

幼儿园狐假虎威教案 幼儿语言活动教案 诗歌(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园狐假虎威教案篇一

1、师生共同阅读“大图书”，激发阅读兴趣，讨论阅读方法。

今天，老师带来一本好看的图书，瞧！（出示一本大图书）
请大家想一想，

应该怎样翻看图书？

启发幼儿回忆看图书顺口溜：先看封面想书名，再按页码依次看。

（1）我们先来看封面，书名叫什么？你是怎么知道书名的？

（2）看完封面看哪里呢？页码在什么地方？（请幼儿找出页码的位置）

（3）翻到第一页，里面有许多画和字，应该怎么看呢？
（按1、2、3依次看）

2、让幼儿自由阅读，注意观察幼儿的阅读情况。

给幼儿人手一本小图书，“你们看，老师为了能让小朋友都看得清楚，特地为你们每人准备了一本书。看！一本本平平整整的，书角一点儿都没有翘起来。请你们呆会儿也轻轻翻

看，保护好图书，行吗？”

3、教师逐一提问与幼儿展开讨论：

（1）这本书讲的是一件怎样的事？开始、经过、结果是怎样的？

（2）从第一幅画中你能看出他们在玩什么游戏吗？聪聪、眯眯、板凳狗各扮演什么角色？

（3）聪聪怎么啦？他可能会哪儿不舒服呢？

（4）板凳狗医生怎么做？听诊器移到什么地方，聪聪“哎哟哎哟”地叫？

（5）让幼儿观察：板凳狗哪里做错了？（听诊器的用法）

（6）让幼儿在自己身上指出肚子、胃、胸、肩、背的位置。

（7）眯眯护士是怎么给聪聪打针的？对不对？你知道打针的步骤吗？（模仿一下）

（8）眯眯护士找什么？（酒精棉花）聪聪怎么了？躲哪儿了？

4、带领幼儿边看图书边完整地讲述“医院游戏”的故事。

5、组织

幼儿进行故事表演。

1、引导幼儿用正确方法有序地阅读画面语言和书面语言，提高观察和阅读能力。

2、以“医院游戏”的故事为线索展开阅读和讨论，激发幼儿阅读兴趣。

1、重点：用正确方法有序地阅读。

2、难点：学习从画面语言和书面语言中找到与故事情节有关的人物动作、表情等细节。

活动准备大图书1本；小图书20本。

幼儿园狐假虎威教案篇二

【活动目标】

1. 熟悉故事，理解故事的内涵，知道关心、孝顺老人；
2. 能大胆地用准确的' 语言表达自己的观点。

【活动准备】

1. 故事《老爷爷和小孙子》；
2. 幼儿用书。

【活动过程】

1. 欣赏幼儿用书《老爷爷和小孙子》画面；

欣赏图一提问：图上有谁？他们在做什么？老爷爷为什么在灶边吃饭？

2. 听故事；

幼儿倾听故事录音，熟悉故事；

问：故事讲了一件什么事？你喜欢故事里的谁？为什么？

讨论：这个故事告诉我们一个什么道理？

3. 大家说；

你的爸爸妈妈平时是怎么对待爷爷奶奶的？你觉得他们做得对吗？

你喜欢你的爷爷吗？你将来会怎么对待你的父母？

小结：提炼幼儿的讨论结果，引导幼儿懂得要孝顺父母和长辈。

活动评析：

故事中的小孙子是一个聪明、善良、孝顺的好孩子，他机智的劝父母对爷爷要好些。实习老师通过与幼儿一起阅读的方式来进行教学，激发了幼儿学习故事的兴趣，能够大胆的用完整的语言来表达自己的观点。因此，幼儿在本次的活动中，也明白了一个道理，人人都要关心、孝敬老人。

幼儿园狐假虎威教案篇三

1、在老师的帮助下，学习词语走呀走、突然、最后从一张图转向另一张图讲述。

2、鼓励幼儿大胆地连贯讲述，培养幼儿安静倾听同伴说话的习惯，能通过比较说出同伴的讲述好在哪里。

大图片一份，分区材料（九份）

一、提出问题，引导幼儿思考。“我们已经会讲这个了，但是总是断断续续，听起来这个不好听。今天我们把它连接起来，看老师用了什么词语？看谁会像老师一样用上这些词？”

二、老师完整讲述。

六、分组讲述，教师指导。

七、比赛：大王比赛。第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

八、分组讲述，教师指导。

九、比赛：大王比赛。

第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

第二轮比赛。看谁能用上连词把完整地讲完，而且讲得很生动。

十、投票（客人老师和小朋友一起投）

十一、颁奖。

活动效果及反思：小朋友基本能完整地讲述图片，学会了一些形容词，如：睁大、慌慌张张、飞快等，并且能在日常生活中运用到这些形容词。但有小部分幼儿对连词的使用还没有掌握，如：走呀走、突然、最后。

1、表扬使用了连词讲述的小朋友，请他们当小老师。

2、日常生活中，提示孩子使用连词。

3、增加语言区的区域材料“小黄鸡“，对个别存在问题的孩子进行进一步的辅导。

幼儿园狐假虎威教案篇四

1、感受灰姑娘善良的美德，懂得守时和友情的重要性，知道

容声冰箱维修点要爱自己，给自己机会，努力去追求自己的幸福人生。

2、对于《灰姑娘》的故事要从多角度去思考，看看能不能得到些新的思路

主要通过多媒体展示和课堂讨论来完成整体的教学过程，

如何引导学生对于《灰姑娘》的故事做出自己的思考体会出其中蕴含的哲理是一个难点，另外对于《灰姑娘》的故事从新的角度去思考，如何得出新的结论也是一个难点，整个课堂教学的重点是从故事中得出道理和自己的思考。

1、给同学讲述灰姑娘的故事，通过多媒体来进行图片的展示，加深同学们的印象和理解。

2、各小组自己讨论从故事中，得到了什么样的启示，自己有一些什么样的认识。

3、在课堂上请同学发言，讲出自己对于故事的理解与思考

4、引导同学从其他角度来对故事进行另一种换位思考，来进一步加深同学对故事的理解

5、同学各自以一句话写下自己的理解和思考作为自己的座右铭

灰姑娘的故事对于同学来说并不陌生，如何引导学生对于一个并不陌生的故事，从中获取一些更高层次的思考和理念是本节课的一个重难点。在教学过程中要对学生进行一步步的引导，例如说：加入灰姑娘没有守时在12点回家，那么整个故事会发生什么样的改变呢？来引导学生对时间观念有一个较为深刻的认识。除此之外，还要从多角度去思考，后妈的做法对不对，或者说如何去改等等，这都是我们可以在教学

过程中进行的。

幼儿园狐假虎威教案篇五

在领悟新教材理念的基础上，设计了该活动，旨在体现以下三个特点：1、努力尝试成为教材的设计者和课程的开发者2、进一步深入探索以“民族文化伴我生长”为主题的课程班本化的开展和实施3、体现各领域之间以和网络资源的整合，扩展幼儿的经验和视野。

1、感受十二属相这一中国特有的民族文化，激发幼儿的民族自豪感。

2、培养幼儿用语言大胆与人交往和表述的能力。

3、通过活动，了解故事的主要情节，丰富有关十二属相的粗浅知识。

1、物质准备：十二属相多媒体课件一个、十二生肖小图片一套、十二生肖剪纸一套、十二生肖香包玩具一套，自制课件两个《十二属相》和《十二属相民间艺术品欣赏》。

2、知识准备：知道自身的属相和家人的属相。

了解故事的主要情节，感受十二属相的民族文化。

初步了解属相的粗浅知识和轮回规律。

1、教师示范进行自我介绍。老师：大家好！我叫xx□今年x岁了我是属x的。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆进行自我介绍。幼儿：大家好！我叫xxx□今年五岁，我是属小白兔的。

引导语：小朋友有属龙的，有属兔的，属相还有哪些？坐在我们周围的老师属什么呢？你们自身去问一问。

3、鼓励幼儿与现场老师互动，了解老师们的属相。

小结：属相也叫生肖，都是由动物代表的。

过渡：那到底有多少动物被确定为属相了呢？今天老师给小朋友带来了一个故事，请大家仔细听答案就在故事里。

1、教师利用手偶声情并茂的讲述故事。

提问：（1）属相里面有没有猫？为什么没有猫呢？

小结：对猫来说，遇到重要的事情时，一定要自身记在心上。对老鼠来说，他人托付给你的事情千万不要忘记。

提问：（2）属相里面谁排在了第一？为什么小小的老鼠排在了第一呢？

小结：这是一只聪明机灵的小老鼠，它的聪明表示在遇到事情不着急，肯动脑筋想办法去解决。

过渡：到底有哪些动物被选为属相了呢？我们一起看一下大屏幕。

2、利用多媒体课件了解有关属相的知识。

第一张：请幼儿集体说出各种动物属相的名称。

第二张：一共有多少种属相？（请幼儿一起用小手数一数）

提问：（1）今年是什么年？（鸡年）去年呢？（猴年）明年又是什么年？（狗年）引导语：你们说每一年的属相一样吗？（不一样）一年只有几个属相？（一个）

提问：一年一个属相的话，这十二个属相轮回一圈需要多少年？（十二年）引导语：这十二年就叫“一旬”。（请小朋友一起说一说）

过渡：小朋友你们知道十二属相是哪国人发明的？

3、教师利用网络搜索有关十二属相民间工艺品，引导幼儿了解十二属相是我国特有的民间文化。

老师：十二属相是我们中国人很早以前发明的，世世代代在民间流传了下来，为了纪念十二属相这种文化，我们中国人就用自身勤劳的双手和聪明智慧制作了许多关于十二属相的艺术品。我们一齐来欣赏一下吧！（欣赏十二属相的邮票、剪纸、木雕、玉雕、泥塑、布艺、花灯等民间艺术品）

剪纸：这是关于十二属相的剪纸作品，我国民间有许多剪纸艺人，他们用剪刀在彩色的纸上剪出各种美丽的图案，供人们来欣赏。

邮票：这是什么？邮票有什么用处？

1、发散思维，拓宽知识。

幼儿园狐假虎威教案篇六

（一）认真倾听故事，较快地掌握故事前半部分的主要内容，发现故事中的合理线索。

（二）能根据故事提供的线索，创造性地、合理地创编出故事的结尾。

（三）在合作创编故事中，能大胆说出自己的观点，有积极参与创编故事的兴趣，并自信地将自己续编的故事用较准确连贯的语言讲述出来。

(一) 幼儿情境表演，狮子大王来了。

(二) 小动物头饰，幼儿表演节目的场景。

1. 提问：故事发生在什么时候？什么地方？有些什么小动物，它们在干什么？

2. 老师讲述故事一遍。

□

2、请小朋友互相说说自己的想法。

3、请小朋友各自说说，然后老师小结成不同的几种结局。

4、请幼儿按自己喜欢的结局分成小组创编故事，并请一个代表上来讲述。

附：原故事：狮子大王来了

在茂盛的森林里，住着许多小动物。一天清晨，太阳笑眯眯的升起来了，小公鸡喔喔地叫醒了小动物。小公鸡、小猴、小兔、小猫是好朋友。它们一起在森林里玩了起来。