

2023年论文研究目的和意义(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

论文研究目的和意义篇一

暂的时间，短暂的实习，却教会了我很多知识，实习的时间里，我主要学习了综合业务处理系统，熟悉了财务科目，基本掌握了该系统的记账和复核的操作。

按公司要求对分公司以及营业点的收入、成本进行监督、审核，制定相应的财务制度。统一核算口径，日常工作中，我及时沟通、密切联系并注意对他们的工作提出些指导性的意见，与各分公司、营业点的核算部门建立了良好的合作关系。

(2)正确计算营业税款及个人所得税，及时、足额地缴纳税款，积极配合税务部门使用新的税收申报软件，及时发现违背税务法规的问题并予以改正，保持与税务部门的沟通与联系，取得他们的支持与指导。

(3)在紧张的工作之余，加强团队建设，打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长“，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。

(4)作为基层管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证

在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。

(5)顾全大局、服从安排、团结协作。今年，根据财务科的工作安排，我从原来的记账岗位上调整到报账岗位上。在岗位变动的过程中，我能顾全大局、服从安排，虚心向有经验的同志学习，认真探索，总结方法，增强业务知识，掌握业务技能，并能团结同志，加强协作，很快适应了新的工作岗位，熟悉了报账业务，与全科同志一起做好财务审核和监督工作。

在平时的工作中，我做到知法依法、知章循章。以一名财会人员的标准要求自己，加强会计人员职业道德教育和建设，熟悉财经法律、法规、规章和国家统一会计制度，做到秉公执法、清正廉洁。在实际工作中，将劳教工作与财务工作相结合，把好执法和财务关口，实践“严格执法，热情服务”的宗旨，全心全意为民警职工服务，树立了工作人民警察和财务工作者的良好形象。

这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己。

论文研究目的和意义篇二

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，

我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在

家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

论文研究目的和意义篇三

来到溧平职教中心为期四个多月的实习生活即将结束，经历了四个多月的实习生活，我初尝了作为一名教师的“酸甜苦辣”，也正是因为这些酸甜苦辣使我真正体会到了作为一名教师肩负的责任。虽然班主任工作非常辛苦，可是在这期间我学到了很多的东西，让我受益匪浅。

在刚刚到达溧平职教中心的第一天我就被安排到高一七班担任班主任一职。高一七班是文科班，共计57人，学生学习风气浓厚，在整个高一级部可谓是佼佼者，正因如此，我的压力也很大，但是我有信心，也定会珍惜这份来之不易的缘分，

力争成为学生心中优秀的班主任。

还记得原班主任在跟我交代班级情况的时候说的话：对待学生一定要严厉，尤其是你这样的年轻老师，在最开始一定要镇住每个学生，任何时候都不能随便放松。我也积极向原班主任了解了本班的学生情况，管理方法等。

作为班主任，日常工作是非常繁琐的，这一年龄段学生的特点决定了他们活跃的性格，未来能够克服他们异常活跃的因素，我几乎是和孩子们融合到了一起，通过这种方式的交流、沟通，我的工作开展的非常顺利，也得到了原班主任的认可与赞扬。

虽然每个专业的学生特点都不一样，但是每个孩子的上进心与学习的动力都是一样的，为学生营造了浓厚的学习氛围，我真诚的走进每一位学生，与他们每个人谈话、沟通，共同建立了良好的师生关系，与学生们成为了相互信任的朋友。

在班主任工作期间，我个人觉得做的最成功的就是每次主题班会的召开，通过主题班会的召开，使得班级更具集体凝聚力，把班级营造成了一个和谐的大家庭，让每位学生都能感受到班级的温暖，这便为以后的班级管理奠定了良好的基础。

实习生活虽然短暂，但是我却得到了一次全面的、系统的锻炼机会，作为一名实习班主任，在这期间我深深的认识到班主任对于一个班级的重要性，通过实习，同时我也发现到了自己在班主任这一方面的欠缺，通过这一学期的锻炼，更加坚定了我在今后一定会努力奋斗，克服自身存在的问题及缺点，力争成为一名优秀的班主任！

论文研究目的和意义篇四

首先写在完成论文过程中的遇到困难以及得到哪些人的帮助，再写对他们的感谢！最后写即将毕业了对母校的恋恋不舍，对

同学、老师的美好祝愿!例如:

2009年3月,我开始了我的毕业论文工作,时至今日,论文基本完成。从最初的茫然,到慢慢的进入状态,再到对思路逐渐的清晰,整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战,紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受,我感慨万千,在这次毕业设计的过程中,我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初,在与导师的交流讨论中我的题目定了下来,是:8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告,开题报告定下来的时候,我当时便立刻着手资料的收集工作中,当时面对浩瀚的书海真是有些茫然,不知如何下手。我将这一困难告诉了导师,在导师细心的指导下,终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

4月初,资料已经查找完毕了,我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系,并和同学互相交流,请教专业课老师。在大家的帮助下,困难一个一个解决掉,论文也慢慢成型。

4月底,论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图,图表等,我仔细学习了excel的绘图技术。在设计电路初期,由于没有设计经验,觉得无从下手,空有很多设计思想,却不知道应该选哪个,经过导师的指导,我的设计渐渐有了头绪,通过查阅资料,逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题,在反复推敲,对比的过程中,最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器,列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累,但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的,我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是

我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的`知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机□led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机□led显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所 学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

论文研究目的和意义篇五

大部分高职校以就业为导向改革高职毕业设计，提出到企业去完成毕业设计，用顶岗实习实习（实践）报告、总结代替毕业论文，用获取对应的职业资格证书及一定级别相关的竞赛成绩折算毕业设计学分等，这样很容易形成草草了事，疲于应付，实习报告流于形式。学校可能省去了人力物力，但学生在企业有工无学状况难以改变，而“有工无学”往往成为社会对顶岗实习的最大质疑。

二、高职学生毕业设计环节选题易出现的问题

三、毕业论文岗位化选题双导师指导的思路及操作

1. 高职校毕业设计向毕业论文的转变。在基层高职校，毕业设计尽管困难重重，但学校基于学生综合素质培养、综合能力提高角度仍作为教学的一个重要过程。笔者认为，高职校的毕业设计仍应以能力为本位，以素质为核心，围绕五年制高职校的人才培养目标进行，必须遵从五年制高职学生的整体水平及顶岗实习实际状况，遵从五年制高职教师专业能力及工作任务的实际状况，遵从学生顶岗实习与毕业设计时间重合的实际状况，以实事求是的精神组织毕业设计。毕业设计从形式、内容、操作方式均需创新，形式上从完成“毕业设计”改变为撰写“毕业论文”，内容应淡化设计而强化素质提高，操作方式将学生撰写毕业论文与顶岗实习相结合，学生在顶岗实习的同时完成撰写论文任务。

2. 毕业论文选题岗位化思路。为使毕业论文切合实际，笔者提出毕业论文选题岗位化思路。具体指学生联系自己所在企业实习的工作岗位，根据自己所接触的或涉及的工作现场的具体情况选题。毕业论文的选题应符合专业培养目标，应依据学生的实际能力结合岗位选择有实践意义的课题。机电类学生岗位化选题的方向一般有如下几个方面：（1）对岗位工作的性质特征知识和技能要求进行分析；（2）基于机电产品的生产技术工艺流程；（3）基于工作对象的工作原理进行描述；（4）

设备的技术改造项目；（5）基于机电产品生产的工艺分析；（6）基于生产设备的制造、装配、维护和维修等分析。学生结合岗位自拟题目，但学生拟定的题目可能不合适，企业师傅及教师可给予指导及建议。因为学生的岗位多数不相同，面对的设备、产品、工艺要求不尽相同，故选题会多种多样。如有同一企业同种岗位的学生，则会有工作分工不同，或不同阶段不同工作内容，总之都可找到不相同的选题。

3. 双导师指导的操作方式。

指导双师制指学生毕业论文受“校内教师+企业师傅”双重指导，企业师傅对学生的实习环境、岗位职责、工作内容比较了解，可对学生选题提供帮助，并指导学生后续技能技术实践活动，学生收集、积累素材都需企业师傅的指导。校内教师提出论文规范，按专业统一要求，论文需要有完整结构，包括标题、摘要、前言、目录、正文、参考文献，有字数要求，对学生论文中提及的工艺、原理、分析的科学性要进行核实，教师对学生毕业论文初稿进行结构合理完整、语言表述清楚、论述具有逻辑性等方面的指导。双导师在毕业论文撰写各环节所起指导作用如表所示。

四、毕业论文岗位化选题双导师指导的意义

1. 学生顶岗实习实现真正的工学结合。学生在顶岗实习及毕业论文撰写中，运用所学知识、技能完成工作任务的同时，按规定格式和要求写出相关论文，对存在的问题进行剖析，提出自己的解决方案；结合企业的技改课题，表达自己的想法。这本身就是在工作中学习的过程。因学生顶岗实习带有撰写毕业论文的任务，故在实习时会更注意观察、更注意深度思考问题、更注意总结实践经验教训，全身心投入达到顶岗实习的预期效果，既完成工作任务，又对工作对象加以观察、调查、研究。在这个过程中加强了学习，不仅使原有知识技能得到巩固，又获得了新的知识及经验。

2. 毕业论文选题丰富多样，大大降低重题率。岗位化选题带来专家最直接影响是学生毕业论文不重样，无抄袭，因为学生在不同的岗位，工作任务不一样，选题也不一样。即使在同一企业、同种岗位的学生选题也有所侧重，比如同在数控机床安装企业、

同做数控机床维修工作的几位同学，在企业师傅的调配之下，一人选题为数控立卧改造、一人选题为数控机床主轴检修。学生各自在自己的选题内侧重研究。3. 毕业论文指导可操作可执行。由于选题方式的改进，对在校教师压力大大减轻，论文指导方面的工作也能在教学之余完成，同时由于选题多样化，来自于不同企业，也扩大了教师的视野，教师还可亲临现场查看以便掌握一手资料，提供了教师到企业实践的又一种途径。再加上企业师傅的指导，对教师而言也是一个很好的学习过程。这样完成毕业论文无论对学生还是对教师难度都不是太大。4. 学生各方面能力得到提高。学生进行反复修改后，一篇合格的毕业论文才能诞生。其间，收集素材、查找资料，必须与企业师傅、相关技术人员进行沟通，也必须与教师交流选题，沟通能力得以提高；许多学生从未撰写过三千字以上的文章，撰写论文从结构到论述，在文字组织、语言表达方面经过反复修改，其文字表达能力有所提高；对论文的逻辑性严密性也有所了解；答辩阶段，每个学生面对教师、同学演示ppt陈述十五分钟，并回答教师的提问，学生必须对其所撰写论文细节谙熟于心。这对学生也是一种非常好的锻炼。增强了企业对学生顶岗实习中“学”的重视程度。通过学校聘请企业师傅的行为，增强企业师傅的指导意识，加强对学生岗位实践操作的指导及毕业论文选题，指引学生素材收集并提供帮助，企业师傅责任意识增强，对学生顶岗实习中需要“学”的环节提供支撑。

论文研究目的和意义篇六

一、课题研究的背景和意义

我市的小课题研究工作开展得有声有色，我校更是在此次小课题研究工作中取得佳绩。

我们生化组承担的两个小课题均顺利结题并获得优秀课题称号，也得到了专家的肯定和好评。

虽然已经结题，但对课堂教学的研究更是一个连续的过程，永无止境，我们在小课题中所做的这些工作只能说是揭开了冰山一角，许多环节还需要进一步精细化研究。

正是基于这样的考虑，在学校开展“西安交大附中分校小课题研究”活动之际，我们申请了科研小课题课题《化学实验教学中的预设与生成》，其目的是以化学学科的特点——实验教学为切入点，与教师日常工作相关的课堂教学为出发点，对化学实验教学中问题的预设与生成做深入的研究，从而全面提高化学实验教学的效果。

课堂教学中预设是课堂教学的基本功，是保证教学质量的基本要求。

教师在课前必须对教学目的、教学内容和教学过程有一个清晰、理性的思考和安排，对化学实验教学而言，做好充分的“预设”尤为重要，如：对实验方案设计的预设，对实验仪器选择的预设，对实验操作方法、步骤的预设，对实验现象的预设，对实验结果分析的预设等等，教师都应在课前做好充分的准备。

但是，教学不只是单纯的“预设”操作，更是课程创新与开发的过程。

完全按照预设进行教学，课堂必然变得机械、沉闷和程式化，使教学的生命力在课堂中得不到充分发展。

从学生发展角度来讲，既需要预设性发展，也需要生成性发展。

所谓预设性发展是指可预知的发展，即从已知推出未知，从已有的经验推出未来的发展；所谓生成性发展是指不可预知的发展，即这种发展不是靠逻辑可以推演出来的，在教学中，它往往表现为“茅塞顿开”、“豁然开朗”、“妙不可言”。

在化学实验教学的实际过程中，常常会有“突发事件”或“意外现象”，该如何解决这些生成性的问题呢？教师必须重视化学实验教学中的生成性问题，不能完全按部就班，只为了完成预设教学内容而回避生成性问题，正如新课程所要求的，教师应把教学过程看成是师生交往、积极互动、共同发展的过程。

但是，正如课堂不能全是教案的展开过程一样，化学实验的教学课堂也不能完全是师生的即兴创造。

所以在新课程改革的背景下，如何在化学实验教学中合理地预设教学？如何使生成的资源更具科学性？如何处理教学预设与动态生成的关系？已成为化学实验教学研究的一个重要焦点，成为化学实验教学实践不得不回答的一个现实课题。

根据这一现状，根据初中化学学科的特点和我校学生的具体学情，本课题组对化学实验教学中的预设与生成开展研究。

二、课题研究的可行性：

1. 课题申请人郭静老师有丰富的一线教学经验，对中学化学实验研究非常深入，有较强的科研意识和能力。

2. 课题组成员闫勇曾经研究的西安市小课题《初中学生实验能力培养研究》获得优秀小课题。

对学生实验和演示实验中的生成性问题具有丰富的经验。

论文研究目的和意义篇七

致谢词的作用主要是为了表示尊重所有合作者的劳动，它有利于促进形成相互帮助的社会风气。下面是本站小编为大家整理的医院实习毕业论文致谢词范文，欢迎阅读。

首先，【感谢家人】

其次，【感谢导师】

最后，【感谢院系各位老师和领导】

一般致谢写半页多的word就行。上面的只有2句话，未免太过简短。

致谢要写什么？

首先是在学习阶段的工作总结，然后是感谢有哪些老师，哪些同学帮助过你，你在他们的帮助下受到了什么样的启发和成长。最后希望你们写上自己的父母、亲友。没有别人的帮助，没有你的亲身父母是没有今天的成就的。

用自己的话，不要抄，就是最好的致谢语。

大家都有种感受，如果别人真心跟你谈话，虽然用词不是那么精美，但是能有种很实在的感觉。对，我们的致谢也需要这么写。

在此论文完成之际，首先，感谢我的导师毕振强主任医师在我硕士研究课题的设计、实施和论文撰写过程中对我的悉心指导和帮助。他对科研工作精益求精的精神深深地感染了我，使我更加有信心将自己的全部精力投入到科学研究工作中去。我的另一位指导导师王志强老师给了我很大的启发和帮助，他们不仅支持我的研究工作，也关心我的生活。两位导师严谨细致、实事求是的科学态度，认真勤奋的工作作风，我会牢记终生，它将一直激励着我将来更好的开展相关研究工作。

本课题在研究过程中，得到了本教研室王束玫老师、姜宝法老师、贾崇奇老师、贾存显老师的热忱指导和无私帮助，使我深受感动和启发，在此，向他们致以最诚挚的感谢。

感谢李建同学、房学强同学、杨丽萍同学、刘兆兰同学给我的无私帮助，希望我们以后能够继续合作。

最真诚的感谢对我理解、支持、帮助的各位！

感谢我的家人对我学习的理解、支持和关心，他们的付出是巨大的！

注意事项

在指导论文写作的工作中，收到很多同学的致谢，说实话，感慨很多，也非常失望。不仅仅是理科生，许多文科专业的同学，写出来的东西也苍白无力，非常不真诚。

在此论文完成之际，首先，感谢我的导师主任医师在我硕士研究课题的设计、实施和论文撰写过程中对我的悉心帮助。他对科研工作精益求精的精神深深地感染了我，使我更加有信心将自己的全部精力投入到科学研究工作中去。我的另一位指导导师*老师给了我很大的启发和帮助，他们不仅支持我的研究工作，也关心我的生活。两位导师严谨细致、实事求是的科学态度，认真勤奋的工作作风，我会牢记终生，它将一直及激励着我将来更好的开展相关研究工作。

本课题在研究过程中，得到了山东省疾病预防控制中心各位领导的支持。特别感谢**省疾病预防控制中心传染病防治所的所长、所长给我的大力支持和无私的帮助。同时，还要感谢其它老师的热情帮助，使我的课题在那里能够得到很好的完成。

本课题在研究过程中，得到了本教研室*老师、*老师、*老师、**老师的热忱指导和无私帮助，使我深受感动和启发，在此，向他们致以最诚挚的感谢。

感谢**同学、**同学、*同学、*同学给我的无私帮助，希望我们以后能够继续合作。

最真诚的感谢对我理解、支持、帮助的各位!

感谢我的家人对我学习的理解、支持和关心，他们的付出是巨大的!谢谢。

本课题从理论设计到试验过程、讨论分析以及论文撰写，都是在我的导师王志玉教授悉心指导下完成的，期间导师组的各位老师给予了亲切的关怀，每一个过程都凝聚着导师的辛勤劳动和汗水，师从王教授期间，从导师那里不仅感受到了他严谨的治学风范，更深刻体会到了老师正值的为人原则。在此，谨向各位导师表示崇高的敬意和衷心的感谢!

在课题研究过程中，胜利医院检验科的陈良玺主任、陈光连主任在试剂标本的化验过程中给予了无私的帮助，胜利医院王鹏霄副院长给予了大力的支持和帮助，谨向他们表示衷心的感谢!

最后，向在我学习和课题研究期间给予关心和帮助的山东大学公共卫生学院、研究生院各位领导和老师表示由衷的感谢!