

最新我身边的美德事迹实践报告(通用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我身边的美德事迹实践报告篇一

- 1、中队集合列队，整理队伍，小队长向中队长、中队长向中队辅导员报告出席人数。
- 2、中队长：全体起立，出旗，体敬礼，唱队歌。
- 3、中队长讲话……我宣布六（2）中队《争做美德好少年》主题班会正式开始！

主持人上场（徐晓奕，舒黄纯）

男主持人：各位老师，

女主持人：各位同学，

合：大家好！

男：江海大地，人杰地灵，英雄辈出，有倒在支教岗位上的花季少女赵小亭，有勇歹徒身负重伤的军人纪晓飞，有慷慨解囊捐献百万的九旬老人宋英……瞬间壮举铸就生命永恒，文明港城再现大爱无疆。

女：今天，这块热土又涌现一位占据各大媒体、响彻网络内外、感动整个中国的“铁军楷模”！他就是通州建总集团有

限公司的周江疆！

男主持人：请听英雄周江疆的事件回放。

（陈天威，陆春风，顾青云，龚陈一，钱静波等描述。）

女主持人：周江疆在工作中，他爱岗敬业、一丝不苟；与人相处中，他尊老爱幼、豁达宽厚，关键时刻，他临危不惧，勇于献身。

男主持人：现在，他带着亲人的无限悲痛、带着同事的无限思念、带着对美好人生的憧憬，悄然离去了，但他用生命谱写了一曲感天动地的人间大义之歌！

男主持人：取义成仁，英雄本色。名垂青史，万古流芳！请听快板（陆佳豪）

女主持人：周江疆为了救别人，放弃逃生机会，献出了自己年轻的生命。请欣赏诗词《赞周江疆》（陶然）

男主持人：身为华夏儿女。

女主持人：同为炎黄子孙。

合：我们自豪，我们骄傲，我们为有一个勇于献身英雄周江疆而歌唱。

男主持：在突如其来的灾难面前，英雄周江疆临危不惧、勇于救人，他们的感人事迹激励着我们奋发图强。在我们身边，也有爱国，守纪、诚信、上进的好队员。

女主持：对！让我们一起来夸夸他们吧。

（学生自由发言，说说身边的‘好榜样’）

男主持人：相信大家会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！下面我们说一些名人名言。

（同学们自由发言）

（同学们拿出之前写好的内容）

男主持人：有理想就有奋斗目标，我希望的大家都朝着自己的理想努力奋斗，争取早日实现自己的理想。

（季蓓佳，刘佳磊，黄丽雯，倪思宇等）

女主持人：我们坚信，只要努力，勤奋学习，美德好少年的称号一定属于你。

男主持人：今天，我们是练翅的雏鹰。

女主持人：明日，我们是搏击长空的雄鹰。

男主持人：学英雄，争当美德好少年，回报学校的恩情，让我们献上心中的歌。

（全班诗朗诵）。

女主持人：让英雄的精神伴随着我们长大，让我们美好的理想，像阳光一样美丽。

男主持人：让我们的明天，像春天一样温暖。

合：让英雄周江疆精神时刻提醒我们，时刻监督我们的言行，做个美德好少年，让我们早日成为祖国的栋梁，去报效国家。

1、辅导员讲话

2、呼号：辅导员右手握紧举起，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”同时，队员们右拳举起，响亮回答：“时刻准备着！”

3、退旗，全体敬礼。

4、中队长：我宣布六（2）中队“争做美德好少年”中队主题活动到此结束。谢谢各位老师莅临指导。

我身边的美德事迹实践报告篇二

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。

3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的. 班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

我身边的美德事迹实践报告篇三

以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动，评选表彰未成年人身边的典型，鼓励更多的未成年人增强道德意识，自觉践行道德规范，养成良好品格，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心，为塑造新一代合格接班人营造良好的社会风尚。

4-6年级在校学生

“美德少年”推选的基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守信、自尊自强、勤俭节约，积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

“美德少年”根据其事迹分为尊师孝亲、自强自立、诚信守礼、勤学创新、热心公益等五个类型，具体标准是：

1. “尊师孝亲”美德少年：尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，尊重长辈，孝敬父母，分担家务。
2. “自强自立”美德少年：热爱生活，热爱劳动，热爱锻炼，独立自主，勇担责任，自强不息。
3. “诚信守礼”美德少年：为人诚实，信守承诺，遵纪守法，恪守公德，举止得当，文明礼貌。
4. “勤学创新”美德少年：热爱学习，成绩优良，勤于思考，特长鲜明，勇于实践，善于创新。

5. “热心公益”美德少年：热爱自然，保护环境，热心公益，关爱他人志愿服务，言行文明。

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

第二步：评选

1. 认星。每学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自愿提出自己的争星目标，并在班级公开承诺。

2. 创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

3. 争优。采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任或少先队辅导员可给予适当点评和鼓励。

学校根据学生认星和创星情况，每学期表彰一次星级美德少年。表彰结果作为逐级推荐参加市和省级美德少年评选的基本依据。

1. 高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实市委文明办精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2. 加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

推报人选必须提供以下材料：

1. 申报表一式2份(见附件);
3. 1寸近期正面免冠彩照3张;
4. 推报人选奖项证书复印件(3份);
5. 各中队于20xx年11月10日前将推报人选的全部材料报大队部, 同时将个人推荐表、事迹材料及照片电子版发送至德育处邮箱XXXXXXXXXXXXX[]逾期不予受理。

我身边的美德事迹实践报告篇四

以加强未成年人道德素质建设为重点, 深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动, 评选表彰未成年人身边的典型, 鼓励更多的未成年人增强道德意识, 自觉践行道德规范, 养成良好品格, 在家中为长辈尽孝心, 在学校为同学送关心, 在社会为他人献爱心, 为塑造新一代合格接班人营造良好的社会风尚。

4-6年级在校学生

“美德少年”推选的基本标准: 热爱祖国, 热爱人民, 热爱社会主义, 具有立志成才、报效祖国的远大理想, 自觉践行社会主义荣辱观, 遵纪守法, 遵守《中小学生守则》, 热心公益、遵守公德、诚实守信、自尊自强、勤俭节约, 积极参加学校、社会组织的各类活动, 在家中做文明尊老尽孝心的好孩子, 在学校做文明勤学送关心的好学生, 在社会做文明诚信献爱心的好公民。

“美德少年”根据其事迹分为尊师孝亲、自强自立、诚信守礼、勤学创新、热心公益等五个类型, 具体标准是:

1. “尊师孝亲”美德少年: 尊敬师长, 遵守纪律, 热爱集体, 尊重长辈, 孝敬父母, 分担家务。

2. “自强自立”美德少年：热爱生活，热爱劳动，热爱锻炼，独立自主，勇担责任，自强不息。

3. “诚信守礼”美德少年：为人诚实，信守承诺，遵纪守法，恪守公德，举止得当，文明礼貌。

4. “勤学创新”美德少年：热爱学习，成绩优良，勤于思考，特长鲜明，勇于实践，善于创新。

5. “热心公益”美德少年：热爱自然，保护环境，热心公益，关爱他人志愿服务，言行文明。

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

第二步：评选

1. 认星。每学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自愿提出自己的争星目标，并在班级公开承诺。

2. 创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

3. 争优。采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任或少先队辅导员可给予适当点评和鼓励。

学校根据学生认星和创星情况，每学期表彰一次星级美德少年。表彰结果作为逐级推荐参加市和省级美德少年评选的基本依据。

1. 高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实市委文明办精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、

乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2. 加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

推报人选必须提供以下材料：

1. 申报表一式2份(见附件)；

3. 1寸近期正面免冠彩照3张；

4. 推报人选奖项证书复印件(3份)；

5. 各中队于20xx年11月10日前将推报人选的全部材料报大队部，同时将个人推荐表、事迹材料及照片电子版发送至德育处邮箱xxxxx□逾期不予受理。

我身边的美德事迹实践报告篇五

为加强未成年人思想道德建设工作，树立先进典型，让学生学有榜样，营造争当美德少年的浓厚氛围，通过评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育学生学模范，做模范，引导孩子们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚。我校在全校范围组织开展首届“美德少年”评选主题教育活动。

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组 长：

副组长：

成员：

全校学生

1、孝老敬亲好少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐好少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的志愿服务。

3、环保节约好少年：热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

4、诚实守信好少年：能自觉遵守中小学生的行为规范和校内外的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

5、自强自立好少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

6、勤奋好学好少年：自觉勤奋学习，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、活动采取学生自荐和班级择优推荐相结合的方式。

2、推荐类别由各班根据学生实际情况而定，每班推荐1到2名

候选人（注意事迹突出和曾获得各类荣誉□□20xx年9月20日下午放学后各班把“美德少年”申报表发给王忠（400字左右的事迹材料，并附生活照1张。）

3□20xx年9月30日下午放学后，评选小组组织评选学校“十大美德少年”。

1、各班要将此次评选活动作为深化“文明礼仪教育”、“学会感恩、与爱同行”、“做一个有道德、守法律的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好，评选班级“美德少年”。

2、深入宣传，形成氛围。候选人事迹在学校博客展示，宣传橱窗展示，让我校学生学有榜样、赶有目标。

我身边的美德事迹实践报告篇六

20xx年8月30日至20xx年10月10日

“xx美德少年”评选活动由区委宣传部、区文明办、团区委、区教体局、区广播电视局共同主办。主办单位有关负责同志组成活动组委会，组委会办公室设在团区委办公室。组委会办公室将聘请优秀少先队工作者、少先队辅导员、教育专家、新闻单位代表及相关人士组成评审委员会，在组委会指导下负责具体组织评选工作。

表彰首届“xx美德少年标兵”10名，表彰“xx美德少年”40名。

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领少年儿童文明风中尚发挥较大影响。

具体标准为：

1. 助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。
2. 自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。
3. 诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。
4. 尽责奉献——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。
5. 尊老爱亲——感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

年龄6至14周岁（年龄计算截止到20xx年10月13日）的中小學生，具有以上五个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

（一）学校推荐

区组委会按照130名候选人名额分配至各学校，完成“美德少年”推荐、确认工作。各中小学根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，推出本班人选，上报学校。各中小学校认真审核和讨论研究，确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，确定人选。9月15

日前，各中小学校将推荐人选及材料报团区委。

（二）初步筛选

9月16日前，组委会组织评审委员会从130名候选人员中初步筛选出100名参加网络投票。

（三）网络投票

9月20日至24日，将100名候选人事迹材料上载至xx新闻网，并组织全区投票，网上投票结果占最终成绩的30%。

（四）确定“xx美德少年”名单

9月24日—25日，经评审委员会再此审定，确定10名学生为“xx美德少年标兵”，40名学生为“xx美德少年”。

为保证评选的公平、公正，各学校务必根据评选标准，采取自下而上、逐级推荐、测评审核、张榜公示等方式进行评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，评选出10名“xx美德少年标兵”，在首届“xx美德少年”表彰会上进行公开表彰。

（一）高度重视

评选表彰美德少年，是落实十八大精神和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神的具体措施，是“弘扬雷锋精神、做一个有道德的人”主题实践活动的延伸，是促进社会主义核心价值体系建设的有效载体。各学校要把开展“美德少年”评选表彰活动作为加强未成年人思想道德建设的有效抓手，把组织评选表彰的过程变成弘扬社会主义核心价值体系、大力巩固全国文明城市创建成果的过程。

（二）精心组织

我身边的美德事迹实践报告篇七

获悉，息烽县孙江南和吴开琴二名同学共同荣膺“贵州省20xx年度美德少年”称号，预示着息烽县在“20xx年度省级美德少年”评选活动中结出硕果。

据了解，孙江南同学是息烽县茅坡小学四年级学生，出生于20xx年10月。她一岁多时一场车祸让她失去父母，五岁读幼儿班时，在一次去上学的路上被一辆摩托车撞伤，导致面部肌肉不对称，成了与其他孩子“不一样”的人。

经历重重打击和磨难，她依旧乐观、自信、坚强。四年来，小江南在学习中从未迟到一次，也没拖欠一次作业，在班里她是学习委员，用自己的言行感染着身边留守自卑的同学，每天利用课余时间成绩落后的几名留守同学辅导功课；在村子里，在有留守小朋友不会梳头洗脸时，小江南还经常帮忙梳理，因此深受邻居的喜爱和赞扬。

吴开琴同学是息烽县小寨坝小学六年级学生，她身体残疾，家庭条件困难，但在生活和学习中，她坚韧不拔。在学校她除了学习外，还参加学校少年宫组织的羽毛球活动，并取得好的成绩，在20xx年“关键要素”杯全国残疾人羽毛球公开赛女子双打3.4级比赛中勇夺亚军。此后，又获得了全国第九届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会羽毛球下肢残疾sl4级女子单打铜牌和双打金牌。

据悉，在此次评选活动中，除息烽县孙江南和吴开琴二名同学外，贵阳市其他区县还有4名同学荣获“贵州省20xx年度美德少年”称号，全市共有6名同学荣获“贵州省20xx年度美德少年”称号。

文档为doc格式

我身边的美德事迹实践报告篇八

“学习之星”是以学习为终身目标、以“勤学”求“善教”的好教师；是具有崇高师德、充满社会责任感和使命感的教师；是学术知识广博，专业技能熟练，教学水平较高的好教师；是热爱教育、善于合作，个性得到较为充分发展，具有自身特长的好教师。

（一）学会做人

- 1、具有正直、坦诚、坚毅、严谨的人生态度，为人堂堂正正、襟怀坦荡、积极乐观。
- 2、具有高度的工作责任感，为人师表，关爱每一位学生。
- 3、具有积极向上、搏击进取、虚怀若谷、荣辱不惊的心态。

（二）学会做事

- 1、教学工作认真、负责、有实效，努力达到轻负优质的要求。敢于实践，勇于提炼自己的教学经验，具有自己教育教学的理念和见解，能充分发挥自己的特长为教育教学服务。
- 2、具有教育组织、学生管理、活动开展、心理疏导等教育专业能力，育人效果明显。
- 3、有自己的科研课题，能实实在在地开展教育科学研究，并有一定的研究成果，一学期至少有一篇相关的专题小结（论文）。

（三）学会求知

- 1、2004年前学历达到本科毕业，养成终身学习的习惯，不断更新教育教学理念。

2、一学期学习教育教学著作不少于2本，在校以上范围内作一次有质量的学习专题讲座。

3、加强各类知识的学习，注重文理知识的融会贯通，逐步做到一专多能的技能结构。

（四）学会共处

1、善于与他人合作，与同事团结和谐相处，乐于帮助他人，善于学习别人的优点。

2、能处理好个人和集体的利益关系，积极参加各项集体活动。

1、成立“学习之星”评选小组，负责“学习之星”的审核。

2、向评选小组提出书面申请，根据自己师德、教育、教学、科研等方面作小结，并提供有关材料。

3、评选小组根据个人申报、实绩考评、专题答辩、学生座谈等方式进行审核，并张榜公示。

4、“学习之星”享受一年2000的奖励。（每年一评）

此方案提交教代会讨论，经审议通过后执行。