

# 2023年初一第二学期计划学生安排表(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初一第二学期计划学生安排表篇一

这学期，我又一次开始了班主任工作之旅。对于初一学生，在原有的基础上，我继续注重学生的行规养成教育，努力提高本班所有学生的文明水准，以日常行为规范训练为中心内容，以抓继续“创校级先进班级”为契机，对行规教育常抓不懈，从早上到校仪表仪容、值日生劳动、环境卫生、文明礼貌、课间午间文明休息、作业完成、千分制竞赛等具体事项，对学生进行全方面的训练和检查，使行规训练一步一个脚印地常抓不懈，让行规教育落实到实处，使每位学生都能养成良好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯和劳动习惯，提高学生的文明素质。通过开展文明学生的评比活动，让学生学会自律，学会自爱，学会自强，学会生存，学会交友，学会做人，使学生在思想品德、文化科学知识、劳动技能、身心健康等方面得到充分的发展，并在此基础上，培养学生的创新意识和自我完善意识，使他们具有高度的责任心，增强他们的主人翁意识，为实现以德育促智育而努力。

在抓学生行规养成的教育过程中，我始终要以爱国主义、社会主义、集体主义教育为主线。我将利用具体的活动来开展工作，如严格执行升降国旗的制度，经常性地开展爱校护新活动，借助艺术节、春游、心理辅导课等一系列大大小小的活动达到育人的目的，加强班集体的凝聚力。

根据学校的德育目标制定了相应的德育工作计划具体如下：

## 周次班级活动安排行规检查

### 预备周

- 1、学生入学报到，注册缴费。班级大扫除：
- 2、学生始业教育（讨论班规），布置班容班貌。
- 3、第一期黑板报；（主题：新学期新展望）

### 1、仪表仪容

### 2、环境卫生

### 第一周

- 1、制定班级工作计划；
- 2、确定班委、课代表及工作职责；
- 3、安全教育

### 广播操进场练习

### 第二周

- 1、班级环境卫生检查；
- 2、学生“一帮一活动”
- 3、艺术节宣传报名。

### 1、广播操列队

### 2、仪表仪容

### 第三周

- 1、主题班会：“生活充满阳光”；
- 2、班干部会议
- 3、广播操练习。

- 1、午间文明休息
- 2、班级环境

### 第四周

- 1、安全教育
- 2、春游及相关活动
- 3、全校大扫除

教室的美化检查

### 第五周

- 1、毒品预防教育
- 2、班会课：心理辅导（看碟片）；
- 3、艺术节单项比赛

1、仪表

2、班级环境

### 第六周

- 1、积极备战艺术节；
- 2、落后生谈话
- 3、与任课老师加强沟通
- 4、黑板报主题：审美
- 5、艺术节主题班会

劳动卫生检查

第七周

- 1、主题班会：“环保”

仪表仪容

第八周

- 1、艺术节汇报演出工作总结及
- 2、清明主题活动
- 3、交通安全宣传活动

升旗降旗仪式

第九周

- 1、期中质量检测动员
- 2、班干部会议

第十周

1、期中质量检测反馈

2、文明学生评比

文明考风考纪三项竞赛

第十一周

1、期中检测质量分析；

2、主题班会：交通安全

第十二周

1、家长会；

2、班干部会议

3、五一大扫除

环境卫生

第十三周

1、仪容仪表检查

升旗降旗仪式

第十四周

1、家访周

广播操队列训练

第十五周

1、学生学习情况的调查；

2、学生座谈会；

劳动卫生检查

第十六周

1、优秀学生学习方法介绍

2、学生学习情况调查

2、班干部会议

公物检查

第十七周

1、大扫除

2、学生座谈会

午间文明休息

第十八周

1、学生评语

2、期末复习

仪表仪容

第十九周

1、期终质量检测动员

## 第二十周

1、期末考试

2、各类先进评选

考风考纪比赛

## 初一第二学期计划学生安排表篇二

本学期高二物理的主要任务是：围绕高二物理\_区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在\_区统考、水平测试中取得好成绩，特作出如下工作计划。

1、扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3、进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4、控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

## 初一第二学期计划学生安排表篇三

### 一、班级现状分析：

透过一个学期的相处，\_\_班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成。\_\_班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

### 二、本学期班级目标：



- 1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。
- 2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。
- 3、全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。
- 4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

### 三、主要措施：

#### 1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

#### 2、加强指导、挖掘潜力

（1）加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习用心性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

(2) 加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点；要多思考、多研究、多练习；变学生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚合力。我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，组织学生用心参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健康发展，培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

#### 四、具体安排：

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言箱，在班级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

# 初一第二学期计划学生安排表篇四

2016~2017学年度第一学期

德育工作决定着培养人才的方向，贯穿于年级教育教学工作的全过程和学生活动的各个方面。初一年组紧紧围绕学校的中心工作，在学校政教处的统一领导下，牢固树立务实创新、全面育人的思想，秉承“以适合的教育为生命成长奠基”的办学理念，以学校教育为主体，家庭教育为基础、广泛开展了管理育人、环境育人、活动育人的教育活动。一学期来年级组的各位科任老师和班主任互相关心、互相爱护，共同合作，扎扎实实地完成了年级组的各项工作。现对我们这个学期的德育工作进行总结：

## 一、全力以赴，打好开学第一仗

新三中、新学生，新的寄宿制学校，这对于每一个初一班主任都是一个挑战。我们学校的初一新生大多来自于乡镇，他们组织性和纪律性不强，素质也不高，在学校寄宿。他有一部分从小就来县城住宿，独立自主能力是有，但自由散漫惯了，不易于管理；而另一部分初一学生是头一次过集体生活，对于宿舍生活完全没有适应能力。而他们占初一新生的百分八十，他们的稳定关系到班级的稳定，也关系到年组的稳定。所以班主任的工作重心自然偏向了住宿生，但每个班级都有一部分通校生，他们各个方面也同样不能忽略。所以这就需要班主任必须最短的时间了解学生情况，建立各种秩序，明确各方面的纪律，还需要随时准备应对各种突发现状。可以说这对于初一年组、对于初一年组的所有的班主任都是一个挑战。开学的头一个月，说每个班主任在打仗，丝毫不为过。他们跟餐、跟寝、跟军训、跟早读、午读、跟自习、还要不断的与家长保持联系，学生想家了要安慰，学生生病了要陪疹，学生回家要一一与家长取得联系.....值得骄傲的是，初一年组的各位班主任都顶住了压力，胜利地走过了开学初最艰难的一段。可以这样说，我们每位班主任都是好样的。

## 二、抓住契机，做好思想工作

可以这样说，开学一仗的胜利并不是我们的目标，我们要的是整个年组建立系统化的管理，实现目标系列化、内容具体化、操作制度化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、“等一系列目标。而要实现这些目标，思想教育是先导，思想指导行动，行动体现思想。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。

### （一）上好开学第一课

在初一新入学之初，利用他们对新三中的向往和对新生活的憧憬，年组组织了以“我心目中的第三中学”为主题的征文比赛，以此激发学生爱班级、爱校园、爱祖国的情。同时，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。

### （二）思想工作常抓不懈

命充满爱”激情演讲，教育学生爱父母、爱老师、爱祖国；播放“孝心美德少年”的视频，培养学生的真、善美。同时充分利用班会课、思想政治课和周会时间，及时疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为文化学习奠定思想基础。

## 三、建立规则，形成良好的竞争氛围

开学初，年组根据学校的考评制度，并根据年组的实际情况制定了文明班级评比细则，班主任量化考核表。每周综合年组学生会的检查打分情况和学校的检查情况评比文明班级，并通过年组公告板及时公布检查结果。而文明班级的评比又

直接和班主任津贴挂钩，每月班主任的考核都向班主任公布，力求做到公平、公正、公开。开学初年组就制做了文明班级、优秀班级三面锦旗以表彰先进，促进后进。年组的十个班级竞争都非常激烈，每个都班级都得到过优秀班级的称号，可以这样说，争先向上，在初一年组已经蔚然成风。

#### 四、开展活动，丰富校园生活

在军训期间，初一年组举行了队列比赛，让学生在开学初就初步形成集体观念，培养学生们的集体荣誉感。开学初还举办了“我心目中的第三中学”征文比赛，继比赛之后，又开展了两次优秀作文展，既给学生的才华提供了展示的平台，又使学生们在阅读优秀习作时增加了互相学习的机会。

为了增加班集体的凝聚力，丰富学生们的校园文化生活，又举行了“铁人杯团结就是力量”为主题的冬季拔河比赛。在这次比赛中每个班级都奋勇先，展示了很好的精神风貌。

活动的开展，增强了学校生活的吸引力，为学生释放过剩精力找到正当途径。在增进班级的凝聚力的同时也最大程度地拉近师生之间的距离，树立了班主任的能力威信和情感威信。

#### 五、尽职尽责，班主任队伍过硬

初一年组的各位班主任都尽职尽责，都能出色完成学校和年组交给的各项任务。王芳老师、张弘老师、郝宏升老师、刘玉仙老师、胥艳丽老师、周淑红老师他们都能以饱满的热情、积极的态度对待各项任务，不埋怨、不抱怨，并在最快的时间内以最好的质量完成。张弘老师的工作做得特别细，她替住宿生管理钱款，每一笔都详细记录。刘传国老师、刘玉仙老师管理班级有方，他们的班级在没有老师的时候，自习课的秩序也非常好。王芳老师、刘传国老师、魏丽晶老师深入寝室，陪学生午休；其他班主任也都能经常深入寝室，随时发现问题并及时解决问题。大部分班主任都能每天早到

位，晚上晚离校，真正做到了爱班如家、爱校如家。

## 六、组建学生会，加强学生自我管理

开学初，在各位班主任的大力配合下，组建了11人的学生会队伍。通过不断的培养和管理，已经形成了一支有素质的学生自我管理队伍。十月一文艺汇演，第一次检验了这次队伍的能力，学生会成员在年组学生进出通道的各个入口站岗，很好的执行了年组的预先计划，使年组十个班级快速、整齐、安静地到位、撤离，也因此年组获得了文艺汇演的优秀组织奖。

在日常管理中，学生会也发挥了不可替代的作用。在晚饭前后，晚自习的课间，都有学生会学巡查、管理的身影。因为他们的配合，使年组的秩序和卫生得到了保障。

## 七、环境育人，春风化雨

第三中学的厅廊文化处处彰显了我校的育人理念，为育人打造了一个良好的环境。在此基础上，初一年组根据本年组的特点和实际，在走廊、洗漱间、卫生间都设置了具有提示作用的温馨的标语。让教育渗透到每个角落。

### 存在的主要问题

1. 在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

2. 有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风

气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竞争意识。我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初一德育品牌。

## 初一第二学期计划学生安排表篇五

(4)认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家长教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力，发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加；同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本

学期的班主任工作做到最好。

## 初一第二学期计划学生安排表篇六

也是高中三年语文学习的黄金时段。为让学生掌握高中语文学习的思路特点，热爱并投入地学好这门课程，不仅扎实基础，学习知识还要培养学生素养使其终身受益。为此，本备课组制定以下计划。

### 一、教育教学指导思想

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。

2. 以\_\_大精神为指针，积极落实新课程改革的观念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。

3. 发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

### 二、新教材的特点及教学重点

新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：



一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；

四是设计了探究性学习的内容，培养学生的探究意识和探究能力。

阅读教材分为互相衔接的三个阶段：高一阶段着重培养理解分析能力，高二阶段着重培养鉴赏文学作品的的能力，高三阶段着重培养研讨、评价的能力。呈现出“两大特点”：一是人文性，教材的文学气息浓，对于丰富学生情感、陶冶学生情操意义重大，二是工具性，重思维训练，重能力培养。

文言文的阅读仍然按朝代先后的循序编排，但是篇目有所减少，难度有所下降，对于学生高中文言文的入门非常有好处。

写作教材分为互相衔接的三个阶段：第一册按写作心理要求编排，突出了学生个体主体能力要求，第二至五册按常用文体能力要求，分点训练，分体训练，第六册按写作过程编排，突出了各种文体的共性要求。

第一册口语训练的重点，培养单向的口语交际能力：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

### 三、学情分析：

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文学科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对

高中语文的学习更是茫然不知所措。因此，第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

#### 四、 教学设想

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

(一)阅读方面，充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。精选较有思想性、篇幅短小的文言短文，提供给学生阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力，培养学生阅读浅显文言文的能力。

(二)在写作方面，坚持每周一次小作文，每单元一次大作文的训练。

小作文，从写景、记人、叙事等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察、构思、措辞、造句等能力。大作文从观察与感受、想象与联想、再现客观事物、表现主观情感等方面，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。

(三)口语训练方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。在具体操作方面，结合单元教学，穿插“说服别人”、“拒绝别人”、“劝慰、鼓励别人”等不同目的的语文口语训练，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

(四)日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练

一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

## 五、 教学策略

1、 改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

(1)要认真学习新课程标准，重视语文教育的人文价值和思维训练的特点。

(2)要加强学习研究，重视知识更新，订阅书报杂志，阅读理论专著，及时更新观念，提炼信息，充实知识储备。同时又要尽可能地将教学理论和教学实际紧密结合，在教学实践中参悟道理，总结经验，提升素质。

(3)重视备课组建设，充分发挥集体的知识和力量，不断完善教学内容、教学过程和教学方法。

2、 重视思维训练，注重能力培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

(1)把学习的主动权交给学生。无论是教学目标的设计，还是教学流程的操作，都要重视师生的互动的过程，让学生有足够的思维空间和表演空间，把气力花在全面提高全体学生的基本素质上。

(2)重视每堂课的收效，重视每个知识点的教学，力求做到重点突出，训练到位，把功夫花在基本功的培养上。

(3)注意初高中的衔接，重视语文学习习惯的培养，注重非智力因素的开发，提升学生良好语文学习的心理素质，培养学

生思考问题的辩证性和周密性。

(4) 持之以恒地做好提优补差工作，防止两极分化的过早出现。

3、 重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

设想：充分挖掘教材资源，努力探寻阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注意开发现实生活中的作文教学资源，课堂作文训练与口语交际能力的培养双管齐下，使作文教学真正走上系列、优化的健康之路。具体来说，有以下五个方面的思考和做法：

(1) 分解能力，讲究专题性。每次写作，“写什么”、“怎么写”，都要明确到位，决不含糊。

(2) 重视作文教材，细化作文能力。如观察生活如何观察？怎样才能培养感受能力？在写作中如何恰当的应用想象和联想？怎样才能写出个性、形成创新？这些内容在教材中都有较系统的阐述，这大大有助于作文能力的细化，因此，决不能弃教材于不顾。

(3) 序列优化，讲究实效。每次训练后，重视评奖的及时性，为学生提供范文，或分工下水，或从学生习作中提取，或收集佳作为我所用，努力做到做一次作文，有一次收获。

(4) 写作与口语交际双管齐下。本学期口语训练的重点是两个：一大胆开口，快速思维；二文明应答，得体应和。

(5) 课内练笔与课外练笔齐头并进。课外练笔方式主要是三种：一是专项片段能力训练，如联想和想象，二是二次作文，重在锤炼学生提升作文的能力，三是延升性作文，主要是完成作文单元后的练习。

4、 加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作用。

本学期安排四次语文实践活动。第一次“诗歌朗诵比赛”，目的是培养学生的文学素养，提高同学们的朗诵和欣赏诗词的水平。第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮助、团结协作的学习氛围。第三次“‘校园心声’作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作能力，丰富校园文化氛围。第四次“‘爱我校园，爱我中华’即兴演讲赛”，目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项能力与素质，促进学生的全面发展，形成积极向上的思想、文化与争鸣的良好风气。

## 初一第二学期计划学生安排表篇七

透过一个学期的相处，xx班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成。xx班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

- 1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。
- 2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。
- 3、全体同学都能树立明确的'学习目标，构成良好的学习风

气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。

4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

### 1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

### 2、加强指导、挖掘潜力

（1）加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

（2）加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点；要多思考、多研究、多练习；变学生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚合力。我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，组织学生积极参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给

予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健康发展，培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言板，在班级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

## 初一第二学期计划学生安排表篇八

### 一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

## 二、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。
7. 正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。
8. 加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

## 三、具体工作：

- 1、值日班干记录每天班级日记。
- 2、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 3、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 4、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 5、一天找一个重点孩子谈话，关心学习、生活、思想状况。



- 6、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 7、组织班会，利用班会来渗透素质教育。
- 8、争创“文明班级”称号。

在上期已形成良好班风，新生很快融入班集体的情况下，坚持自己“爱心”和“责任心”教育，相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下，在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步，再进一步。

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风。

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事

做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。#开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

### 三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药。