

最新幼儿园元宵活动方案小班下学期 幼儿园元宵活动方案(汇总8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇一

主要涉及领域：语言

- 1、欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
- 2、能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
- 3、产生自己制作花灯的愿望。

园内布置花灯展。

- 1、参观花灯展，感受花灯的多种多样。
 - (1) 进入展厅，提出参观要求。
 - (2) 自由结伴欣赏和交流。
 - (3) 集体交流自己的感受与发现。
- 2、选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。
 - (1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3、拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

元宵节幼儿园活动方案5

亲爱的家长朋友们：

您们好，冬去春来白花香，一声祝福到身旁，伴着一年一度元宵节佳节的到来，俏花灯闹元宵来迎接孩子们重返校园。

农历正月十五元宵节，又称为“上元节”，上元佳节，正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。吃元宵、赏花灯、猜灯谜等是元宵节几项重要民间习俗。因此，元宵节是我国的重要传统节日。在元宵节来临之际，特开展“欢天喜地闹元宵”系列活动，引导学生体验元宵节的.节日内涵，感受热烈、温馨、祥和的节日气氛以及亲情和友情，增强对中华优秀传统文化的认同，激发民族自豪感。

活动时间：3月1号上午9:00——11:30。

活动地点：幼儿园各班级教室内及幼儿园院内。

活动组织形式：亲子形式。

报名电话□xx□

幼儿园qq空间[xx]

活动一：灯笼制作比赛。

活动二：包汤圆活动。

活动三：最美灯笼评选活动。

活动四：猜灯谜活动。

活动五：品尝汤圆。

1、班级老师跟家长和小朋友们进行游戏互动。

2、共同讨论元宵节的来历，欣赏关于元宵节活动的歌曲。

3、因场地有限，为了让孩子更好的感受节日的气氛，请家长陪同宝贝参加，活动将于9：00正式开始，并关闭大门。

4、活动过程中，请家长关闭手机，暂时远离纷纷扰扰，精心陪同孩子感受节日氛围。

5、活动过程中，我们将会共享元宵，请家长们用完碗筷，及时送回。

6、俗话说，新年的火，元宵的灯，在活动过程中，我们各个班级将会提供各种各样的材料，以比赛的形式，家长跟宝贝一起制作小灯笼，最后进行最美灯笼评选活动。

7、猜灯谜的环节，我们将会以集体的参与的方式，在院子里统一进行，要求家长有序进行，如果知道灯谜的答案，请举手示意老师，答案正确后，主持人将会为您赠送一份精美的小礼品作为奖励。为了活动的正常开展，请家长给予配合。

我们带着新年的喜庆，满心欢喜迎接大家的到来，提前预祝

宝贝及家长们元宵节快乐！再次邀请园外的宝贝及家长来
参加我们的活动！

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇二

活动地点：幼儿园内(操场)

参加人员：全园幼儿及家长

活动目的：

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的'形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、
布置活动场地、准备糖果作为奖品

活动流程：

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯

(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇三

xxxx年x月x日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇四

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的`温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

1、第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

2、第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3、第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇五

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的'美。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇六

做汤圆

XXXX年XX月XX日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇七

- 1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。
- 3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

幼儿园

1、幼儿园：

(1)将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

(2) 准备灯谜和各种小礼物。

(3) 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

(4) 准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

(5) 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2、老师：

(1) 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌。

(2) 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。

(3) 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

(4) 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。

(5) 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前做好）。

(6) 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3、幼儿家庭：

(1) 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2) 亲子共同制作各种各样的花灯。

(3) 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节分钟)

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的. 汤圆一起，发放给幼儿)

6、猜灯谜活动

(1) 班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。

(2) 幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

(3) 猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

(4) 集齐个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。

(5) 兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园元宵活动方案小班下学期篇八

20xx年xx月xx 日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。