

2023年高一英语教学的计划与目标(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一英语教学的计划与目标篇一

本学期按照新的课程标准要求：学习高中英语模块一和模块二的全部资料。

1. 培养习惯，打好基础. 培养基础与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程. 高一齐始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法. 如：读背的习惯，听说的习惯等等.

2. 减小坡度，平稳过渡. 就教学资料和教学方法而言，初高中有很大差别. 初中较简单浅显，高中较复杂深奥初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以讲讲，读读，练练的传统模式为主，而高中则要求在讲解基础知识的同时侧重于学生学习本事的培养，培养学生的自学本事. 使学生经过三年的高中学习，基本技能得到发展，智力得到开发，构成有效的学习策略和方法，为他们的可持续发展奠定基础. 所以，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡. 教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧.

3. 激发兴趣，培养本事. 充分利用高一学生刚入校的新鲜劲和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激发学生

的兴趣，刺激学生的求知欲在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的自豪感重视情感因素，进行情感教学，不放下一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的闪光点，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的两极分化。

1. 切实落实好团体备课活动. 把团体备课落实到实处. 大体统一教学思路，教学重点，讲解模式.

2. 从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施. 快班要抓好基础知识落实的程度，要有培补(拓展延伸)的措施(资料，方法)，平行班要抓好尖子生的本事提高基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差.

比如：对快班学生多进行阅读训练，多进行写作训练对平行班后进生加强单词词组句式的检查等等.

5. 积极开展多种课外活动. 如:学唱英文歌曲，用英语讲故事，表演话剧，英语演讲，参与学校英语广播节目，放英文电影等等. 提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛.

6. 全面实施素质教育，着眼于学生的未来和持续发展，要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的本事. 课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，早自习强调学生开口，构成读，背的习惯.

高一英语教学的计划与目标篇二

1 • 完成 必修1和必修2和教学工作 •

2 • 在这一学期的教学工作中要尤其注重学生学习方法的形成和良好学习习惯的养成 •

3·注重运用快乐的教学方式激发学生的学习兴趣，提高学习英语的积极性·

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，力争高标准完成各项教学任务·

(2) 加强集体备课，抓好备课关·

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略·

(4) 加强学生良好学习习惯的引导·

4、认真落实公开课与相互听课制度·

5、抓好教研工作，开展校本研究·

6、积极组织参加各级各类竞赛活动·

高一英语教学的计划与目标篇三

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，高一英语教学计划如下。

高一（上）的12单元内容。

1、对于高一（上）内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

- 3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。
- 4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。
- 5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。
- 6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。
- 7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
- 9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

高一英语教学的计划与目标篇四

新学伊始，万象更新。送走了高三学生，又迎来了高一新生。高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划

如下：

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、班级况

今年我所教班级为二班和六班，其中二班为普班，有44人，六班为美术特长班，有41人。学生整体水平较差。

高一(上)的12单元内容。

具体安排：

1、对于高一(上)内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持集体备课，集思广益，提高教学效果。

8、坚持教学研究和相互听课，要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，学习如何灵活运用先进的教法。

高一英语教学的计划与目标篇五

新的学期又开始了。高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上学期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。为切实有效的做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特制定新学期英语教学工作如下：

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

今年我校高一级共有六个班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，普遍英语底子差，基础薄。我担任1班跟5班的教

学工作，这两个班是学校的重点班，基础相对会好一点，但是总体上看，学生的成绩都是参差不齐的。这就需要适当的分层教学。

本学期完成英语必修（3）和必修（4）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

1□warmingup和vocabulary2课时；

2□reading和languagepoints4课时

3□grammar3课时；

4、单元检测练习1课时

高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还要坚持每周利用晚修时间给学生集体放听力。阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

高一英语教学的计划与目标篇六

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

高一英语教学的计划与目标篇七

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自我管理为主线，全面贯彻新课改精神，针对我校高一新生英语基础差、底子薄的现状，秉承“夯实基础、狠抓双基、改进学习方法、激发兴趣、提高能力”的指导思想。在这学期的英语教学中，我们应该坚持应用以下概念：

3. 让学生在英语使用英语的同时学习英语，让学生变得优秀

用户，而不仅仅是学习者。让英语成为学生学习生活中最实用的工具，而不是累赘，让他们在使用和学习英语的过程中感受到轻松和成功的快乐，而不是无尽的烦恼和恐惧。

我在一年级教五年级和八年级。因为是高一新生，学生和老师都很奇怪。所以我想营造一个轻松愉快的教学氛围，让学生尽快融入新的班级。作为老师，我想在前两周掌握学生的姓名、爱好和英语习惯。这样，我不仅会获得学生的信任，而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地进行教学。

1. 让学生明确学习英语的目的；
2. 做好初高中的教学衔接，让学生理解并适应高中的英语学习；
4. 优化学生的英语学习方法，让他们通过观察、体验和探索，充分发挥学习潜力，形成有效的学习策略，提高自主学习能力。

高一要学第一、二模块，共12个单元。我会为每个单元安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学，一次测试，安排一次英语兴趣班，以补充学生一些与课文相关的知识性、趣味性阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

- 1、了解学生的基本情况，逐步鼓励学生对英语学习产生兴趣。
2. 注重课堂教学质量，逐步提高学生的英语交际能力。
3. 有意识地培养学生听、说、读、写、写作业的基本能力。
4. 高一英语教学在高一英语学习中非常重要。因此，我想深入研究高考的教材和大纲，根据学科和学生的特点，研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点，愿意被学生接受的教学方法和模式。教与学都是乐趣无穷的，让学生

养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。