

最新幼儿园做蛋糕亲子活动感言 幼儿园 亲子活动教案(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇一

语言故事《百花公主》班次：大一班

- 1、教育幼儿在生活中关心、帮助他人，懂得助人为乐的道理。
- 2、继续培养幼儿的理解能力、分析能力及口语表达能力。
- 3、理解故事内容，记住大体情节，学习词：助人为乐。

多媒体课件、字卡

提问：小朋友，你们遇到什么事时，心情会很快乐？

- 1、展示课件，幼儿听故事

提问：（1）故事的名字是什么？（出示字卡：百花公主）

（2）故事中有谁？（出示字卡：百花公主、鱼、金龟子、龙虾、蝴蝶）

（3）发生了一件什么事情？

- 2、分段欣赏故事

提问：（1）金龟子是怎样做的？这样做对吗？为什么？

（2）鱼儿们听到公主的哭声是怎样做的？鱼儿、龙虾帮助公主后，心情怎么样？为什么？

（3）蝴蝶是怎样帮助公主的？帮助后的心情怎么样？

（4）你喜欢故事中的谁？为什么？（引导幼儿说出词语：助人为乐）

3、扩散思维

提问：还有什么办法可以帮助百花公主？

进行生活渗透，请幼儿讲一讲如何在生活中帮助有困难的人？

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

时间：地点

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相机
- 5、少量食物

1、小班亲子游戏：

- (1) 亲子赛跑
- (2) 气球接力赛
- (3) 彩带舞
- (4) 小乌龟爬爬爬
- (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇三

1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。

2、感受故事中爱的情感，融洽父子（女）之情。

1、图片

2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌（和幼儿人数相等）

3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

一、谈话导入

二、理解故事内容，感受父爱的多面性

1、分页欣赏故事。

(1) 师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

师：狮子是“森林之王”，那狮子爸爸和狮子妈妈的宝宝是谁

啊？（狮子宝宝）

（教师引导幼儿说出“狮子爸爸头上有棕毛，狮子宝宝生下来小小的，尾巴上也有棕毛”等）

（播放图2）狮子宝宝说：“有一天，我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”师：狮子宝宝想要一个什么样的发型啊？（“超酷的爆炸式发型”请爸爸们帮忙回答）

（播放图4）狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

（1）师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？（不认识）

师：那你们的爸爸认识字吗？（认识）那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！（书名：像爸爸一样）

（2）（播放图5、6、7、8）教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”

3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？（请个别幼儿讲述）每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？（自由讨论）我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

（播放图9）师：狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？

（教师引导宝宝、爸爸共同参与）师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

（播放图10挠痒痒）

（2）表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

（大吊车开出去玩，说再见）

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇四

- 1、培养幼儿剪、穿线的技能。
- 2、发展幼儿的观察力及注意力。

剪刀、线、针、幼儿《手工》用书。

一、引导幼儿观察幼儿用书，做《活动娃娃》要有几部分组成。

二、教师示范讲解：

- (1) 分别剪下娃娃的各部分。
- (2) 用针在黑点处钻孔穿上线再打结。

三、幼儿进行操作：

教师巡回指导，重点指导幼儿穿线打结，不要打的'太紧。

四、活动结束，幼儿随着音乐《洋娃娃和小熊跳舞》跳舞

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇五

我给妈妈过节。

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。

2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。

2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。

3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。

2、我给妈妈做项链。

3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈。

4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇六

年月日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的.面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇七

1、认识红黄蓝三种颜色，大胆尝试运用玩具车进行拓印活动。

2、发展幼儿的动手能力及身体协调性。

3、在亲子游戏中体验关心父母的愉快情感。

1、毛绒玩具一个。

2、工作毯每人一张。

- 3、红黄蓝颜料，周转箱6只。
- 4、脚踏车人手一辆。
- 5、长方形、三角形的纸制白色围巾人手一条。
- 6、家长每人一顶帽子。

一、问候时光

1、音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。

师：点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是培养幼儿的社交能力。

2、听音乐走蒙氏线。

师：现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。

二、运动时光

- 1、小猪操宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。
- 2、体育游戏：戴帽子宝宝用手“开小车”运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

三、快乐时光亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形

状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

四、温馨时光。

1、亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

宝宝们在爸爸妈妈的协助下，双脚交替踩踏板，使车前行或后退。通过游戏，发展宝宝的平衡能力及动作的协调性，培养冒险精神，增进亲子感情。

2、和小猪波波说再见，活动结束。

幼儿园做蛋糕亲子活动感言篇八

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

- 1、小朋友，你们看这是什么？
- 2、你知道它是怎么做出来的吗？
- 3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）
- 4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

- 1、将米或豆子装入袜子中
- 2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次
- 3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

- 1、由幼儿和家长分组自由游戏
- 2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家
- 3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。