

最新中班语言课活动方案设计(实用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班语言课活动方案设计篇一

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿学习序数的兴趣。

1 提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

1 引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

1 各种不同的花灯图片。

1 游戏音乐磁带。

1 火车头的标志。

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢

的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

中班语言课活动方案设计篇二

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模仿表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模仿表演各动物不同语气的说话。

ppt课件流程：

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

- 1、为什么大伙都不愿和小豪猪交朋友呢？
- 2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的？
- 3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

四、再次欣赏故事，请幼儿模仿表演小熊猫、小豪猪的语言
五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、乐于助人的心比什么都重要。

中班语言课活动方案设计篇三

- 1、理解故事内容，感受故事中的语言美
- 2、培养幼儿的想象力和语言表达能力
- 3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的`美丽

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶

- (1) 我们刚才模仿的是谁？
- (2) 你发现现在的小树叶都怎样了？
- (3) 你都在那里见过这些落叶？
- (4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？

(1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？

(2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？

(3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？

(4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

树叶画

中班语言课活动方案设计篇四

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

一、活动名称：《我说你来学》

二、活动目标：

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

三、活动准备：

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

四、活动过程：

开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

五、活动延伸：让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

中班语言课活动方案设计篇五

一、活动的由来：

通过欣赏诗歌，发展幼儿的语言，丰富幼儿的词汇，使中班的幼儿有创作的欲望。

二、活动名称：

学诗歌“家”。

三、活动目标：

- 1、学习诗歌“家”感受诗歌的美。
- 2、能大胆的创编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

四、活动准备：

鱼、白云、小鸟、蝴蝶、风景画一幅。

五、活动过程：

（一）、引入话题：

- 1、小朋友今天来幼儿园是谁送的你呀？
- 2、你家里有谁呀？你家住在哪里呀？你喜欢自己的家吗？

3、今天有几个小动物迷路了，我们帮助它们找自己的家好吗？

(1)、说说小鱼的家在什么地方？

(2)、说说小鸟的家在什么地方？

(3)、说说蝴蝶的家在什么地方？

(4)、说说幼儿园是谁的家？（教师重点讲解重叠词）

(二)、欣赏诗歌：

深深的大海是鱼儿的家，

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的森林是小鸟的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快快乐乐的幼儿园是小朋友的家。

(三)、学习创编诗歌：

1、和幼儿一起说说其他小动物的家在哪里？鼓励幼儿说出来和别人不一样的诗歌。

2、每人说一句，共同完成班级创编的诗歌“家”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班语言课活动方案设计篇六

活动目标：

- 1、感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪。
- 2、喜欢小火车头阿嘟的角色，从中体会工作的快乐。

重点：感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪、从中体会工作的快乐

活动流程：导入——欣赏讨论——分享体验

活动准备：

故事《小火车头阿嘟》、一个玩具火车头

活动过程：

一、导入

- 1、今天我带来了会发出声音的玩具，你们想看一看是什么东西呢？
- 2、我们来听一听是怎么样发出声的呢？老师用模仿的口吻向幼儿打招呼：嘟突， 嘟突……我是快乐的小火车头阿嘟！你们好！
- 3、虽然我只是一个最最小的火车头，但我觉得非常快活，因

为我喜欢我的工作，我喜欢一边工作一边唱我的《快乐工作歌》。

4、老师用角色的形象，模仿阿嘟快乐的样子摇头晃脑的唱《快乐工作歌》：嘟突，嘟突，阿嘟我来了；嘟突，嘟突，阿嘟我去了；嘟突，嘟突，阿嘟多快乐！

二、欣赏讨论

1、老师完整的讲述《小火车头阿嘟》的故事。

2、阿嘟在修理厂里做的什么？他喜欢他的工作吗？

3、漂亮火车头没有请阿嘟帮忙，结果发生了什么事？

4、最后阿嘟帮助漂亮火车头了吗？当漂亮火车头道歉时，阿嘟是怎么说的？

5、再讲述故事一遍。

三. 分享体验

1、你喜欢小火车头阿嘟吗？为什么呢？

2、一个热爱工作的人一定是快乐的，即便是一份微不足道的工作。就象阿嘟那样，他永远快乐。

3、老师再次出示阿嘟形象，请幼儿跟着小火车头阿嘟一起唱《快乐工作歌》。