

# 图形的运动轴对称图形教案 图形的运动 三教学反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 图形的运动轴对称图形教案篇一

一、创设情境，呈现生活实例，引出课题。

1、同学们，跟我一起读课题，我们今天要学的是《图形的旋转》

开始上课前请大家观看几个视频，我们来一起欣赏吧。（出示视频）

师总结：我们可以发现这些物体尽管有所不同，但是他们都是绕着一个中心点转动，这种现象就是旋转。揭示定义。

师：同学们的思维真开阔，生活中像这样的`旋转现象很多，在我们的日常生活中随处可见，但是旋转还隐藏着什么知识呢？下面我们就一起来探索旋转的奥秘吧。

二、学习探究新知

1、他们都是绕着一个中心点转动，这个中心点就是旋转中心。

预设生：旋转的方向不一样

引导生说出a风车旋转方向时钟旋转方向一样是顺时针，所以a风车旋转是顺时针方向□b风车是逆时针方向旋转。

导出旋转第二个要素：旋转方向

说出旋转中心、方向、角度的三要素。

5师：那我们一起来用旋转三要素来描述旋转  
和同桌讨论你的答案。

6：请生汇报。（可同桌互相说一说）

4、师：会用语言描述物体的旋转过程了吗？（会了）

### 三、巩固练习

同学们掌握有关旋转的知识了吗？下面老师想考一考你们，  
有没有信心接受挑战？

练一练，生回答。

### 四、总结

通过今天的学习，你有哪些收获？

## 图形的运动轴对称图形教案篇二

经过多次与同课头教师之间的备课、试课、打磨、议课，对  
教学设计反复调整，教学中从学生的生活经验和已有的知识  
入手，让学生寻找生活中的旋转现象，在实践中学习数学、  
理解数学，让学生经历观察、对比、分析、和推理等思维过  
程，再通过交流，使学生对旋转运动的特点印象更加深刻，  
进而探索图形旋转的特征和性质，所以学习氛围更加浓厚。

教学过程中学生预习充分，对于图形的旋转运动语言表述准  
确，课堂教学顺利，达到预期“精讲精练”的效果。

## 图形的运动轴对称图形教案篇三

《图形的运动》是北师大版小学数学六年级下册第三单元的内容。在上本课时我始终围绕教学目标进行，较好地达到了教学要求，顺利地完成了教学任务。

本节课的成功之处有以下几个方面：

一、积极创设情境，激发学生的好奇心和求知欲。

上课之初，我利用学生喜爱的游戏“俄罗斯方块”导入，基于学生的现实生活，既调动了学生对学习的积极性，又让他们感受到数学来源于生活。

二、在操作活动中学习数学，让学生亲身经历新知识的形成过程。

新课标指出：“数学教学是数学活动的教学。”以此为指导，整堂课我留给学生较多的空间，让他们有更多独立思考、动手实践、合作交流的机会，充分体现学生在教学中的主体地位。

三、课堂练习循序渐进，形式多样。

在练习这一环节我设计了我会说、我会画、我会摆三个有趣的的活动，层层递进，帮助学生及时巩固、运用所学知识。特别是在“我会摆”这一环节中，让学生利用手中的学具边摆边说，合作完成，学生手脑并用，以“动”促“思”，空间想象能力得到加强，合作意识得到培养，并且体验到成功的乐趣。

需要改进的地方：

一、学生在动手操作时浪费的时间较多。

二、多媒体课件演示与学生亲自动手操作的关系处理的'不够好。

针对这些不足之处，在今后的教学中要给学生提供更多动手操作的机会，加强他们的动手能力；同时也要学习新的教学技术，扎实自己的教学基本功，提高业务能力。

## 图形的运动轴对称图形教案篇四

教学目标：

- 1、通过复习图形运动的知识，加深学生对图形的平移、旋转、放大与缩小和轴对称图形的理解，发展学生的空间观念。
- 2、通过实际操作，培养学生的动手能力。
- 3、渗透审美教育，让学生感受几何图形蕴藏的美，产生创造美的欲望，激发学生学习数学的兴趣。

教学重点：

进一步掌握图形的平移、旋转、放大与缩小和轴对称图形的特点。

教学难点：

能够对具体的图形进行分析设计。

教学过程：

一、梳理知识

- 1、展示几位学生课前整理的有关四种图形运动方式的特点及相关知识，指名汇报，其他学生补充。

2、学生在方格纸上用四种图形的运动方式，分别画出三角形abc运动后的图形。

3、展示学生画图作品，全班共同梳理四种图形运动方式的特点。

4、说说画图时要提醒大家什么？

5、仔细观察4种图形运动方式，说出它们的相同点与不同点。

6、两种整理知识方法的对比：哪种方法更简明扼要，更能突出重点？

## 二、欣赏图案

1、出示课本主题图图案，学生思考：创造这个图案运用了哪些图形运动的方式？

2、学生交流汇报。

3、如果要用这个图案做一个美丽的花边，怎么办？

4、欣赏生活中运用图形运动设计的美丽图案。

## 三、练习巩固

1、完成书92页做一做。

2、说说下面哪些图形是轴对称图形？有几条对称轴？

3、说出涂色部分图形运动的方式。

4、利用图形运动的知识，求阴影部分的面积。

## 四、回顾总结

通过这节课的复习，你有哪些新的收获？

五、布置作业：书练习十九第1、2、5小题。

## 图形的运动轴对称图形教案篇五

昨天和同学们一起学习了《组合图形的运动》这一课时。因为之前我没有玩过七巧板，备课时看到新教材中组合图形的运动的相关例题时自己都蒙了，没有明白题意。我便仔细阅读思考，原来题目是把七巧板放在方格纸上，摆成正方形，再把正方形中七巧板的每一块版经过旋转平移成了小鱼图。请同学们先在鱼图上画出七巧板的每块板的轮廓线，然后再说出每一块板分别是经过怎样的运动成鱼图的。

我在想，如果多媒体能用，课件能做成每块板经过旋转、向下平移、向右平移的动画过程演示出来该多好。教师需要学的知识和技能是那么多，加油！