从事科研工作的初步能力，也是《中华人民共和国学位条例》中对本科毕业生的一项基本要求和规定。

其次，基于研究性学习的视角，转变大学师生的角色。在大学生参与科研的实践教学过程中，教师的角色必须从传统

的“传道、授业、解惑”者向“设计师、引路人、推进者”转变，也就是说，科研型实践教学中的教师必须是一个复合型的教育者。所以，教师可以根据自己的科研方向和研究领域，拟定选题范围并提出具体的实施步骤及要求，并注意培养学生科学的研究方法和严谨的治学态度。同样，大学生必须从“被动接受者”向“主动参与者”转变，学生的主动参与是保证研究性学习的关键。学生在科研活动中通过一系列的质疑、判断、比较和选择，以及相应的分析、综合、概括等认识活动，学会进行团队合作，包容不同的观点，在多样化的思维和认知中进行观点的碰撞和思辨。

再次，建立健全高等院校支持和保障大学生参与科研活动的制度机制。具体可由学校的教学管理部门制定相应的规章制度和计划，如《大学生课外科研活动管理办法》《大学生研究计划》《大学生科研创新学分认定办法》等，同时要设立科研创新专项经费、基金，促进师生双方共同参与科研活动的积极性。有关规章制度的内容主要是规定大学生参与相应的一定数量的科研活动就能在奖学金评定、学分的获得上面得到相应的奖励；对指导教师相应的工作量的及时认定和予以津贴、奖励。特别是对能够公开发表论文、在各种各层次的学术创新大赛中获奖的学生及其指导教师都要予以重奖。最后，结合学校实际，采取适于大学生参与科研活动的具体措施。每一所大学的学术水平、教学研究的要求不一样，教师的科研能力也不同、所承担的科研项目也多少不均，所以，应该鼓励那些学术造诣较深、科研项目较多的大学教师，积极接受和指导大学生参与自己的科研项目并开设相关选修课程；对于有能力且愿意参与导师科研活动的大学生，在课业课时方面给予一定的相应补偿，使其能够有比较充分的时间参与科研活动，达到以科研带学习的目的，从而将大学生的动手实践和创新能力的培养纳入到有组织、有计划的实践教学过程之中。

外语学院学习部年4月

## 好玩的家长互动游戏篇四

领略自然风光，加强班级同学情感交流

20xx年3月31日

计应一二班

长沙世界之窗

阳春三月，春意盎然，自然正慢慢地在和煦的春风的吹拂下苏醒。百花盛开，新叶舒展，好一派风光，令人陶醉之中。为增强班级凝聚力，体现团结友爱的团对精神，让同学们在新一年中体现新的活力，以积极向上的面貌学习态度，我们将开长沙世界之窗一日游，在走进自然自然美好风光的同时，让经过一个寒假期后显得有些生疏的同学们走进彼此。

### （一）前期策划准备工作

- 1、为保障全体同学们的利益与安全，最好是一起出发，禁止单外出，相伴而随行。
- 2、与相关旅游地做好充分的沟通工作，了解此次春游路线与行程、价格，就相关的各类事项达成共识，班干部负责好各班的同学人数，避免遗漏。
- 3、召开全体会议。下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有致的了解，同时提醒全体同学们出行时应该注意的'问题，例如不要私自离队立行动，注意人身财产安全等。
- 4、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序。

- 5、商量好价钱后，出游经费来源为aa制，由同学们各自出钱
- 6、负责人应当提前了解有晕车症的全体同学，并做好相应的措施准备。
- 7、在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机，并由体育员汤艺山安排流动摄影的同学，同学自己的有的也可带去。
- 8、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

## （二）活动当天事宜

### 1、活动时间：

3月31日早上7：30到指定地点集中，人员到位后即集体乘车前往长沙世界之窗，注意确保各同学安全。

### 2、活动内容：

1)、在前往景点的途中，让全体同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事；玩小游戏。同时再次提醒全体同学们游玩时应该注意的事项。

2)、抵达后，乘坐花艇畅游湖光山色，然后到客家文化广场，了解客家文化；

3)、12：00午餐后游览xx(由家统一意见随意)：

4)、计划4：30回校

### 3、后期工作

- (1) 清点各自带的物品，确定人数；
- (2) 了解全体同学们对本次春游的满意程度；
- (3) 用本次活动的照片和感想制作成纪念册。

#### 4、注意事项

(1) 出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2) 行为举止方得体，不在风景区里声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3) 在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4) 提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5) 出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6) 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人班干部及时处理好应变工作。

#### (三) 后期馈工作

1、召开总结会议，全体同学们交流春游感受；

2、负责人听取同学们的意见和建议，并对工作进行总结。

1、如果3月31日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。

2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该全体同学进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系负责人，并及时联系医生，事先由负责人了解九龙湖风景区的紧急电话。

计应二班：

班长 程x镇：152xxxxxxxx

副班长 范x会：151xxxxxxxx

团支书 段x勇：1511xxxxxxxx

辅导员助理员 邓x明：150xxxxxxxx

本次策划书负责人：

## 好玩的家长互动游戏篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我要跟大家分享一下我参加“敬老月”活动的心得体会。

敬老月活动是XX大学组织的一项传统活动，旨在弘扬中华民族的传统美德，让大学生能够更加关注和尊重老年人，提倡与老年人之间的互动与友爱。

首先，活动开始前，学校组织了一次培训讲座来提高我们对于敬老的认识和理解。讲座内容涵盖了对老年人的尊重、互动技巧以及照顾老年人的基本常识等。通过讲座，我了解到老年人在社会生活中的重要性和他们所面临的各种困难。我在培训中也认识到，作为大学生，我们应该发扬传统美德，尊敬和关爱老年人。这不仅是出于对老年人的尊重，更是我

们对未来社会的自我要求。

其次，我参加了一次走访社区养老院的活动。在社区养老院，我与老年人进行了面对面的交流，听他们讲述了他们的生活故事。通过这次活动，我深刻体会到了老年人的智慧和他们对生活的珍惜。我们在交流中聆听了老人们的心声，他们谈论的不仅是家庭、子女，还有对于社会变迁的看法，对未来的期望。这次活动让我进一步认识到老年人的价值，他们不仅是我們尊敬的对象，更是我们可以向他们学习的榜样。

然后，我参加了一次关爱留守老人的活动，亲自去了解了一些留守老人的生活情况。在这个活动中，我发现留守老人面临着更多的孤独和无助。他们因为子女外出工作而无法陪伴，只能独自承受着生活的压力。此刻，我内心充满了同情和责任感。我们组织了一次看望留守老人的活动，向他们送去了一些生活物资和温暖的关怀。看着老人们脸上灿烂的笑容，我感到无比的欣慰，因为我们的行动带给了他们一丝温暖和希望。

最后，我参加了一场以表演艺术为形式的敬老月晚会。在晚会上，我们大家在同台表演的过程中，尽情展示了自己的才艺，也欣赏了老年人们的精彩表演。这场晚会无疑是对老人们的一次尊重和鼓励，同时也增进了我们与老年人之间的友情和互动。在晚会结束后，老年人们纷纷对我们表达了感激之情，这让我们感到非常的高兴和自豪。

通过学校组织的“敬老月”活动，我深刻认识到了敬老的重要性。在这个过程中，我不仅与老年人们建立了联系，更重要的是明白了老年人在社会中所扮演的重要角色和他们所拥有的宝贵财富。在日后的生活中，我一定会将对老年人的敬重和关爱融入到我的实际行动中，不断为社会做出自己的贡献。同时，我也呼吁每一个大学生都能积极参与到这样的活动中，成为传递爱与温暖的使者。让我们共同努力，营造一个尊老敬老、温暖和谐的社会！谢谢大家！

以上是我对于参加“敬老月”活动的心得和体会，希望大家能够共勉之，并在以后的生活中时刻牢记对老人的尊敬和关爱。最后感谢大家的聆听！

## 好玩的家长互动游戏篇六

消防安全是我们每个人都应该重视的话题，而在大学校园中，它更是至关重要的。因此，近日我参加了一次大学生消防活动，得到了不少收获。今天我将与大家分享我的心得体会。

### 第二段：活动内容

该消防活动包括了许多内容，如火灾逃生演练、灭火器的使用讲解等。其中，最让我印象深刻的是逃生演练。在全体参与者的配合下，我们学会了如何从楼上独立逃生并在短时间内召集所有参与者在安全区域集结。这个过程让我们意识到了有效沟通和协作的重要性。

### 第三段：意识提高

在活动中，我们得知火灾事故时的生命安全和财产安全非常危险，尤其是如果没有灭火器和生命救援条件时更无法挽回损失。因此，我们必须提升自我危机意识，时刻注意自己周围的环境和可燃物。如果发现问题及早发现并解决，就可以避免大火的发生。

### 第四段：知识普及

在活动中，我们还了解到了关于消防安全的相关知识，如了解灭火器的工作原理及使用方法，并得到了练习机会。还有一个特别重要的问题：我们学会了如何疏散灾后现场，如何拨打120紧急救援电话等常识。这些知识无疑将会给我们日后的生活和工作带来更大的帮助。

## 第五段：总结

此次消防活动不仅是一次很好的锻炼和提高的机会，更是让我们认识到和知道了许多消防安全方面的知识，也让我们明白如何应对突发事件。我们作为现代大学生，应该时刻将安全和生命放在第一位，了解并学习更多的消防安全知识，更要学会如何防患于未然。我相信，只要我们时刻保持警觉和提高自我安全意识，我们就可以在避免火灾事故的同时，更好地保护我们的安全和周围人的安全。

## 好玩的家长互动游戏篇七

### 一、活动背景：

随着社会文明程度的提高，越来越多的要求人们承担更多的社会责任。然而，当代部分大学生责任感出现淡化的现象令人担忧，如何培养大学生的责任感已经成为高校教育中面临的一个重要而又紧迫的课题。为增强同学们的责任感和自立意识，增进思想交流，繁荣校园文化，给同学们提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，我团支部先举行以“责任”为主题的团日活动。

### 二、班会主题： 责任

### 三、活动对象： 建筑学1201b□1202b全体学生

### 四、活动安排：

#### （一）、活动时间：

20xx年11月29日19：30---20：30

#### （二）、活动地点： 8号楼504教室

### （三）、活动流程：

a) 主持人宣班会正式开始及班会主要事宜（主题、内容、到场嘉宾及注意事项等）。

b) 开场歌曲：《我的未来不是梦》

c) 关于“责任”的指示竞赛（以小组为单位积分比赛）

### （四）、活动游戏：

规则：共设10个问题，在主持人念完题目后方可举手作答，

（1）、抢答题：答对的加10分，答错的不扣分。

（2）、合作游戏

规则：每组派一男一女两个代表，一人背对黑板，一人正对黑板，正对着黑板的用肢体语言形容黑板上的名词，背对这黑板的猜出一个加5分，时间为1分钟。

（3）、必答题

规则：听题完毕后，各组组员可以讨论，每组派出一位代表把答案写在答题纸上，踩点答分，每题10分。

（4）、评分人员评改分数，在此期间各个宿舍派出一位代表对“担起责任，我能做什么”发表宿舍成员的意见。

（5）、男女合唱《年轻的英雄》

### （五）、活动安排

主持人：孔艺蓉赵贺霞

评分人员：刘阳马静涛

竞赛题目负责人：孔艺蓉赵贺霞

歌曲准备：张蓓刘亚鹏

通知宿舍代表：郭双胜李尚博

拍照：石飞虎

奖品负责人：刘艳杰杜佳莹

卫生负责人：张培楠耿阿磊

（六）、活动预期效果：在愉快的气氛中发表对“担起责任”的建议。

（七）、经费预算

奖品：中性笔芯一盒（10元）

（八）、注意事项：桌子的排放，及安全问题。

（九）、团日活动总结

大学就像一个小社会，担起责任须从我做起，每一个大学生都应该自觉地肩负起自己应该担负的责任，担起责任不只是一句话的事，而是需要我们不断增强自己的使命感和责任感。

（十）、在开展本次主题班会中做好准备，避免下列事件的发生：

（1）、对本次班会的事先准备工作不足，特别是在收集题目这方面。

(2)、在抢答环节中，现场秩序混乱。

## 好玩的家长互动游戏篇八

登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼魅力，享受成功乐趣，体现团队精神，丰富业余生活，创建和谐校园文化。为此，工会将举办全校教工“欢度五一劳动节、喜登白云山活动”。

登白云山

总指挥：范献华

工作组成员：常志华、胡美玉、石春鸿、徐丽萍、刘德健、徐国强、各工会小组长

(1)时间;20xx年4月30日下午14：30—17：30

(2)地点：白云山风景区

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园鸣春谷处登记，并领取100元活动费。

(5)要求：希望各位工会会员准时参加，团结合作，互相帮助，根据自身身体状况和健康条件，确定登山速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。